



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2023

клиническая  
и профилактическая  
медицина



## Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

специальность 31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника  
акушерка/акушер

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

Протокол № 1 от 28.08.2023

*реквизиты утверждающего документа*

Утверждено Приказом  
ГАПОУ РБ «Бирский  
медико-фармацевтический  
колледж»:

Приказ № 259 от 28.08.2023

*реквизиты утверждающего документа*

Согласовано с  
предприятием-  
работодателем:  
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / / Хамаганов А.Р.

*должность подпись ФИО*

ГБУЗ РКБ Г.Г.  
Куватова г. Уфа

Главный врач / / Авзалов М.Р.

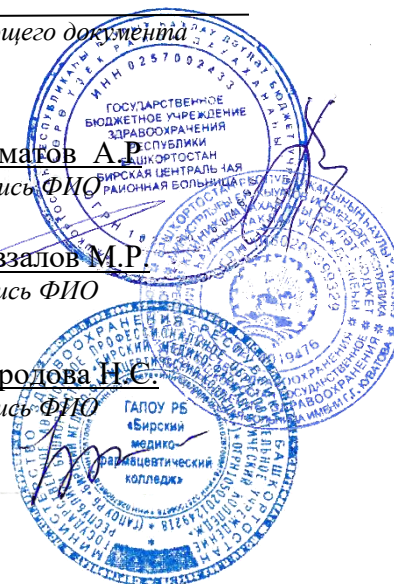
*должность подпись ФИО*

ГАПОУ РБ «Бирский  
медико-фармацевтический  
колледж»

Директор / / Белобородова Н.С.

*должность подпись ФИО*

2023 год



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции .....	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	.....
5.1. Учебный план .....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	.....
5.3. Календарный учебный график .....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N бн "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка/акушер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «акушерка/акушер» осваивает общие виды деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;

оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу в и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или и проблему выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>

		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
			кредитные банковские продукты
			<b>Умения:</b>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
			<b>Умения:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			<b>Умения:</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
			<b>Умения:</b>
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения	



		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	----------	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
		Н 1.1.02	транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
		У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности		
У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора		

			отходов с учетом класса опасности
		У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты
		У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения
		З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		З 1.1.05	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		З 1.1.06	схема обращения с медицинскими отходами
		З 1.1.07	правила гигиенической обработки рук
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Н 1.2.01	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Н 1.2.02	обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		Н 1.2.03	дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий

		Н 1.2.04	предстерилизационная очистка медицинских изделий
		Н 1.2.05	заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Н 1.2.06	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		Н 1.2.07	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		У 1.2.03	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		У 1.2.04	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий

		У 1.2.05	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		У 1.2.06	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		У 1.2.07	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		З 1.2.03	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		З 1.2.04	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		З 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		З 1.2.06	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

	<p>3 1.2.07</p> <p>3 1.2.08</p> <p>3 1.2.09</p> <p>3 1.2.10</p>	<p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	ПК 1.3. Осуществлять	<b>Навыки:</b>

<p>профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	Н 1.3.01	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Н 1.3.02	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Н 1.3.03	наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Н 1.3.04	доставка биологического материала в лабораторию
	Н 1.3.05	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	У 1.3.02	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	У 1.3.03	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	У 1.3.04	определять основные показатели функционального состояния пациента
	У 1.3.05	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	У 1.3.06	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	У 1.3.07	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	У 1.3.08	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	У 1.3.09	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	У 1.3.10	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	У 1.3.11	правильно применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

			правила информирования об изменениях в состоянии пациента
		З 1.3.02	алгоритм измерения антропометрических показателей
		З 1.3.03	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		З 1.3.04	порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		З 1.3.05	условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
		З 1.3.06	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		З 1.3.07	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		З 1.3.08	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	проведение ухода за телом умершего человека
		Н 1.4.02	осуществление транспортировки тела умершего человека
		Н 1.4.03	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		Н 1.4.04	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Н 1.4.05	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

		Н 1.4.06	смена нательного и постельного белья
		Н 1.4.07	транспортировка и сопровождение пациента
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
		У 1.4.08	производить смену нательного и постельного белья
		У 1.4.09	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.4.02	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.4.03	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.4.04	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;



			правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		3 1.4.05	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		3 1.4.06	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		3 1.4.07	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		3 1.4.08	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
\Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
		Н 2.1.02	получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
		Н 2.1.03	проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Н 2.1.04	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		Н 2.1.05	постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Н 2.1.06	проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		Н 2.1.07	определение срока беременности и предполагаемой даты родов
		Н 2.1.08	проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
		Н 2.1.10	ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств

		Н 2.1.11	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		Н 2.1.12	обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств
		Н 2.1.13	направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.1.14	направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.1.15	направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.1.16	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Н 2.1.17	проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания

		медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		<b>Умения:</b>
	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов
	У 2.1.04	<p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>• определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• пальпация живота беременной;</li> <li>• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>• определение жизни и смерти плода</li> </ul>
	У 2.1.05	определять срок беременности и предполагаемую дату родов
	У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
	У 2.1.07	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
	У 2.1.08	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
	У 2.1.09	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ)
	У 2.1.10	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
	У 2.1.11	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
	У 2.1.12	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
	У 2.1.13	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования

			в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		У 2.1.14	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		У 2.1.15	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		У 2.1.16	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		У 2.1.17	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания

			медицинской помощи в неотложной форме
		У 2.1.18	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врач
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению
		З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
		З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов
		З 2.1.06	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
		З 2.1.07	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента

		3 2.1.08	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		3 2.1.09	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
		3 2.1.10	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
		3 2.1.11	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
		3 2.1.12	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ
		3 2.1.13	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		3 2.1.14	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
		3 2.1.15	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		3 2.1.16	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической,

			медицинской помощи в стационарных условиях
		3 2.1.17	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		3 2.1.18	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		3 2.1.19	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		Н 2.2.02	оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
		Н 2.2.03	составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Н 2.2.04	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Н 2.2.05	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		Н 2.2.06	ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств



		Н 2.2.07	выполнение врачебных назначений
		Н 2.2.08	проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
		Н 2.2.09	обеспечение безопасности медицинских вмешательств
		Н 2.2.10	контроль выполнения пациентами врачебных назначений
		Н 2.2.11	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Н 2.2.12	направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
		У 2.2.04	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
		У 2.2.05	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств

		У 2.2.06	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
		У 2.2.07	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		У 2.2.08	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		З 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		З 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		З 2.2.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
		З 2.2.05	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
		З 2.2.06	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента

		З 2.2.07	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		Н 2.3.02	определение предвестников и начала родовой деятельности
		Н 2.3.03	оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
		Н 2.3.04	сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
		Н 2.3.05	получение информации из документации и оформление истории родов
		Н 2.3.06	проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
		Н 2.3.07	оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
		Н 2.3.08	формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
		Н 2.3.09	составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.3.10	подготовка роженицы к родоразрешению
		Н 2.3.11	подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
	Н 2.3.12	составление плана проведения лабораторных и инструментальных	

			исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.3.13	подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
		Н 2.3.14	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		Н 2.3.15	ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
		Н 2.3.16	выполнение врачебных назначений
		Н 2.3.17	использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 2.3.18	проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
		Н 2.3.19	обучение пациенток технике дыхания во время родов
		Н 2.3.20	документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
		Н 2.3.21	определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
		Н 2.3.22	проведение осмотра родовых путей
		Н 2.3.23	определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
		Н 2.3.24	проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц
		Н 2.3.25	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности
		У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
		У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
		У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов
		У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц
		У 2.3.07	<p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>• осмотр шейки матки;</li> <li>• определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>• определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>• определение конфигурации головки плода;</li> <li>• объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>• определение жизни и смерти плода;</li> <li>• контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>• постановка очистительной клизмы;</li> <li>• ведение физиологических родов;</li> <li>• ведение партограммы;</li> <li>• проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>• пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>• первичная обработка пуповины;</li> <li>• уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>• определение признаков отделения плаценты;</li> <li>• приемы выделения последа;</li> <li>• визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>• методы измерения кровопотери;</li> <li>• оценка состояния родовых путей;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> </ul> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами</p>
	У 2.3.08	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли

		У 2.3.09	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
		У 2.3.10	составлять план проведения родов
		У 2.3.11	подготавливать рожениц к родоразрешению
		У 2.3.12	подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного
		У 2.3.13	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
		У 2.3.14	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
		У 2.3.15	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		У 2.3.16	выполнять родоразрешающие мероприятия
		У 2.3.17	использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		У 2.3.18	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		У 2.3.19	обучать рожениц технике дыхания во время родов
		У 2.3.20	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
		У 2.3.21	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц
		У 2.3.22	соблюдать правила выделения плаценты
		У 2.3.23	оценивать разрывы родовых путей
		У 2.3.24	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные

			правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		3 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		3 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам
		3 2.3.04	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
		3 2.3.05	виды и диагностика положения ребенка в матке
		3 2.3.06	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
		3 2.3.07	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
		3 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
		3 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		3 2.3.10	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
		3 2.3.11	асептика и антисептика в акушерстве
		3 2.3.12	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
		3 2.3.13	периоды, механизмы и продолжительность родов
		3 2.3.14	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и



			средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		З 2.3.15	тактика ведения физиологических родов
		З 2.3.16	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
		З 2.3.17	методы профилактики акушерских осложнений во время родов
		З 2.3.18	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
		З 2.3.19	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
		З 2.3.20	нарушения родовой деятельности (родовых сил)
		З 2.3.21	поперечные и косые положения плода
		З 2.3.22	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
		З 2.3.22	отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы
		З 2.3.23	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
		З 2.3.24	методы измерения кровопотери
		З 2.3.25	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
		З 2.3.26	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
		З 2.3.27	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	проведение профилактики гипотермии новорожденного
		Н 2.4.02	проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного

		Н 2.4.03	обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
		Н 2.4.04	проведение ухода за новорожденным
		Н 2.4.05	проведение мониторинга витальных функций новорожденных
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	проводить профилактику гипотермии новорожденного
		У 2.4.02	проводить осмотр новорожденного
		У 2.4.03	проводить первое прикладывание новорожденного к груди
		У 2.4.04	проводить уход за новорожденными
		У 2.4.05	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	методы ухода за новорожденными
		З 2.4.02	методы профилактики гипотермии новорожденных
		З 2.4.03	правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
		З 2.4.04	классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
		З 2.4.05	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
			<b>Навыки:</b>
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Н 2.5.01	направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		Н 2.5.02	выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

			распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Н 2.5.03	применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Н 2.5.04	контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

		У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
		У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
		З 2.5.02	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		З 2.5.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,

			медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		3 2.5.04	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		3 2.5.05	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
		3 2.5.06	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		Н 3.1.02	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Н 3.1.03	формирование и реализация

		<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<b>Умения:</b>
	У 3.1.01	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
	У 3.1.02	<p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>
		<b>Знания:</b>
	З 3.1.01	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	З 3.1.02	<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p>
	З 3.1.03	<p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	З 3.1.04	<p>информационные технологии, организационные формы и</p>

			методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
		Н 3.2.02	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
		Н 3.2.03	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
		З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
		З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и

			диспансерного наблюдения женской части населения
			<b>Навыки:</b>
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Н 3.3.01		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
			<b>Умения:</b>
	У 3.3.01		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
			<b>Знания:</b>
	З 3.3.01		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
	З 3.3.02		принципы и преимущества грудного вскармливания
	З 3.3.03		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
	З 3.3.04		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении			<b>Навыки:</b>
	Н 3.4.01		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 3.4.02		составление плана работы и отчета о своей работе
	Н 3.4.03		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Н 3.4.04		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Н 3.4.05		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 3.4.06		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			<b>Умения:</b>



		У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе
		У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		Н 4.1.02	оценка состояния пациента, требующего оказания

неотложной или экстренной медицинской помощи.		медицинской помощи в экстренной форме
	Н 4.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Умения:</b>
	У 4.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи
	У 4.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Знания:</b>
	З 4.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	З 4.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	З 4.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	З 4.1.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во		<b>Навыки:</b>
	Н 4.2.01	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Н 4.2.02	проведение базовой сердечно-легочной реанимации
	Н 4.2.03	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		<b>Умения:</b>
	У 4.2.01	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 4.2.02	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
	У 4.2.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		<b>Знания:</b>
	З 4.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	З 4.2.02	правила проведения первичной реанимации новорожденного
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		<b>Навыки:</b>
	Н 4.3.01	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Умения:</b>
	У 4.3.01	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Знания:</b>	
З 4.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании		<b>Навыки:</b>
	Н 4.4.01	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или

	неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) норма м.		экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
			<b>Умения:</b>
		У 4.4. 01	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
			<b>Знания:</b>
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи		3 4.4.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
			<b>Навыки:</b>
		Н 4.5.01	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
			<b>Умения:</b>
		У 4.5. 01	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		У 4.5. 02	направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			<b>Знания:</b>
3 4.5.01	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи		
		<b>Навыки:</b>	

	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Н 4.6.01	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
			<b>Умения:</b>
		У 4.6.01	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
			<b>Знания:</b>
		З 4.6.01	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		З 4.6.02	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи
		З 4.6.03	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

.  
;  
. .  
. .  
. .  
. .  
. .  
. .

