Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»

_____

Белобородова Н.С

«_____»_____2020 г.

Фонд оценочных средств
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО

33.00.00 Фармация

Бирск 2020

ФОС разработан ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж».

Разработчики ФОС:

Красильникова Т.М.	заведующий аккредитационным центром
Аткнина ГП	председатель ЦМК профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация, эксперт с правом проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)
Лещина А.А.	председатель предметной комиссии
Глинкина В.Н.	председатель предметной комиссии
Махмутова Л.Р.	председатель предметной комиссии
Панчихина М.И	председатель предметной комиссии
Миргалиева О.И	преподаватель профессиональных модулей
Немычкина М.С.	преподаватель профессиональных модулей
Литвинова А.А.	преподаватель профессиональных модулей
Муллагулов А.И.	преподаватель профессиональных модулей
Петрова В.Л.,	преподаватель иностранного языка

Рассмотрен на:

1. заседании ЦМК профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация, протокол № 7 от 30.01.2020г;

2. заседании ЦМК ОГСЭ, протокол №6 от 22.01.2020г

3 заседании ЦМК ОП дисциплин, протокол №6 от 21.01.2020г.

Эксперты:

1. Кильдияров Ф.Х.- к.ф.н., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
2. Пупыкина К.А- д.ф.н., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
3. Старовойтова О.Н.- заведующая аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики ив сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвящения Российской Федерации Леченко А.Н от 08.11.2019 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.12.2019 г. № 1490 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО 33.00.00. Фармация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО 33.02.01 Фармация, учитывают основные требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы

с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 33.00.00 Фармация.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры=тая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	4	4	4	4	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	3	5	1	1	2
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	-	2	6	2	3
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**24**	4	8	8	4	**6**
	ИТОГО:	**40**	8	12	12	8	**10**

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородны. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

письменно общаться на иностранном языке на профессиональные темы;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- письменный перевод текста без словаря (с иностранного языка на русский), содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать производственную деятельность подразделения;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- решение проблемной ситуации с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

- оформление ответа в Microsoft World с соблюдением определенных параметров.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом специальности 33.02.01 Фармация.

Подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи. Практическое задание разработано в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

3.11. Вариативная часть задания II уровня представляет практические задания, разработанные в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практические задания, которые содержит 5 задач.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, учёта требований профессионального стандарта и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий независима от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	**Наименование темы вопросов**	**Кол-во вопросов**	**Количество баллов**				
			Вопрос на выбор ответа	**Открытая форма вопроса**	**Вопрос на соответствие**	**Вопрос на установление послед.**	**Макс. балл**
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	0,4	0,8	1,2	1,6	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	-	0,4	1,8	0,8	3
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**24**	0,4	1,6	2,4	1,6	**6**
	ИТОГО:	**40**	0,8	2,4	3,6	3,2	**10**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня **«Перевод профессионального текста»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы– 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи: Ответы на вопросы по тексту

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4

2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

- решение проблемной ситуации – 8 баллов;
- оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и с учетом делопроизводства по оформлению деловой документации – 2 балла.

Таблица 5

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача «Решение проблемной ситуации»

Критерии оценки:	**Максимальный балл – 8 баллов**
Документ, регламентирующий привлечение работника к материальной ответственности:	**0-2**
правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной	2

ответственности	
указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной ответственности	1
не указан (неправильно определен) нормативный документ	0
Понятие материальной ответственности:	**0-1**
Верно дано понятие материальной ответственности с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
Понятие материальная ответственность не верное или понятие материальная ответственность указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
Вид материальной ответственности:	**0-1**
Вид материальной ответственности указан верно	1
Вид материальной ответственности не указан или указан неверно	0
Порядок взыскания ущерба:	**0-2**
Верно указан алгоритм взыскивания ущерба с указанием главы, статьи нормативного документа	2
Верно указан алгоритм взыскивания ущерба, но не указана статья нормативного документа	1
Порядок взыскивания ущерба не указан или указан неверно	0
Документы, оформляемые при взыскивания ущерба:	**0-1**
Документы, оформляемые при взыскивания ущерба, указаны	1
Документы, оформляемые при взыскивания ущерба, не указаны	0
Срок возмещения ущерба:	**0-1**
Указан срок возмещения ущерба верно	1
Не указан срок возмещения ущерба или указан неверно	0

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача «Оформление ответа»

