**Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по УД Математика, Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Титульный лист методического материала (скан) | Наименование методического материала, авторы | Аннотация |
| **Тема: ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА** |
| 1.  | Активная ссылка | Формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по учебным дисциплинам Математика, Информатика средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству Здравоохранения Республики Башкортостан: Сборник материалов Республиканского информационно- обучающего педагогического семинара.– Бирск, 2016. – 50 сАвторы: | Сборник включает доклады Республиканского информационно-обучающегося семинара преподавателей учебных дисциплин Математика,Информатика средних медицинских и фармацевтических образовательныхучреждений подведомственных Министерству здравоохранения Республики.Рассматриваются вопросы формирование единого учебно-методического обеспечения учебных дисциплин Математика, Информатика в рамках внедренияФГОС СПО.Предназначен для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, и всех интересующихся теоретическими и прикладными аспектами учебных дисциплин Математика, Информатика.Подготовлен по материалам, представленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию. |
|  |  | *Семенова А.К., статья «*Структура рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»,2016 г., стр.5* | *Рассматривается структура рабочей программы, требования к результатам освоения дисциплины, формирование знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, в ФГОС СПО.* |
|  |  | *Большакова О.Л.,* статья «Анализ формирования общей компетенции ОК 4. при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Информатика специальности 31.02.01 Лечебное дело»*ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж****»****,2016 г.,стр.11* | *Рассматриваются вопросы формирование общей компетенции ОК 4. при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Информатика специальности 31.02.01 Лечебное дело* |
|  |  | *Камалиева А. Ф.*, статья « Анализ формирования общей компетенции ОК 5 при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Информатика специальности 31.02.01. Лечебное дело»*ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж, 2016 г,стр.13* | *Рассматривается формирование ОК.5 на примере различных видов самостоятельной познавательной деятельности через систему знаний с помощью специально создаваемых средств обучения.*  |
|  |  | *Хайруллина И. М.,* статья *«*Формирования общей компетенции ОК 8 при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности34.02.01. Сестринское дело»*ГАПОУ РБ «Туймазинский медиинский колледж»,2016,стр.15* | *Рассматривается формирование ОК. 8 при изучении учебной дисциплины ИТПД через организацию самостоятельной работы определив ключевые этапы данной деятельности: начиная от разработки рабочей программы и завершая правильно продуманным контролем и анализом выполненной работы.* |
|  |  | *Шеститко Т. А.,* статья *«*Анализ формирования общей компетенции ОК 9 при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Информатика специальности 31.02.01. Лечебное дело»*ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»,2016,стр.23* | *Рассматривается формирование ОК. 9 через применение на занятиях интегральных (межпредметных) связей, применение метода проектов, деловых игр, кейс-метода, практико-ориентированных заданий, имитационных заданий. которые позволят обучающимся лучше ориентироваться в условиях частой смены технологий в их будущей профессиональной деятельности.* |
|  |  | *Набиева Л. Ф., статья «*Анализ формирования профессиональных компетенций, соответствующих профилактической деятельности ПК 1.2 при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Математика специальности 31.02.01 Лечебное дело» *ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж,2016, стр31.* | *Рассматривается формирование ПК 1.2* *при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Математика на примере таких тем, как «Математические вычисления в педиатрии»,«Применение математических методов в профессиональной деятельности» в основу которых входит решение задач, связанных с профессиональной деятельностью медицинского работника* |
|  |  | *Ахмадиева Т.М.,* статья «Анализ формирования профессиональных компетенций, соответствующих диагностической деятельности (ПК 1.2-1.5, 1.7) при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплиныМатематика специальности 31.02.01 Лечебное дело»*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж,2016, стр.35.* | *Рассматривается формирование ПК 1.2-1.5, 1.7 на примере применения практико-ориентированных заданий, что дает большой потенциал для формирования математической составляющей профессиональной компетентности, так как при решении задач с профессиональным содержанием формируется мотивация к изучению дисциплины и ценностное отношение к математике, а использование различных видов деятельности приводит к пониманию роли математики в будущей профессии.*  |
|  |  | *Васильев В.Е.,* статья *«* О компетентностном подходе на уроках математики»*ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», 2016 г, стр.38* | Рассматривается роль компетентностного подхода на занятиях математики, через применение методики проблемного обучения, что формирует у обучающихся стиль мышления, необходимый для медицинского работника |
|  |  | *Утяшева А. Г.*, статья «Анализ формирования профессиональных компетенций, соответствующих профилактической деятельности (ПК 4.1 – 4.4, 6.4) при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины Математика специальности 31.02.01 Лечебное дело»*ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж,2016,стр.40.* | *Рассматривается формирование профессиональных компетенций (ПК 4.1 – 4.4, 6.4) при реализации ФГОС СПО на занятиях учебной дисциплины* Математика *на примеры компетентностно-ориентированных заданий профессиональной направленности.*  |