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>362</b>	<b>258</b>	<b>1, 2, 3</b>
СГ.01	История России	32	14	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	1, 2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	3
СГ.04	Физическая культура	126	116	1, 2, 3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2194</b>	<b>1678</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>338</b>	<b>178</b>	<b>1, 2</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	126	70	1
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	1
ОП.03	Основы патологии	36	18	1
ОП.04	Фармакология	68	32	1
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	18	1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	22	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1856</b>	<b>1500</b>	<b>1, 2, 3</b>
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	342	294	1
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	72	54	1
УП.01.01	Учебная практика	36	36	1
МДК 01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	72	60	1
УП.01.02	Учебная практика	36	36	1
ПП.01.	Производственная практика	108	108	1
	Экзамен по модулю	18	-	1

ПМ 02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	670	480	2
МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	96	54	2
УП.02.01	Учебная практика	24	24	2
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	250	150	2
УП. 02.02	Учебная практика	60	60	2
МДК 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	90	60	2
УП.02.03	Учебная практика	24	24	2
ПП. 02	Производственная практика	108	108	2
	Экзамен по модулю	18	-	2
ПМ 03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	342	288	2
МДК 03.01	Мероприятия направленные на сохранение репродуктивного здоровья	72	54	2
УП. 03.01	Учебная практика	36	36	2
МДК 03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	72	54	2
УП. 03.02	Учебная практика	36	36	2
ПП. 03.02	Производственная практика	108	108	2
	Экзамен по модулю	18	-	2
ПМ 04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	358	294	2, 3
МДК 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	88	54	2, 3
УП. 04.01	Учебная практика	36	36	3
МДК 04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	72	60	2
УП.04.02	Учебная практика	36	36	3
ПП МДК 04.02	Производственная практика	108	108	3
	Экзамен по модулю	18	-	3
	Производственная практика по профилю	144	144	3

	специальности			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>2772</b>	<b>1956</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>740</b>	<b>528</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>1, 2</b>
ОП 09	Психология общения	72	36	1, 2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>668</b>	<b>492</b>	<b>1, 3</b>
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	522	372	1
МДК.05.01	Соматические заболевания и беременность	162	90	1
УП.05.01	Учебная практика	36	36	1
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	1
МДК.05.02	Хирургические заболевания и беременность	82	42	1
УП.05.02	Учебная практика	36	36	1
ПП.05.02	Производственная практика	36	36	1
МДК.05.03	Педиатрия	44	24	1
УП.05.03	Учебная практика	36	36	1
ПП.05.03	Производственная практика	36	36	1
ПА	Экзамен по модулю	18	-	1
ПМ.06	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	146	120	3
МДК 06.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	56	48	3
МДК 06.01	Производственная практика	72	72	3
ПА	Экзамен по модулю	18	-	3
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>3852</b>	<b>2684</b>	<b>1-3</b>
<b>Срок обучения 2 года 6 месяцев</b>				<b>1-3</b>



### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП. 08 Психология общения	72	По запросу работодателя с целью формирования навыков общения и взаимопонимания между пациентом и медицинским работником
2	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	522	По запросу работодателя с целью выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»
3	ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	146	По запросу работодателя с целью формирования компетенций необходимых для использования новых цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг
4	СГ.07 Башкирский язык как государственный	40	По запросу работодателя с учетом региональных особенностей
5	СГ.08 Русский язык и культура речи	40	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
6	ОП.01 Анатомия и физиология человека	18	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
7	ОП.03 Основы патологии	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
8	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
9	ОП.07 Гигиена	44	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
10	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
11	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	110	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
12	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
13	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	26	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
	<b>Итого</b>	<b>1080</b>	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>4. Осуществление ухода за телом человека.</p>	01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	108	3	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения
2.	<p>1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.</p> <p>2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</p> <p>3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.</p> <p>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>8. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.</p> <p>9. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>10. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p>	02	Оказание медицинской помощи период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	60	5-6	Женская консультация, родильное отделение	Врач-гинеколог

	11..Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.						
3.	<p>1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>5.Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	02	Оказание медицинской помощи период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	108	5-6	Женская консультация, родильное отделение	Врач -гинеколог
5.	<p>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>2.Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>2. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>3. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>4. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;</p> <p>7.Ведение медицинской документации.</p>	03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	108	7	Женская консультация, Центр здоровья	Врач -гинеколог Заведующий отделением

6.	<p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p> <p>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</p> <p>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.</p> <p>8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</p> <p>10. Установление медицинских показаний и</p>	04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	7	Гинекологическое отделение Родильное отделение	Заведующий отделением Врач -гинеколог
----	--	----	--	----	---	---	--

	<p>направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>11. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>						
7.	<p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	108	7	Гинекологическое отделение Родильное отделение	Заведующий отделением Врач -гинеколог
8.	<p>1. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой.</p> <p>2. Оценка состояния пациента с гипертонической болезнью.</p> <p>3. Оценка состояния пациента со стенокардией.</p> <p>4. Оценка состояния пациента с хроническим гепатитом (циррозом).</p> <p>5. Оценка состояния пациента с острым или хроническим пиелонефритом.</p> <p>6. Оценка состояния пациента с СД.</p> <p>7. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПУ.</p> <p>8. Оценка состояния пациента хирургического профиля.</p>	05	Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях	108	4-5	Гинекологическое отделение Родильное отделение	Заведующий отделением Врач -гинеколог

	<p>9.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным диагностическим вмешательствам.</p> <p>10.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение мягких повязок.</p> <p>11.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>12.Осуществление ухода в послеоперационном периоде.</p> <p>13.Осуществление ухода за больным новорожденным при различных заболеваниях</p> <p>14.Обучение родителей уходу за новорожденным ребенком</p> <p>15.Оказание медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях</p> <p>16.Проведение беседы с родителями по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки у новорожденных детей</p>						
9.	<p>1 Сбор информации.</p> <p>2 Проведение клинического обследования пациенток.</p> <p>3 Подготовка к диагностическим исследованиям;</p> <p>4 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>5 Выполнение назначений врача;</p> <p>6 Оформление медицинской и учебной документации.</p> <p>7 Доврачебная помощь в случае одышки, приступа удушья,</p> <p>8 Доврачебная помощь в случае легочного кровотечения</p> <p>9 Доврачебная помощь в случае кровохарканья</p> <p>10 Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме</p> <p>11 Доврачебная помощь при анафилактическом шоке</p> <p>12 Доврачебная помощь при остром инфаркте</p>	05	Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях	108	4-5	Гинекологическое отделение Родильное отделение	Заведующий отделением Врач -гинеколог