№	**Критерии оценки**	**Максимальный балл – 2 балла**
	Применение опции форматирования:	**0,9**
1.	Шрифт (Times New Roman), кегль 14	0,1
2.	Межстрочный интервал 1,5	0,1
3.	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
4.	Выравнивание текста по ширине	0,1
5.	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
6.	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
7.	Оформление колонтитула	0,2
8.	Сохранение ответа в заданном формате	0,1
	Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации	**1,1**

9	Соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0,1
10	Не соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0
11	документы составлены верно, указаны все необходимые реквизиты, выдержана структура документа	1,0
12	Имеется ошибка в составлении документов	минус 0,1 за каждую ошибку
13	документ составлен неверно, отсутствуют необходимые реквизиты	0

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

соблюдение регламента,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Критерии оценки выполнения данного задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с разработанными критериями (в паспортах конкурсных заданий).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

«Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарию и сырью» - 1,5 часа (академических);

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 2 часа (академических);

«Оформление витрины» - 0,5 часа (академических);

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 1 час (академический).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» выполняются следующие условия:

наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» соблюдаются следующие условия:

наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения – справочно- информационной системы «Консультант Плюс».

6.4. Выполнение конкурсных заданий IIуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности 33.02.01 Фармация;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания I уровня

«Работа с профессиональным текстом»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация		
1.	**Код, наименование специальности** 33.02.01Фармация, приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4.	**Задание №2 «Перевод профессионального текста»**		**Максимальный балл -10 баллов**
		Критерии оценки	Максимальный балл – 5 баллов
		Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
		Критерии оценки	Максимальный балл – 5 баллов
		Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Перевод текста			
Ответ на вопросы			

Паспорт практического задания I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация
1.	**Код, наименование специальности** 33.02.01Фармация, приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием ЕН.03 Информатика

4	**Задание №3 «Задание по организации работы коллектива»**		**Максимальный балл -10 баллов**
		Критерии оценки	Максимальный балл – 8 баллов
		Документ, регламентирующий привлечение работника к материальной ответственности	2
		Понятие материальной ответственности	1
		Вид материальной ответственности	1
		Порядок взыскания ущерба	2
		Документы, оформляемые при взыскивания ущерба	1
		Срок возмещения ущерба	1
		Критерии оценки	Максимальный балл – 2 балла
		Шрифт (Times New Roman), кегль 14	0,1
		Межстрочный интервал1,5	0,1
		Поля документа (верхнее- 1,05 см; нижнее - 2,0см; левое 2,5 см; правое -1,5 см)	0,1
		Выравнивание текста по ширине	0,1
		Отступ абзаца -1,5 см	0,1

		Интервал между абзацами -12пт	0,1
		Оформление колонтитула	0,2
		Сохранение ответа в заданном формате	0,1
		Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации:	1,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение проблемной ситуации			
Оформление ответа в Microsoft World с соблюдением указанных параметров			

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня
«Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарию и сырью»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация		
1	**Код, наименование специальности** 33.02.01Фармация, приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение. ЕН.03. Информатика		
4	**Задание №4 «Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарию и сырью»**		**Максимальный балл -30 баллов**
		Критерии оценки	Максимальный балл – 25 баллов
		Проверка сопроводительных документов по комплектности	1
		Необходимость особых условий при перевозке и приемке товара	1
		Соблюдение очередности приемки товаров	1

	местам хранения	Приемка товара по количеству	1
		Проведение приемочного контроля по показателям: ОПИСАНИЕ УПАКОВКА МАРКИРОВКА	 1 1 1
		Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	1
		Оформление первичных учетных документов:	
		Окончательное оформление товарной накладной	2
		«Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	2
		«Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов»	2
		«Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров»	2
		«Журнал приемочного контроля»	2
		«Претензия поставщику» при необходимости	2
		Распределение принятого товара по местам хранения:	
		Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения	1
		Организация хранения наркотических средств и психотропных веществ	1
		Организация хранения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ	1
		Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.	1
		Размещение товара в карантинной зоне при необходимости.	1
		Критерии оценки	Максимальный балл – 10 баллов
		Определение лекарственного растения и лекарственного растительного сырья	2
		Указание русского и латинского названия сырья, производящего растения, семейства	2
		Определение основных биологически активных веществ	2
		Указание лекарственных средств из лекарственного растения	2

	практике	Показания к применению	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
		Персональный компьютер(ноутбук), подключенный к сети Интернет, первичного учета	
		текстовый процессор Microsoft World	
		Штамп приемки	
		Печать аптечной организации	
		Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	
		Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов	
		Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров	
		Журнал приемочного контроля	
		Претензия поставщику	
Характеристика лекарственным растениям, определение лекарственного растительного сырья	-	Набор лекарственного растительного сырья	Лаборатория