|  |  | *Султанова В.М.,* Методическая разработка занятия учебной дисциплины Информатика «Мастер-класс «Создание Web-страниц с помощью языка разметкигипертекста HTML»*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж,2016, стр.45* | *На конкретном примере рассматривается* *«Создание Web-страниц с помощью языка разметки гипертекста HTML»* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Титульный лист методического материала (скан) | Наименование методического материала, авторы | Аннотация |
| **Тема: ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА** |
| 1.  | Активная ссылка | Формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по учебным дисциплинам Математика, Информатика средних профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству Здравоохранения Республики Башкортостан: Сборник материалов Республиканского информационно- обучающего педагогического семинара.– Бирск, 2017. – 156 стр.Авторы: | *В основу сборника вошли учебно-методические материалы преподавателей Республиканского информационно- обучающего педагогического семинара, раскрывающие практический опыт формирования ключевых компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика». Материалы сборника направлены на обмен опытом работы педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ* *Сборник предназначен для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования медико-фармацевтического профиля.* *Сборник подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.* |
|  |  | *Шамукаев С.М.,* ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж* | *Рассматривает роль учебно-методического обеспечения в организации образовательного процесса с точки зрения преподавателя и студента.* |
|  |  | *Евстифеева Н.А.* ТЕХНОЛОГИИ СБОРА, НАКОПЛЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ*ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж* | *Рассматривается изучение темы «Технология сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации с использованием в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.* |
|  |  | *Утяшева А.Г.* ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ. ИСТОЧНИКИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ*ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж* | *При изучении темы «Основные принципы медицинской информатики. источники медицинской информации» рассматривается её роль в практическом здравоохранении*  |
|  |  | *Султанов В.М.* ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА, ВОЗМОЖНОСТИ, ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж* | *Учебно-методическое обеспечение темы «Электронная почта, возможности, принципы работы» демонстрирует проведение занятия с использование различных видов заданий.*  |
|  |  | *Рязанова Н.А., Семенова А.К.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж* | *Рассматривается использование информационных коммуникационных технологий в обучении математики, через внедрение в образовательный процесс электронных информационно-образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников и пособий, которые должны улучшить методическое обеспечение учебного процесса, что, безусловно, повлияет на качество подготовки специалистов среднего звена* |
|  |  | *Васильев В.Е.* ПРОИЗВОДНАЯ И ЕЁ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СМЫСЛ*ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»* | *Преподаватель делится многолетним опытом проведения занятий по математике с применением интересных рассказов об ученых - математиках, с применением культурных ценностей, проблемных заданий и игр предопределяет восприятие детьми сложных математических понятий.* |
|  |  | *Камалиева А.Ф. ,Камалиев Л. Р.* ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ*ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж* | *Рассматриваются теоретические основы и методический материал для проведения данного занятия с использование разнообразных видов заданий.* |
|  |  | *Хайрова Г. К.* ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ. ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ.*ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж* | *В учебно-методическом комплексе по теме «Основы интегрального исчисления. Определенный интеграл» приведены различные методы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.*  |
|  |  | *Хайруллина И.М.* ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА*ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж* | Методическая разработка занятия «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» рассматривает изучение темы с использованием различных видов задании профессиональной направленности |
| № п/п | Титульный лист методического материала (скан) | Наименование методического материала, авторы | Аннотация |
| **Тема: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ** **СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1.  | Активная ссылка | Использование инновационных технологий в системе современного профессионального образования:Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции – Бирск: Бирский медико-фармацевтический колледж, 2018. – 310.с.*Авторы:* | *В сборнике представлены материалы докладов и сообщений участников Всероссийской научно-практической конференции «Использование инновационных технологий в системе современного профессионального образования», проходившей апреля 2018 г.* *В разделах сборника представлен теоретический анализ и практический опыт воспитателей, учителей, преподавателей и других специалистов в сфере применения образовательных технологий в современном образовательном пространстве.* *Материалы составлены в контексте требований ФГОС. Сборник адресован работникам системы образования, студентам, а также широкому кругу читателей.* *Материалы конференции печатаются в авторской редакции.* |