<p>миокарда</p> <p>13 Доврачебная помощь при обмороке</p> <p>14 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе</p> <p>15 Доврачебная помощь при коллапсе</p> <p>16 Доврачебная помощь при стенокардии,</p> <p>17 Доврачебная помощь при сердечной астме</p> <p>18 Доврачебная помощь при желудочном кровотечении</p> <p>19 Доврачебная помощь при отеке Квинке</p> <p>20 Доврачебная помощь при почечной колике</p> <p>21 Доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме</p> <p>22 Доврачебная помощь при гипергликемической коме</p> <p>23.Проведение различных видов уборов процедурного, перевязочного кабинетов</p> <p>24.Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды)</p> <p>25.Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах, повреждениях связочного аппарата и травматических вывихах</p> <p>26.Подготовка пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>27.Определение группы крови и резус-фактора.</p> <p>28.Наложение мягких повязок</p> <p>29.Проведение транспортной и лечебной иммобилизации</p> <p>30.Осуществление ухода за пациентом с гипсовой повязкой.</p> <p>31.Проведение наблюдения и уход за пациентом с переломами конечностей (уход за больным, находящимся на скелетном вытяжении, в аппарате Илизарова и др.)</p> <p>32.Выполнение катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером.</p> <p>33.Провести осмотр новорожденного ребенка.</p> <p>34.Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар</p> <p>35.Организовать уход новорожденному с заболеваниями пупка и кожи.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>36.Произвести туалет пупка, обработку кожи у новорожденного при опрелостях и пиодермии</p> <p>37.Определить эластичность, тургор кожи, подкожно-жирового слоя.</p> <p>38.Оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.).</p> <p>39.Провести инъекции внутрикожные, подкожные, внутримышечные.</p> <p>40.Собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование.</p> <p>41.Работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни).</p> <p>42.Выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутрикожные; участие во внутривенных вливаниях.</p> <p>43.Участвовать в проведении инструментальных методов исследования.</p> <p>44.Измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.</p> <p>45.Поставить пузырь со льдом, грелку.</p> <p>46.Провести ежедневный туалет новорожденного.</p> <p>47.Закапать капли в нос, уши, глаза и др.</p> <p>48.Подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление,</p> <p>49.Оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах,</p> <p>50.Собрать мочу у новорожденных детей по различным методикам (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Аддис-Каковскому).</p>						
10.	<p>1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с расписанием;</li> <li>– работа с данными пациента;</li> <li>– прикрепление пациента;</li> <li>– запись пациента;</li> </ul>	06	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области	72	7	Женская консультация Гинекологическое отделение Родильное отделение_	Заведующий отделением Врач -гинеколог_



<p>– оформление вызова на дом;</p> <p>2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прием пациента в отделение</li> <li>– регистрация данных поступления</li> <li>– заполнение первичного осмотра в приемном отделении</li> <li>– оформление госпитализации</li> </ul> <p>3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение электронной медицинской карты пациента;</li> <li>– диспансеризация населения;</li> <li>– создание направлений на лабораторное исследование;</li> <li>– профилактические осмотры;</li> </ul> <p>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настройка структуры для СМП;</li> <li>– импорт карт СМП;</li> <li>– редактирование карт СМП;</li> <li>– ручной ввод карт СМП;</li> </ul> <p>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление листов временной нетрудоспособности;</li> <li>– поиск и печать листов временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».</p> <p>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>8. Работа с сайтом медицинской организации, его</p>		<p>медицины</p>				
---	--	-----------------	--	--	--	--

	разделами и нормативной документацией. 9.Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.						
--	---	--	--	--	--	--	--









## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- профессионального ухода за пациентами
- акушерства
- гинекологии

- медицинской реабилитации
- оказания экстренной медицинской помощи
- социально-психологической поддержки
- методический

**Лаборатории:**

- Лаборатория «Осуществление профессионального ухода за пациентами по профилю «Гинекология»»

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал

**Залы:**

- библиотека
- читальный зал с выходом в интернет.

**Помещения (кабинеты), задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы:**

- самостоятельной работы;
- социально-психологической поддержки;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.02 Акушерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Доска аудиторская	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс.	
2	Контролирующие и обучающие программы.	



3	Наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.	
4	Стенды: Методический уголок, «Факторы производства», «Правительство РФ», «Это интересно», «Карта географическая «Мир», «Карта географическая РФ», «Система государственной власти в РФ», «Система Российского права».	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Портреты путешественников и первооткрывателей, обществоведов.	
2	Глобус	
3	Глобус ученический	

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	книжный шкаф	
5.	шкаф для реактивов, инструментов, приборов	
6.	аппарат для дезинфекции воздуха	
7.	весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0	
8.	дистиллятор электрический	
9.	лупа ручная	
10.	микроскопы с иммерсионной системой	
11.	стерилизатор	
12.	термостат для культивирования микроорганизмов)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплект инструментария	
2	посуда	
3	расходные материалы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
2.	телевизор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	
2.	готовые гистологические препараты для микроскопического исследования	
3.	наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями	
4.	красители	
5.	химические реактивы	

6.	питательные среды, бактериологические препараты	
7.	дезинфицирующие средства	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенды	
2	Таблицы	
3	Фильмы, презентации	

Кабинет «Анатомии и патологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
3	Доска классная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	
2	Стенды	
3	Методический уголок	
4	Тренажер для определения группы крови	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Интерактивная доска и проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Микроскопы	
2	Тонометр, измеритель АД	
3	Фонендоскоп	
4	Спирометр	
5	Динамометр	
6	Молоточек для рефлексии	
7	Секундомер	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Набор таблиц	
2	Набор микропрепаратов	
3	Набор барельефов	
4	Скелет и набор костей скелета человека	
5	Муляжи	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Барельефные модели	
2	Скелет на подставке	
3	Микропрепараты	
4	Наборы костей	
5	Анатомический 3 D атлас «Артекса»	
6	Набор планшетов	

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование (мебель)</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	доска ученическая	
4	шкаф витринный	
5	шкафы для хранения демонстрационных лекарственных препаратов	
6	металлический шкаф	
7	холодильник	
8	витрина аптечная прикассовая	
9	кассовый аппарат	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	образцы лекарственных препаратов по фармакологических группам	
2	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ККМ «Атол»	
2	сканер	
3	чекопечатающее устройство	
4	компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
5	интерактивная доска и проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект медицинской документации	
2	учебно-наглядные пособия	
3	контролирующие и обучающие программы	
4	наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Иностранного языка»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук с лицензионным программным обеспечением;	
2	телевизор, для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	доска ученическая	
2	стенды тематические	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол под компьютер	
2	Стул лабораторный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба ТВ	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	
2	Системный блок для терминалов	
3	Монитор 18,5,LCD.B-Sub.DVI.1366*768	
4	Клавиатура Genius	
5	Мышь Genius	
6	Интерактивная доска Classik Solution CS-IR-85T с проектором ViewSonic PA502SP	
7	МФУ PANASONICKX-MB2000RU (принтер, сканер, копир)	
8	Коммутатор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд «Единое информационное пространство»	
2	Стенд «Компьютер и информация»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд «Методический уголок»	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	