Паспорт задания вариативной части II уровня

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

«Оформление витрины» «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация
1	**Код, наименование специальности** 33.02.01Фармация, приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО: ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		
Наименование задания 5 **Изготовление лекарственного препарата и проведение его контроля качества Оформление витрины. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению.**			
		Критерии оценки	Максимальный балл -9 баллов
		Организация рабочего места, соблюдение санитарного режима	0,5
		Оформление обратной стороны ППК: -расчет количества лекарственного вещества с учетом влажности -выбор коэффициента увеличения объема -расчет объема растворителя	1,5 вычесть по 0,5 балла за невыполненные операции
		Подбор необходимой посуды и выбор упаковки	0,5
		Последовательность выполнения технологических операций: -отмеривание растворителя; -отвешивание сухих ингредиентов; -растворение сухих ингредиентов	2,5 вычесть по 0,5 балла за невыполненные операции
		Отвешивание и отмеривание ингредиентов: -выбор весов; -правильность техники взвешивания; -правильность отмеривания растворителя	1,5 вычесть по 0,5 балла за невыполненные операции
		Процеживание раствора	0,5
		Оформление лекарственной формы к отпуску	1
		Оформление паспорта письменного контроля	1
		Критерии оценки	Максимальный балл -9 баллов
		Проведение органолептического контроля	0,5
		Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю	1,5
		Проведение качественного анализа всех лекарственных веществ, входящих в лекарственную форму	2 вычесть по 1,0 баллу за невыполненные операции
		Проведение количественного анализа титриметрическим методом:	2,5 вычесть по 0,5

		-правильность выбора метода; -расчет предварительного объема титранта; -последовательность проведения анализа; -расчет количественного содержания лекарственного вещества; -расчет допустимых норм отклонения	балла за невыполненные операции
		Проведение количественного анализа рефрактометрическим методом: -расчет показателя преломления; -последовательность проведения анализа; -расчет количественного содержания лекарственного вещества; -расчет допустимых норм отклонения	2,0 вычесть по 0,5 балла за невыполненные операции
		Оформление результатов контроля	0,5
		Критерии оценки	Максимальный балл –5 баллов
		Дифференцирование лекарственных препаратов от других товаров	1
		Дифференцирование лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска	1
		Дифференцирование лекарственных препаратов для внутреннего и наружного применения	1
		Дифференцирование лекарственных препаратов и других товаров с неправильно оформленными ценниками	1
		Эстетичность композиции	1
		Критерии оценки	Максимальный балл –5 баллов
			0,3
			Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию
		Установление контакта с покупателем	0,5
		Проведение фармацевтической экспертизы рецепта:	
			0,4
			Вычесть 0,2 за каждую невыполненную операцию
			0,3
			Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию

		- телефона	
		дата выписки рецепта	0,1
		Фамилия, инициалы имени и отчества пациента	0,1
		Дата рождения пациента	0,1
		Адрес места жительства или № медицинской карты пациента	0,1
		Фамилия, инициалы имени и отчества лечащего врача	0,1
			0,5
			Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию
		Способ применения лекарственного препарата	0,1
		Подпись и печать лечащего врача	0,1
		Срок действия	0,1
		Срок хранения	0,1
			0,3
			Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию
		Проверка выписанных в рецепте количеств предельно допустимым/рекомендованным нормам	0,1
		Отпуск ЛП:	
			0,8
			Вычесть 0,2 за каждую невыполненную операцию
		Указание НД, регламентирующей отпуск ЛП	0,1
		Информирование при отпуске о режиме и дозах приема, приобретаемого ЛП	0,2
		Информирование о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	0,1
		Отметки на рецепте: -наименование аптечной организации -торговое наименование, дозировка и количество отпущенного ЛП; - реквизиты документа, удостоверяющего личность лица,	0,5 Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию

		получившего лекарственный препарат (при необходимости), - фамилия, имя, отчество фармацевтического работника, отпустившего ЛП, -подпись; -дата отпуска ЛП.	
		Критерии оценки	Максимальный балл – 7 баллов
		Установление контакта с посетителем, выяснение цели посещения аптеки	0,5
			0,9
			Вычесть 0,2 за каждую невыполненную операцию
			0,3
			Вычесть 0,1 за каждую невыполненную операцию
		Уточнение об одновременно назначенных других ЛП	0,3
			1,0
			Вычесть 0,2 за каждую невыполненную операцию
		Работа с возражениями посетителя	0,5
			1,0
			Вычесть 0,5 за каждую невыполненную операцию
		Информирование о режиме и дозах приема, приобретаемых ЛП	0,5
		Информирование о способе приготовления водного извлечения в домашних условиях:	0,7
		Информирование о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	0,5
			0,6
			Вычесть 0,2 за каждую невыполненную