|  |  | *Рязанова Н. А., Семенова А.К.*Рабочая тетрадь как средство контроля знаний и умений студентов при изучении дисциплины информатика*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *Рассматривают Рабочую тетрадь по учебной дисциплине Информатика как методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.*  |
|  |  | *Султанов В. М.*Использование 3D технологии преподавателя.*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *В статье рассматриваются преимущества использования 3D-технологии в образовательном процессе* |
|  |  | *Шамукаев С.М.*Формирование учебно – методического обеспечения контрольно- измерительными материалами раздела «Основы дифференциального исчисления» УД Математика по специальности 31.02.01 Лечебное дело*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *Рассматриваются для измерения уровня достижений обучающихся результатов обучения по разделу «Дифференциальное исчисление» различные виды контрольно-измерительных материалов* |

|  |
| --- |
| **Тема: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ** **СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1.  | Активная ссылка | *Использование инновационных технологий в системе современного профессионального образования:**Сборник**статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции – Бирск: Бирский медико-фармацевтический колледж, 2018. – 482 с.**Авторы:* | *В сборнике представлены методические материалы участников Всероссийской научно-практической конференции «Использование**инновационных технологий образовательном пространстве», проходившей в г. Бирск 20 апреля 2018 г.**Материалы составлены в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.**Сборник адресован работникам системы образования, студентам, а также широкому кругу читателей.**Материалы конференции печатаются в авторской редакции.* |
|  |  | *Ахмадиева Т. М*Методическая разработка занятия учебной дисциплины ОУД.08 Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) по специальности 31.02.02 Акушерское дело на тему: Основные понятия комбинаторики.*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *Рассматривает использование современных педагогических технологий: методик проблемного обучения, игровых технологий, информационно- коммуникативных технологий обучения при изучении темы «Основные понятия комбинаторики»* |
|  |  | *Васильев В.Е., Сулейманова Р.И*Специальность: 31.02.01 Лечебное дело учебная дисциплина: ЕН.01 Информатика *ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж* | *Рассматривает разнообразные виды* *контрольно - оценочных материалов по теме: «Устройства ПК»* |
|  |  | *Камалиева А. Ф.*Методическая разработка учебного занятия на тему: Защита информации. Информационная безопасностьспециальность: 31.02.01 Лечебное дело*ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж* | *Методическая разработка рассматривает основные определения по теме занятия, методы и способы защиты информации.*  |
|  |  | *Шеститко Т.А.* Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля по теме «Программное обеспечение ПК» ЕН.01. Информатика по специальности31.02.01 Лечебное дело  *ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»* | *Предлагает к применению контрольно - оценочные материалы для проведения текущего контроля при изучении темы: «Программное обеспечение ПК»*  |
|  |  | *Рязанова Н.А., Семенова А.К,* Выполнение самостоятельной работы обучающимися с использованием рабочей тетради по учебной дисциплине Информатика*ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»*  | *Рабочая тетрадь предназначена для организации самостоятельной работы обучающихся, ориентирована на оказание поддержки студентам при выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине Информатика* |

|  |
| --- |
| **Тема: ИННОВАЦИОННЫЕ ТРАДИЦИИ В СИСТЕМЕ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1.  | Активная ссылка | Инновации и традиции в системе профессионального образования:Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции – Бирск: Бирский медико-фармацевтический колледж, 2019. – 256.с. *Авторы:* | *В сборник включены материалы, отражающие опыт инновационной деятельности образовательных организаций и профессионального развития педагогов.* *Материалы составлены в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.* *Сборник адресован преподавателям, студентам и другим категориям, интересующимся инновационными процессами в системе образования.* *Материалы конференции печатаются в авторской редакции.*  |
|  |  | *Рязанова Н. А., Семенова А. К.,* Использование электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной деятельности обучающихся *ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *Рассматривается роль преподавателя в организации самостоятельной работы с целью приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у обучающихся способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.* |
|  |  | *Ахмадиева Т.М.* Использование информационных технологий в преподавании учебной дисциплины Математика *ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж»*  | *Рассматривает необходимость использования информационных технологий наряду с другими образовательными технологиями, так как информационные технологии должны стать обязательной частью целостного образовательного процесса по требованиям ФГОС СПО, значительно повышающей его эффективность.* |
|  |  | *Большакова О.Л* Облачные технологии как средство повышения качества подготовки студентов медицинского колледжа *ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»* | *Рассматривает широкие возможности и преимущества облачных технологий в образовательном процессе* |
|  |  | *Семенова А.К., Рязанова Н.А.* Использование сетевых технологий в здравоохранении *ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»* | *Рассматривают повышение компьютерной грамотности студентов как необходимость для их будущей профессиональной деятельности.*  |