3	Стеллажи для хранения учебных пособий	
4	Сейф для хранения учебного оружия	
5	Стол для чистки и смазки учебного оружия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	
2	Проектор	
3	Компьютер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды по основным темам	
2	Газодымозащитные комплекты	
3	Имитатор ран	
4	Фантом кисти рук с предплечьем	
5	Компас	
6	Макет массо-габаритный автомата Калашникова	
7	Пневматические винтовки	
8	Противогазы учебные	
9	Приборы радиационной разведки и контроля	
10	Фантом реанимационный	
11	Шины Детерикса, Крамера	
12	Сумки санитарные	
13	Войсковой прибор химической разведки	
14	Легкий защитный костюм (Л-1)	
15	Носилки для транспортировки пострадавших	
16	Мишенные установки для стрельбы из пневматической винтовки	
17	Макеты демонстрационные	
18	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
19	медицинская аптечка	
20	комплекты индивидуальных средств защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		

Кабинет «Профессионального ухода за пациентами»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кровать медицинская функциональная	
5.	кресло-каталка	
6.	каталка	

7.	кушетка медицинская	
8.	столлик передвижной манипуляционный	
9.	столлик прикроватный	
10.	шкафы для хранения документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	расходные материалы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для проведения инъекций	
2.	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	
3.	тренажер для постановки клизм	
4.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
5.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Кабинет «Акушерства»

Наименование оборудования		Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столлик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столлик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские,	

	тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	Роботизированный манекен-симулятор беременной роженицы и новорожденного для отработки акушерских, неонатологических, гинекологических и навыков оказания неотложной помощи роженицам, родильницам и новорожденным	
7.	Торс для проведения СЛР ( с контроллером)	
8.	Тренажер для наложения швов и ушивания ран	
9.	Тренажер для оценки раскрытия и сглаживания шейки матки	
10.	Тренажер надеваемый для отработки навыков осмотра и пальпации молочных желез	
11.	Манекен - симулятор родов для отработки обследования беременной, роженицы, плода, родового пособия, проведения СЛР ( с контроллером)	
12.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
13.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
14.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
15.	Модель молочной железы	
16.	муляж последа	
17.	кукла (новорожденный)	
18.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
19.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Гинекологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	

5.	кушетка медицинская	
6.	столлик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Медицинской реабилитации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	
5.	шкаф (стеллаж) для инвентаря	
6.	информационный стенд для студента	



7.	ширма медицинская	
8.	кушетка/стол массажная	
9.	функциональная кровать	
10.	противопролежневый матрас	
11.	мат напольный	
12.	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	
13.	степпер	
14.	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	
15.	настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	
16.	часы	
17.	секундомер	
18.	гимнастические коврики	
19.	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Аппарат ЛОР-3	
2.	Аппарат Искра -1	
3.	Аппарат Поток-1	
4.	Аппарат ультразвуковой УЗТ-1	
5.	Аппарат ЭС-10-5	
6.	Аппарат УВЧ-30	
7.	Аппарат ДТ50-3	
8.	Аппарат УВЧ	
9.	Ингалятор ультразвуковой	
10.	Шкаф медицинский 2-створчатый	
11.	Покрывало	
12.	Шторы тканевые (жалюзи)	
13.	Аппарат ЛУЧ-3 СМВ	
14.	Аппарат Стимул	
15.	Аппарат Тонус	
16.	Гантели	
17.	Кушетка	
18.	Лампа кварц	
19.	Лампа Соллюкс	
20.	Мяч для фитбола большой	
21.	Обруч металлический	
22.	Палка гимнастическая	
23.	Парафинонагреватель	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	
4	опоры-ходунки	

5	ортезы	
6	бандажи	
7	трости опорные и тактильные	
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	
9	роллатор	
10	динамометр кистевой	
11	динамометр становой	
12	пульсоксиметр	
13	весы медицинские	
14	ростомер	
15	плантограф	
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
17	средства для массажа (масло, тальк)	
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	
20	антисептики	
21	бахилы	
22	детская присыпка	
23	жидкое мыло	
24	маски медицинские	
25	медицинские перчатки	
26	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
27	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Спирометр механический	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд «Реабилитационная карта»	
2	Стенд «Методический уголок»	
3	Информационный стенд «Значение ЛФК для формирования правильной осанки»	
4	Информационный стенд «Электролечение»	
5	Информационный стенд «Виды физиотерапевтического лечения»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект медицинской документации	

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	

3.	классная доска	
4.	кушетка медицинская	
5.	столики передвижные манипуляционные	
6.	носилки бескаркасные	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	телевизор	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	
2.	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	
3.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
4.	тренажер для гинекологического осмотра	
5.	манекен новорождённого для ухода	
6.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
7.	комплект медицинской документации	
8.	напольные коврики	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	
2	Шкаф закрытый, со стеклом, для выставок	
3	Шкаф открытый, без стекла, для выставок	
4	Читательский стол (одноместный)	
5	Стол-парта одноместная	
6	Стул полумягкий	
7	Стул Стандарт №19	
8	Информационный стенд	
9	Шкаф (каталожный)	
10	Стол демонстрационный	
11	Тумба открытая для периодики	
12	Стеллаж для книг	
13	Стол письменный однотумбовый	
14	Стеллаж для газет (большой)	
15	Шкаф для книг	
16	Антресоль для книг	
17	Тумба мобильная	
18	Шкаф для документов	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Консультант студента»	
2	МФУ (принтер)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустическая система 2.0	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Информационный стенд	
2	Стол преподавательский	
3	Стул Стандарт №19	
4	Кресло компьютерное	
5	Стол компьютерный	
6	Настенная демонстрационная система	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место студентов с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Консультант студента»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Щит баскетбольный игровой (комплект)	
2	Щит баскетбольный тренировочный	
3	Щит баскетбольный навесной	
4	Кольца баскетбольные	
5	Табло игровое	
6	Мяч баскетбольный	
7	Мяч футбольный	
8	Мяч волейбольный	
9	Волейбольная сетка	
10	Насос для накачивания мячей с иглой	
11	Жилетки игровые	
13	Сетка для хранения мячей	
14	Конус игровой	
15	Стенка гимнастическая	

16	Скамейка гимнастическая	
17	Комплект матов гимнастических №2	
18	Перекладина гимнастическая пристенная	
19	Коврик гимнастический	
20	Палка гимнастическая №3	
21	Обруч гимнастический №2	
22	Скакалка гимнастическая	
23	Гранаты (болванки) 500-700 г	
24	Стартовые колодки	
25	Стартовые флажки	
26	Секундомер	
27	Нагрудный номер	
28	Комплект медболов №3	
29	Диск «Здоровье»	
30	Эспандеры	
31	Лыжи беговые с ботинками, креплениями и палками (пластиковые и полупластиковые)	
32	Стеллаж для хранения лыж.	
33	Стол для настольного тенниса	
34	Комплект для настольного тенниса	
35	Рюкзак	
36	Туристический столик	
37	Палатки	
38	Весы напольные	
39	Музыкальный центр	
40	Бадминтонные ракетки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
41	Шкаф книжный	
42	Шкаф хозяйственный	
43	Стол	
44	Кресло	
45	Стулья	
46	Динамометр	
47	Музыкальный центр	
48	Зеркало	
49	Аптечка	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