		- проговорил: выдача чека, ЛП, сдачи.	операцию
		Информирование о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	0,2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие специальных инструментов	Наличие материалов	Наличие специального места выполнения задания
Изготовление лекарственного препарата по рецепту, оформление его к отпуску	-	Оборудование ассистентской комнаты	-	Бутыль для воды очищенной Флакон темного стекла Флакон светлого стекла Резиновые пробки Металлические колпачки Ватные тампоны Фильтровальная бумага Мерные цилиндры на 20 мл, 100 мл, 250 мл Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0 Салфетки марлевые Набор этикеток Ручка Бумага А4 Ножницы Фармацевтические субстанции Воронка стеклянная Калькулятор Бланк письменного контроля	Лаборатория
Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		Оборудование ассистентской комнаты	Рефрактометр	Журнал регистрации органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций),	Лаборатория

				концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки Набор реактивов для проведения качественного и количественного анализа Колба для титрования Пипетки для титрования Фильтровальная бумага Вата Стекла предметные Пробирки	
Оформление витрины. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению.	Специализированное программное обеспечение- «Кросс-Аптека» Розница	Торговый зал (ресепш, аптечная витрина, ККА Атол 92- Ф)	-	Персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, рецептурные бланки, набор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Лаборатория

Оценочные средства

Демоверсия задания I уровня

Задание «Тестирование» Инвариантная часть тестового задания

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Укажите, что обеспечивает система электронного документооборота:

а. Массовый ввод бумажных документов
б. Управление электронными документами
в. Управление знаниями
г. Автоматизацию деловых процессов

2. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.

3. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

1	Сохранить документ	А	Ctrl+Esc
2	Закрыть активное окно	Б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
4	Скопировать объект	Г	Alt+F4

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MSExcel с помощью мастера

а. Выбор типа диаграммы
б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
в. Выбор расположения диаграммы
г. Выбор или уточнение источника данных

Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:

а. Регламент
б. Стандарт
в. Услуга
г. Эталон

2. Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть, это - _____.

3.Установите соответствие между термином и документом:

1	Сертификат соответствия техническому регламенту	А	Название документа, которым завершается процесс сертификации
2	Декларация о соответствии	Б	Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	В	Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	Г	Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

а. Рассмотрение и принятия решения по заявке
б. Подача заявки на сертификацию
в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
д. Выдача сертификата соответствия

<u>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</u>

1. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

а. Все работники организации, в т.ч. руководитель
б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
в. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
г. Инженеры по охране труда

2. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

3. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установить последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве:

а. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать ее при помощи схем, фото- или видеосъемки
б. Принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации
в. Организовать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь
г. Сформировать комиссию, организовать расследование несчастного случая
Проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Постоянные издержки предприятия – это…

а. Минимальные издержки, связанные с изготовлением продукции
б. Предельные издержки предприятия
в. Издержки, связанные с использованием производственных факторов, величина которых не зависит от объёма производимой продукции
г. Издержки, связанные с реализацией продукции

2. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ___ месяцев.

3. Установить соответствие между видами налогов:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроводящей цепочки:

а. Розничная цена продавца
б. Себестоимость продукции у производителя
в. Оптовая цена посредника
г. Цена производителя

Вариативная часть тестового задания

Выберите один правильный ответ

1. К лекарственным препаратам для уменьшения образования конкрементов и облегчения их выведения с мочой относят

А) аллопуринол
Б) индапамид
В) спиронолактон
Г) фуросемид

2. Пациент интересуется, какое торговое название метамизола натрия? Ответ фармацевта

А) анальгин
Б) панадол
В) азалептин
Г) папазол

3. Дайте информацию посетителю аптеки, какие показания к применению транквилизаторов

А) невротические реакции
Б) эндогенная депрессия
В) приступы маниакального возбуждения
Г) психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями

4. Регулируемые цены складываются под воздействием

А) спроса и предложения
Б) только предложения
В) производителя
Г) только спроса

Дополнить предложение

5. В листьях сенны основной группой биологически активных веществ являются……

6. Оценка соответствия поступивших в аптеку рецептов действующему регламенту по выписыванию и оформлению рецептов – это…….

7. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью – это……

8. Для листьев ландыша майского ведущей группой биологически активных соединений является....

9. В листьях мяты перечной основной группой биологически активных веществ являются……

10. При контроле качества концентрированных растворов с концентрацией до 20% допустимая норма отклонений составляет ± _____ %

11. Сборник обязательных общегосударственных стандартов и положений нормирующих качество лекарственных средств – это …..