мебель (столы, стулья)		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет	
2.	принтер (черно-белый, цветной)	
3.	мультимедийное оборудование: Интерактивная доска	
4.	программное обеспечение	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	специализированная мебель (столы, стулья, кресла)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	
2.	принтер	
3.	ноутбук	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Экран для проектора	
3	Проектор	
4	Ноутбук	
5	Колонки	
6	Микшер	
7	Микрофоны	
8	Усилитель	
9	Стол заседаний	
10	Тумба	
11	Трибуна мобильная	
12	Театральные кресла	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стойки для микрофонов	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лаборатории

Лаборатория «Осуществление профессионального ухода за пациентами по профилю «Гинекология»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Кушетка мягкая медицинская	
2	Столик передвижной манипуляционный (2 ящ)	
3	Столик передвижной манипуляционный ( 2-х полочный)	
4	Шкаф медицинский	
5	Кушетка мягкая со спинкой	
6	Кушетка медицинская смотровая	
7	Тележка для размещения контейнеров	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук в сборе 15.6"	
3	Моноблок в сборе	
4	МФУ лазерное	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Wi-Fi роутер	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кресло гинекологическое	
2	Тренажер многофункциональный по уходу	
3	Фантом гинекологический расширенный	
4	Электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный	
5	Весы медицинские	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Емкость-контейнер (педаль)	
2	Одеваемая модель молочной железы	
3	Стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
4	Батлер	
5	Модель патологии матки с яичниками	
6	Тренажер обследования шейки матки, 6 стадий	
7	Модель женского таза с репродуктивными органами	
8	Модель для введения внутриматочной спирали	
10	Модель патологии матки и яичника	
11	Модель женского таза	
12	Термометр медицинский	
13	Термометр электронный	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Структурные подразделения медицинской организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель	
2	Функциональное оборудование	
3	Функциональные системы хранения	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Технические средства медицинского назначения	
2	Программное обеспечение медицинского назначения	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные материалы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,



одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 7	СГ.01 История России,	22
2	Microsoft Windows 10	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03	48
3	Microsoft Office	Безопасность жизнедеятельности, СГ.04	70
4	ЭБС Косультант студента	СГ.05 Физическая культура, СГ.05	9
5	Windjvu	Основы бережливого производства, СГ.06	70
6	Stdviewer	Основы финансовой грамотности, СГ.07	70
7	Adobe Acrobat Reader	Башкирский язык как государственный, СГ.08	70
8	Kaspersky Endpoint Security 10	Русский язык и культура речи, ОП.01	70
9	Программа тестирования HyperTest	Анатомия и физиология человека, ОП.02	70
		Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03	
		Основы патологии, ОП.04	
		Фармакология, ОП.05	
		Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06	
		Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07	
		Гигиена, ОП.08	
		Правовое	

		<p>обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Психология общения, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях, ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	
10	Система интерактивного мониторинга качества образования «ВОТУМ»	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	1
11	Интерактивная анимационная обучающая компьютерная система «МАКСИМ»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими	1
12	Робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным планшетом и ноутбуком	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими	1

		заболеваниями, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
13	Роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических и неонатологических навыков, навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, с компьютерной модульной системой	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена.

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

### **Матрица компетенций выпускника**

31.02.02 Акушерское дело

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело			
		Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПС 02.080 Акушерка (Акушер)</b>					
ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	ПК.2.1. ПК.2.3. ПК.2.4.	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4.	ПК.4.1. ПК.4.4. ПК.4.5.
	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	ПК.1.1. ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.1.	ПК.4.5. ПК.4.3. ПК.4.4.
	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	ПК.2.1. ПК.2.3. ПК.2.4.		ПК.4.3. ПК.4.2. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.
	ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными	ПК.1.2.	ПК.2.5.	ПК.3.1. ПК.3.3.	ПК.4.6.

	гинекологическими заболеваниями				
	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения			ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	
	ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении		ПК.2.1. ПК.2.2.	ПК.3.2. ПК.3.4.	
	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	ПК.2.3. ПК.2.4.		ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.



**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности

31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»»**

**Обязательный профессиональный блок**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

#### 1.1.3. Перечень личностных результатов воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

	технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
	Н 1.1.02	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
	Н 1.2.01	ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Н 1.2.02	обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Н 1.2.03	дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
	Н 1.2.04	предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Н 1.2.05	заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Н 1.2.06	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
Н 1.2.07	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту	

	Н 1.3.01	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Н 1.3.02	помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Н 1.3.03	наблюдения за функциональным состоянием пациента
	Н 1.3.04	доставки биологического материала в лабораторию
	Н 1.3.05	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Н 1.4.01	проведение ухода за телом умершего человека
	Н 1.4.02	осуществление транспортировки тела умершего человека, санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Н 1.4.03	оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Н 1.4.04	кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Н 1.4.05	получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Н 1.4.06	смены нательного и постельного белья
	Н 1.4.07	транспортировки и сопровождения пациента
Уметь	У 1.1.01	— согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
	У 1.1.02	— рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
	У 1.1.03	— удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
	У 1.1.04	— производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
	У 1.1.05	— обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
	У 1.1.06	— производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
	У 1.1.07	— использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
	У 1.1.08	— правильно применять средства индивидуальной защиты;
	У 1.1.09	— производить гигиеническую обработку рук;
	У 1.2.01	— производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	— применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
	У 1.2.03	— использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей

	<p>многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>У 1.2.04 — использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>У 1.2.05 — производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>У 1.2.06 — производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>У 1.2.07 — заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>У 1.2.07 — определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>У 1.2.08 — проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>У 1.3.01 — получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>У 1.3.02 — создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>У 1.3.03 — измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>У 1.3.04 — определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>У 1.3.05 — измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>У 1.3.06 — информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>У 1.3.07 — оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>У 1.3.08 — оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>У 1.3.09 — доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>У 1.3.10 — своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>У 1.3.11 — правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У 1.4.01 — использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>У 1.4.02 — размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>У 1.4.03 — использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>У 1.4.04 — оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>У 1.4.05 — кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>У 1.4.06 — выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>У 1.4.07 — получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>У 1.4.08 — производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>У 1.4.09 — осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p>
--	---

Знать	3 1.1.01	— виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	3 1.1.02	— средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
	3 1.1.03	— назначение и правила использования средств перемещения;
	3 1.1.04	— правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	3 1.1.05	— инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	3 1.1.06	— схема обращения с медицинскими отходами;
	3 1.1.07	— правила гигиенической обработки рук;
	3 1.2.01	— график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	3 1.2.02	— способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	3 1.2.03	— правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
	3 1.2.04	— правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
	3 1.2.05	— инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
	3 1.2.06	— правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	3 1.2.07	— инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
3 1.2.08	— методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);	
3 1.2.09	— методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);	
3 1.2.10	— порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	
3 1.2.11	— порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	