12. Документированный оперативный учет движения товаров по отдельным ассортиментным позициям в натуральных измерителях –это...

Установить соответствие

13. рецептурного бланка - лекарственному средству

Форма рецептурного бланка		*Лекарственный препарат*
1) №107/у –НП 2) №148 – 1/у – 88 3) №107 – 1/у		А) Сироп Бронхолитин 120 мл Б) Раствор Морфина гидрохлорида 1%-1 мл, 10 ампул В) Таб.Фенобарбитал 0,1 №10

Запишите ответ:

1	2	3	4

14. между аргентометрическим методом количественного определения и индикатором:

Метод	Индикатор
1. Мора	а–железо-аммонийные квасцы
2. Фольгарда	б- хромат калия
3. Фаянса	в- эозинат натрия

Запишите ответ:

1	2	3	

15. между методом количественного определения и индикатором:

Метод	Индикатор
1. алкалиметрия	а - метилоранж

2. ацидиметрия	б- крахмал
3. йодометрия	в- хромоген темно- синий
4. трилонометрия	г-фенолфталеин

Запишите ответ:

1	2	3	4

16. препарата - фармакологическая группа:

1. Парацетамол	а - противоглистный препарат
2. Гентамицин	б- антибиотик
3. Пирантел	в- слабительный препарат
4. Слабилен	г- ненаркотический анальгетик

Запишите ответ:

1	2	3	4

17. препарат - его способ приема:

1. Нитроглицерин	а - внутривенно
2. Фламин	б- сублингвально
3. Кальция хлорид	в- ректально
4. Релиф	г- перорально

Запишите ответ:

1	2	3	4

18. лекарственный препарат и срок хранения рецепта в аптеке:

1. Амитриптилин	а - 3 месяца
2. Азитромицин	б- не хранится, возвращается больному
3. Клозапин	в- 3 года
4. Тримеперидин	г-5 лет

Запишите ответ:

1	2	3	4

19. инъекционным раствором и стабилизатором:

1. Раствор натрия парааминосалицилата 3%	а - раствор кислоты хлористоводородной 0,1М
2. Раствор стрептоцида растворимого 5%	б- раствор натрия гидроксида 0,1М

3. Раствор дибазола 1%	в- натрия сульфит
4. Раствор кофеина-натрия бензоата 10%	г- натрия тиосульфат

Запишите ответ:

1	2	3	4

20. между кассовой операцией и первичным учетным документом

Кассовая операция	Вид учетного документа
1. сдача выручки аптечным киоском	а - обязательство
2. выдача предметов напрокат	б- препроводительная ведомость
3. инкассация выручки	в - приходно-кассовый ордер
4. выплата заработной платы	г- платежная ведомость

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите последовательность

21. Установить последовательность проведения фармацевтической экспертизы рецепта на лекарственное средство Таблетки Фенобарбитал 100мг№10

а) Проверка совместимости ингредиентов и допустимых доз
б) Проверка наличия обязательных и дополнительных реквизитов
в) Установление соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепта
г) Проверка срока действия рецепта
д) Проверка соответствия установленных норм отпуска
е) Установление правомочия лица, выписавшего рецепт и правильности оформления прописи и способа применения

22. Действия фармацевта при изготовлении раствора Люголя :

а) взвесить йод на специальных весах.
б) приготовить концентрированный раствор калия йодида.
в) растворить йод в концентрированном растворе калия йодида.
г) добавить воду очищенную.

23. Действия фармацевта при изготовлении микстуры:

Возьми: Кофеин-бензоата натрия 1,5
Адонизида 3 мл
Сиропа сахарного 5мл
Воды очищенной до 200мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

а) отмерить с помощью цилиндра концентрированный раствор и поместить во флакон для отпуска.
б) отмерить с помощью цилиндра воду очищенную и поместить во флакон для отпуска.
в) добавить во флакон адонизид.

г) добавить во флакон сахарный сироп.

24. Этапы прогнозирования на основе метода динамических показателей

а) систематизация данных. построение динамических рядов показателей, графиков, диаграмм

б) сбор данных

в) определение планового показателя

г) расчет абсолютных и относительных показателей, темпов роста (прироста). выявление тенденций относительных показателей и расчет среднегодового темпа роста (прироста)

д) расчет реальных значений показателей

Демоверсия задания I уровня Задание «Перевод профессионального текста»

Задача 2.1 Переведите инструкцию по применению лекарственного средства без словаря.

Kreon®

Composition

Each Kreon® capsule contains 300 mg pancreatin in enteric-coated microspheres.

Pharmaceutical Form

Capsules are used for oral administration.

Indication

Kreon® is indicated for the treatment of pancreatic exocrine insufficiency, caused by cystic fibrosis, chronic pancreatitis, pancreatectomy, total gastrectomy, gastric partial resections, ductal obstruction from neoplasm (e.g. of the pancreas or common bile duct).

Method of Administration

General recommendation: one or two capsules with each main meal and one capsule with each snack. Clinical experience indicates that the effective dose may lie between 5–15 capsules per day. Kreon® capsules should be swallowed whole with enough fluid (e.g. approximately 100 ml). The capsules should be swallowed whole, without crushing or chewing.

Contra-indications

Pancreatic enzymes should not be administered during the early stages of acute pancreatitis and in those patients with a known hypersensitivity of pancreatin of porcine origin.

Side Effects

If any of the following side effects occur while taking Kreon, check with your doctor immediately:
Rare: skin rash or hives
With high doses: bowel blockage, diarrhea, nausea, stomach cramps or pain
With very high doses: blood in the urine, joint pain, swelling of the feet or lower legs
With powder dosage form or powder from opened capsules - if breathed in: shortness of breath, stuffy nose, tightness in the chest, trouble breathing

Special Warnings and Special Precautions for Use: None

Interaction with other Medicaments and other Forms of Interaction

There have been no reports of interaction with other drugs or other forms of interaction.

Pregnancy and Lactation

There is inadequate evidence of safety in human pregnancy and lactation. Panreatic enzymes should therefore be used during pregnancy and by nursing mothers only if the potential benefits outweigh the potential risks.

Overdose

Excessive doses of pancreatin may actuate hyperuricosuria and hyperuricaemia.

Preclinical Safety Data

There is no proof of any relevant acute toxicity, chronic toxicity, mutagenic or carcinogenic potential or reproductive toxicity.

Special Precautions for Storage

Store at room temperature in a dry place.

Instruction for Use/Handling

Do not use Kreon® after the expiry date. Keep out of reach of children.

Additional Information

Kreon® is allowed for Jewish and Muslim patients when taken as a medicine.

Задание 2.2. Предложите ответы на вопросы

Answer the questions:

1. What is the pharmaceutical form of this medicine?
2. What is this drug for?
3. What is the dosage?
4. What are the rules of storage?
5. What are contra-indications of the drug?

Задача 2.1 Переведите инструкцию по применению лекарственного средства без словаря.

Mucosolvan Hustensaft

Darreichung: Saft

Zusammensetzung:

Ambroxol hydrochlorid, Benzoesäure, Hyetellose, Sucralose, Aromastoffe, gereinigtes Wasser.

Wirkung

Der Wirkstoff löst festsitzenden Schleim in den Atemwegen. Der zähe Schleim wird dünnflüssiger und die Haftung an den Schleimhäuten der Bronchien nimmt ab. Dadurch geht die Verschleimung zurück und das Abhusten wird erleichtert. Lokal angewendet kann der Wirkstoff Schleimhäute an der Oberfläche betäuben und so zum Beispiel für kurze Zeit Halsschmerzen mildern

Anwendungsgebiete

Atemwegserkrankungen mit zähem Schleim, wie zum Beispiel ein verschleimter Husten

Anwendung

Nehmen Sie das Arzneimittel unverdünnt ein, unabhängig von den Mahlzeiten: Kleinkinder unter 2 Jahren : 1,25 ml, 2-mal täglich, unter Arztkontrolle Kinder von 2-5 Jahren: 1,25 ml, 3-mal täglich Kinder von 6-12 Jahren: 2,5 ml,2-3 mal täglich Jugendliche ab 12 Jahren und Erwachsene: 5 ml,3-mal täglich

Nebenwirkungen

Magen-Darm-Beschwerden, wie: Übelkeit, Erbrechen, Durchfälle, Bauchschmerzen; Mundtrockenheit, Taubheitsgefühl der Zunge, Geschmacksstörungen, Überempfindlichkeitsreaktionen der Haut und Schleimhaut, wie: Juckreiz, Hautausschlag, angioneurotisches Ödem (Schwellung im Gesicht, an Hand und Fuß), Anfälle von Atemnot, Fieber. Bemerken Sie eine Befindlichkeitsstörung oder Veränderung während der Behandlung, wenden Sie sich an Ihren Arzt oder Apotheker.

Gegenanzeigen

Immer: Überempfindlichkeit gegen die Inhaltsstoffe;

Mit Vorsicht: Verminderte Funktion der Flimmerhärchen in den Atemwegen, wie z.B.: Malignes Ziliensyndrom, eingeschränkte Nierenfunktion, eingeschränkte Leberfunktion.

Aufbewahrung

Das Arzneimittel darf nach Anbruch höchstens 6 Monate verwendet werden! Das Arzneimittel muss nach Anbruch bei Raumtemperatur aufbewahrt werden!

Задание 2.2. Предложите ответы на вопросы

Fragen zum Text:

1. Wie wird Mucosolvan beim Kartagener-Syndrom angewendet?
2. Wie wirkt Mucosolvan?
3. Wie wird dieses Arzneimittel aufbewahrt?
4. Muss Mucosolvan verdünnt werden?
5. Was muss der Mensch bei Befindlichkeitsstörungen machen?

Инструкция к выполнению задания

Задача по переводу текста выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Иностранный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода и задачи 2 осуществляется на персональном компьютере. Задание выполняется единовременно всеми участниками Олимпиады.

Демоверсия задания I уровня

Задание «Задание по организации работы коллектива»

Задача 3.1. Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

Вследствие проведения внутреннего контроля установлен факт нарушения условий хранения спирта этилового материально ответственным лицом Ивановой А.А. Инвентаризация показала недостачу лекарственного средства на сумму 4 100 рублей (недостача в нормы естественной убыли не вошла).

Предложите Ваш вариант действий как руководителя аптеки, применимый в данной ситуации по отношению к данному работнику. Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости). Укажите вид проступка, ответственности и порядок к ее привлечению, оформляемые при этом документы, сроки привлечения к ответственности.

Задача 3.2. Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля:

верхнее – 1,5 см, нижнее 2 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца – 1,5 см; интервал между абзацами – 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя (например, Исполнитель: Петров П.П.).

На второй странице документа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации составьте:

А) докладную записку от имени руководителя структурного подразделения о выявленном факте недостачи

Б) объяснительную от имени фармацевта отдела запасов

В) приказ от имени руководителя аптеки о наложении дисциплинарного взыскания

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (например, Петров.docx).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение – справочно-правовую систему «Консультант плюс». Задание выполняется единовременно всеми участниками Олимпиады. Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Демоверсия задания II уровня (инвариантная часть)

Задание 4. Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарию и сырью

Задание «Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарию и сырью» выполняется на производственной площадке (лаборатории).

Задача 4.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам. Определите места хранения принятого товара в соответствии с установленными требованиями.

Инструкция к выполнению задания

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами. Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch).

Вариант списка-поставки:

1. Аллохол таблетки п/о №50
2. Амброксол таблетки 30 мг №20
3. Алмагель сусп. д/пр. внутрь 170 мл

4. Бромгексин таблетки 8 мг №50
5. Боярышника плоды 75 г
6. Бинт нестерильный 7м х 14 см
7. Вода д/инъекций 2мл №10 амп
8. Валерианы настойка 25 мл
9. Ибупрофен таблетки п/о 200 мг №20
10. Карсил драже 35 мг № 80
11. Калия перманганат порошок 5 г
12. Лизиноприл таблетки 20 мг № 30
13. Мирамистин р-р д/местн.пр. 0,01% 50 мл
14. Морфина гидрохлорид р-р д/и 1% 1 мл №5
15. Нафтизин спрей назальный 0,1% 15 мл
16. Пилокарпин капли глазные 1% 1,5 мл №5
17. Сенадексин таблетки 70 мг № 20
18. Совигрипп р-р 0,5 мл (1 доза) №10 амп
19. Термопсол таблетки №10
20. Трамадол р-р д/ин 50 мг/мл 2 мл №5 амп
21. Ультрикс форте вакц. Д/проф.гриппа р-р д/в/м введения 0,5 мл/доза 1 шприц
22. Фуросемид таблетки 40 мг №50
23. Фенобарбитал таблетки 100 мг № 10
24. Ципрофлоксацин таблетки п/о 500 мг №10
25. Эналаприл таблетки 10 мг №20

Распределение принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется письменно посредством заполнения таблицы.

Задача 4.2. Дайте характеристику предложенным лекарственным растениям, определить лекарственное растительное сырье и указать применение в медицинской практике

Инструкция к выполнению задания

В ходе выполнения задания участникам необходимо:
- определить лекарственное растение по предложенному гербарию;
- подобрать соответствующее лекарственное растительное сырье;
- оформить бланк ответа с указанием: название на русском и латинском языках сырья, производящего растения, семейства, основных биологически активных веществ, лекарственных средств и показания к применению.

Предлагаемые фармакологические группы лекарственных растений:

1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия;
2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез;
3. Лекарственное растительное сырье, оказывающие действие на дыхательную систему.

Демоверсия задания II уровня (вариативная часть)

Задача 5.1 Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

Возьми: Раствора глюкозы 5% - 200мл

Кислоты аскорбиновой 2,0

Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день ребенку 11 месяцев.

Возьми: Раствор глюкозы 2% - 10мл

Рибофлавина 0,002

Кислоты аскорбиновой 0,02

Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли в оба глаза 2 раза в день.

Возьми: Сахара 0,2

Рибофлавина 0,01

Тиамина бромида 0,05

Пиридоксина гидрохлорида 0,05

Смешай пусть получится порошок.

Дай таких доз № 10

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

Задача 5.2 Проведите внутриаптечный контроль ЛП

Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется на производственной площадке. Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата. Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску. После изготовления лекарственного препарата участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический). Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммового содержания ингредиента) выполнить в письменном виде. Результаты контроля занести в соответствующие Журналы

Задача 5.3 Оформите витрину

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов. Участнику предоставляется партия товара, предназначенная для выкладки на полку витрины аптеки

Инструкция к выполнению заданий

Задание «Оформление витрины» выполняется на производственной площадке. В ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить подготовку товара к выкладке согласно существующим нормам и оформить полку витрины аптеки в соответствии с предложенным рубрикатором. Предлагаемые рубрикаторы:

1. При насморке

2. При кашле
3. При простуде и гриппе
4. При заболеваниях ЖКТ
5. Биологически активные добавки

Задача 5.4 Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

В аптеку обратился покупатель с рецептом на препарат Диклофенак

Rp.: Sol. Diclofenaci 25 mg/ml-3 ml
D.t.d № 5 in amp.
S.: Внутримышечно 1 раза в день.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

Инструкция к выполнению заданий

Обращение посетителя с рецептом врача на отпуск препарата. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, осуществить синонимичную замену лекарственного препарата в рамках одного МНН. Участнику необходимо оказать грамотную фармацевтическую помощь, провести фармацевтическое консультирование. При желании клиента, осуществить продажу необходимых лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

При обнаружении ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия. Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется экспертами за день проведения соревнований.

Задача 5.5 Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке. Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов. Участникам предлагаются ситуации, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

Инструкция к выполнению заданий

Участникам необходимо выяснить проблему посетителя аптеки с помощью профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии и подобрать комплексное лечение. Предложить все возможные варианты решения его вопроса. Провести фармацевтическое консультирование по отпуску лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей.

При отпуске использовать программное обеспечение аптеки и контрольно-кассовую технику.

Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии с жеребьевкой.

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____(подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Рекомендуемая литература

1. Аляутдин, Р.Н.. Фармакология [Текст]: учебник /Р.Н.Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская ; под ред.Р.Н. Аляутдина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Аляутдин,Р.Н. [и др.] Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Адяутдина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. //ЭБС Консультант студента.
3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник /В.И. Архангельский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС Консультант студента.
4. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Текст]: учеб. пособие /А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткнина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. /Под ред. Н.А. Матвеевой.-2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2013, 2019.
6. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник /Ю.И.Городкова.-27-изд., доп.-КНОРУС, 2018.
7. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2015.
8. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм [Текст]: учебник / В.А. Гроссман.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Козлова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.// ЭБС Консультант студента.
11. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учеб. пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.
12. Михеева, Е.В. Информационные технологии в проф. деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В.Михеева, 15-е изд., стер. М.: ИЦ Академия, 2017.
13. Омельченко, В.П. Информатика [Текст]: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Текст] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Организация и экономика фармации [Текст]: учебник / под ред. В.И. Косовой.-5-е изд.,перераб. и доп.- М.: ОИЦ Академия, 2018.
16. Основные нормативные акты по фармацевтической деятельности.
17. Основы права [Текст]: учебник /С.Я.Казанцев [и др.]; под ред. С.Я. Казанцева.-М.: ИЦ Академия, 2016.
18. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента[Текст]: учеб. пособие/Ю.П. Матвеева [и др.].- 2-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.

19. Плетенёва,Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Текст]: учебник /Т.В. Плетенёва, Е.В.Успенская, Л.И. Мурадова; под ред. Т.В. Плетенёвой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
20. Плетенёва,Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник /Т.В. Плетенёва, Е.В.Успенская, Л.И. Мурадова; под ред. Т.В. Плетенёвой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. //ЭБС Консультант студента.
21. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. //ЭБС Консультант студента.
22. Фармакогнозия [Текст]: учебник /Е.В.Жохова [и др.].- М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
23. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник /Е.В.Жохова [и др.] - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. //ЭБС Консультант студента
24. http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php- Государственная фармакопея XIV.