3 1.3.01	— правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
3 1.3.02	— правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
3 1.3.03	— алгоритм измерения антропометрических показателей;
3 1.3.04	— показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
3 1.3.05	— порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
3 1.3.06	— условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
3 1.3.07	— правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
3 1.3.08	— правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
3 1.3.09	— способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
3 1.4.01	— здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.02	— порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.03	— методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.04	— санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
3 1.4.05	— правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.06	— санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
3 1.4.07	— алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.08	— правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
3 1.4.09	— условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **342 часа**

в том числе в форме практической подготовки **294 часа**

Из них на освоение МДК 01.01 **72 часа**

МДК 01.02 **72 часа**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **18 часов**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.01, КК.02 КК.03, КК.04 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, 18, 19	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	108	90	72	54	-	-		36	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.01, КК.02 КК.03, КК.04 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	108	96	72	60	-	-		36	-
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18						18		
	<b>Всего:</b>	<b>342</b>	294	<b>144</b>	114	-	-	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>108/90</b>		
<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>72/54</b>		
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<b>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b> Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. КК.01 КК.02 КК.03 КК.04	Н 1.1.01, У 1.1.09, З 1.1.07 Н 1.2.03- Н 1.2.07; У 1.2.06 -У 1.2.09; З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.07, З 1.2.07 -З 1.2.11.
	<b>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</b> Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. <i>Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)</i> <i>Цель: Истории и традиции данного события</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала при работе с биологическими жидкостями. Асептика. Антисептика.	6		
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>		
<b>1.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 КК.01 КК.02 КК.03	Н 1.1.01, Н 1.1.02; У 1.1.01 -У 1.1.09; З 1.1.01 - З 1.1.07. Н 1.2.01- Н 1.2.03; У 1.2.01 -У 1.2.04, У 1.2.06;	

	<p><b>2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b> Особенности обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.</p>	2	КК.04 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	З 1.2.01 - З 1.2.05, З 1.2.10 З 1.4.06 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинской организации.	6		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	6		
	<b>Содержание</b>	<b>24/18</b>		
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<p><b>1. Дезинфекция: определение, виды, методы.</b> Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p>	2	ПК 1.1. ПК 1.2. КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01	Н 1.1.01, Н 1.1.02; У 1.1.01 -У 1.1.09; З 1.1.01 - З 1.1.07. Н 1.2.03, Н 1.2.04, Н 1.2.06, Н 1.2.07; У 1.2.02 -У 1.2.06, У 1.2.08, У 1.2.09;
	<p><b>2.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	З 1.2.03 - З 1.2.10. Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
	<p><b>3.Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.</b> Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	6		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Проведение предстерилизационной обработки. Контроль качества ПСО.	6		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Стерилизация. Принципы работы ЦСО.	6		

<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/18</b>		
	<b>1. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b> Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01	З 1.1.03, З 1.1.04; З 1.2.03, З 1.2.09; Н 1.4.02, Н 1.4.07 У 1.4.01- У 1.4.03, У 1.4.09; З 1.4.01, З 1.4.09. Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06.
	<b>2. Эргономика в профессиональной деятельности</b> Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15	Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	ЛР 18	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	6	ЛР 19	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения и размещения в постели пациента.	6		
<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасной транспортировки пациента.	6			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>	-			
<b>Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b> <b>Виды работ:</b> Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	<b>36</b>			

<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		<b>108/96</b>		
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>72/60</b>		
<b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>		
	<b>1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b> Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента. <i>Всемирный день больного (11 февраля)</i> <i>Цель: Истории и традиции данного события</i>	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4. КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01 ОК 02	У 1.2.07 Н 1.3.01- Н 1.3.05; У 1.3.01 -У 1.3.11; З 1.3.01 - З 1.3.09 Н 1.4.07; У 1.4.01, У 1.4.03, У 1.4.09; З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06.
	<b>Практические занятия № 1.</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
<b>Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</b> Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. <i>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи (10 октября)</i> <i>Цель: Осветить значение хосписов и паллиативной помощи.</i>	2	ПК 1.3 ПК 1.4 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	Н 1.3.01; У 1.3.02, У 1.3.11; З 1.3.01, З 1.3.08 Н 1.4.03 -Н 1.4.07; У 1.4.01- У 1.4.09; З 1.4.01- З 1.4.09. Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия № 3.</b> Уход за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациента.	6		

<b>Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1.Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b> Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04	Н 1.3.01, Н 1.3.03; У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.06, У 1.3.10, У 1.3.11; З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.08;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01	Н 1.4.07
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Осуществление оксигенотерапии.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.09; З 1.4.01, З 1.4.09. Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01-Зо 01.06. Уо 02.01-Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
<b>Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>		
	<b>1.Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</b> Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01 ОК 02	Н 1.3.01 -Н 1.3.05; У 1.3.01- У 1.3.06, У 1.3.08- У 1.3.11; З 1.3.01- З 1.3.09 Н 1.4.03, Н 1.4.07; У 1.4.01- У 1.4.04, У 1.4.09; З 1.4.01- З 1.4.04, З 1.4.09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06.
	<b>Практические занятия № 5.</b> Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,	Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.
	<b>Практические занятия № 6.</b> Проведение катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером Фолея.	6	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01.

				Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
<b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>		
	<b>1.Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.</b> Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 1.3.01, Н 1.3.03- Н 1.3.05; У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.04, У 1.3.06, У 1.3.08- У 1.3.11; З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.04 -З 1.3.09.- Н 1.4.07; У 1.4.02, У 1.4.09; З 1.4.09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	ОК 05	
	<b>Практические занятия № 7.</b> Постановка внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.
	<b>Практические занятия № 8.</b> Выполнение внутривенной инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.	6		Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01.
<b>Практические занятия № 9.</b> Обеспечение венозного доступа. Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий.	6		Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.	
<b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1.Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.</b> Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01	Н 1.1.02; У 1.1.08, У 1.1.09; З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.06, З 1.1.07. Н 1.2.06; У 1.2.06; З 1.2.08 - З 1.2.11. Н 1.3.01, Н 1.3.04; У 1.3.01, У 1.3.09- У 1.3.11;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02	
<b>Практическое занятие № 10.</b> Подготовка пациента и проведение лабораторных и инструментальных методов исследования.	6	ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	З 1.3.01, З 1.3.06, З 1.3.07. Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.	

				Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		-		
<b>Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b> <b>Виды работ</b> Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента. Проведение простых физиотерапевтических процедур. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		36		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</b> <b>Виды работ</b> Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Осуществление ухода за телом человека.		108		
Промежуточная аттестация: в форме экзамена по модулю		18		
<b>Всего</b>		<b>342</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Профессионального ухода за пациентами оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Лаборатория осуществления медико - социального ухода за пациентами оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Мастерские по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Обуховец, Т. П. Справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 670 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38580-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385807.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие / Т. Н. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 458 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38596-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385968.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнение практических действий;</li> </ul> <p>Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов на рабочем месте.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>-проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>-осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов на рабочем месте. Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических действий.</li> </ul>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>-рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>-проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикоориентированных профессиональных ситуационных задач;</li> <li>выполнение практических действий.</li> </ul> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик.</p>
ПК 1.4. Осуществлять	- Осуществление размещения и	Экспертное наблюдение

<p>уход за телом человека.</p>	<p>перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;          – выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;          – выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;          – организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>и оценка выполнения:          – практикоориентированных задач;          выполнение практических действий. Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик.          Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;          – соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;          – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;          – соответствие полученной информации поставленной задаче.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

**Обязательный профессиональный блок**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 08.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02.	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.4.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.5.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

#### 1.1.4 Перечень личностных результатов воспитания:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

#### 1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
	Н 2.1.02	получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
	Н 2.1.03	проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
	Н 2.1.04	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания
	Н 2.1.05	постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
	Н 2.1.06	проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
	Н 2.1.07	определения срока беременности и предполагаемой даты родов
	Н 2.1.08	проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
	Н 2.1.10	ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
	Н 2.1.11	проведения забора биологического материала для лабораторных исследований
	Н 2.1.12	обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств
	Н 2.1.13	направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Н 2.1.14	направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания



	медицинской помощи
Н 2.1.15	направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Н 2.1.16	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Н 2.1.17	проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Н 2.2.01	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания
Н 2.2.02	оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
Н 2.2.03	составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
Н 2.2.04	применения и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
Н 2.2.05	подготовки пациентов к медицинским вмешательствам
Н 2.2.06	ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
Н 2.2.07	выполнения врачебных назначений
Н 2.2.08	проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
Н 2.2.09	обеспечения безопасности медицинских вмешательств
Н 2.2.10	контроля выполнения пациентами врачебных назначений
Н 2.2.11	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Н 2.2.12	направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Н 2.3.01	обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
Н 2.3.02	определения предвестников и начала родовой деятельности
Н 2.3.03	оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
Н 2.3.04	сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
Н 2.3.05	получения информации из документации и оформление истории родов
Н 2.3.06	проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц
Н 2.3.07	оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
Н 2.3.08	формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов
Н 2.3.09	составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Н 2.3.10	подготовки роженицы к родоразрешению

	Н 2.3.11	подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
	Н 2.3.12	составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Н 2.3.13	подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
	Н 2.3.14	проведения забора биологического материала для лабораторных исследований
	Н 2.3.15	ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
	Н 2.3.16	выполнения врачебных назначений
	Н 2.3.17	использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Н 2.3.18	проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
	Н 2.3.19	обучения пациенток технике дыхания во время родов
	Н 2.3.20	документированного мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы
	Н 2.3.21	определения кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
	Н 2.3.22	проведения осмотра родовых путей
	Н 2.3.23	определения степени разрыва мягких тканей родовых путей
	Н 2.3.24	проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц
	Н 2.3.25	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Н 2.4.01	проведения профилактики гипотермии новорожденного
	Н 2.4.02	проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
	Н 2.4.03	обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
	Н 2.4.04	проведения ухода за новорожденным
	Н 2.4.05	проведения мониторинга витальных функций новорожденных
	Н 2.5.01	направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
	Н 2.5.02	выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
	Н 2.5.03	применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
	Н 2.5.04	контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Уметь	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)

У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов
У 2.1.04	<p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>• определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• пальпация живота беременной;</li> <li>• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>• определение жизни и смерти плода</li> </ul>
У 2.1.05	определять срок беременности и предполагаемую дату родов
У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
У 2.1.07	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
У 2.1.08	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
У 2.1.09	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ)
У 2.1.10	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
У 2.1.11	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
У 2.1.12	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
У 2.1.13	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
У 2.1.14	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
У 2.1.15	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
У 2.1.16	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
У 2.1.17	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
У 2.1.18	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
У 2.1.19	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
У 2.2.04	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача
У 2.2.05	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
У 2.2.06	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
У 2.2.07	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств
У 2.2.08	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
У 2.2.09	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
У 2.2.10	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности
У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов
У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц
У 2.3.07	<p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>• осмотр шейки матки;</li> <li>• определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>• определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>• определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>• определение конфигурации головки плода;</li> <li>• объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>• определение жизни и смерти плода;</li> <li>• контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>• постановка очистительной клизмы;</li> <li>• ведение физиологических родов;</li> <li>• ведение партограммы;</li> <li>• проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>• пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>• первичная обработка пуповины;</li> <li>• уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>• определение признаков отделения плаценты;</li> <li>• приемы выделения последа;</li> <li>• визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>• методы измерения кровопотери;</li> <li>• оценка состояния родовых путей;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> </ul> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами</p>
У 2.3.08	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли
У 2.3.09	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
У 2.3.10	составлять план проведения родов
У 2.3.11	подготавливать рожениц к родоразрешению
У 2.3.12	подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного

	У 2.3.13	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
	У 2.3.14	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
	У 2.3.15	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
	У 2.3.16	выполнять родоразрешающие мероприятия
	У 2.3.17	использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	У 2.3.18	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	У 2.3.19	обучать рожениц технике дыхания во время родов
	У 2.3.20	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
	У 2.3.21	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц
	У 2.3.22	соблюдать правила выделения плаценты
	У 2.3.23	оценивать разрывы родовых путей
	У 2.3.24	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	У 2.4.01	проводить профилактику гипотермии новорожденного
	У 2.4.02	проводить осмотр новорожденного
	У 2.4.03	проводить первое прикладывание новорожденного к груди
	У 2.4.04	проводить уход за новорожденными
	У 2.4.05	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
	У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
	У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
	У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
	У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Знать	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению
	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с

	учетом возрастных периодов
3 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов
3 2.1.06	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
3 2.1.07	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
3 2.1.08	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
3 2.1.09	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
3 2.1.10	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
3 2.1.11	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
3 2.1.12	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
3 2.1.13	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ
3 2.1.14	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
3 2.1.15	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
3 2.1.16	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
3 2.1.17	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях
3 2.1.18	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
3 2.1.19	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
3 2.1.20	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
3 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
3 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
3 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3 2.2.04	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

3 2.2.05	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
3 2.2.06	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
3 2.2.07	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
3 2.2.08	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
3 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
3 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
3 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам
3 2.3.04	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
3 2.3.05	виды и диагностика положения ребенка в матке
3 2.3.06	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
3 2.3.07	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
3 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
3 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
3 2.3.10	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
3 2.3.11	асептика и антисептика в акушерстве
3 2.3.12	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
3 2.3.13	периоды, механизмы и продолжительность родов
3 2.3.14	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
3 2.3.15	тактика ведения физиологических родов
3 2.3.16	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
3 2.3.17	методы профилактики акушерских осложнений во время родов
3 2.3.18	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
3 2.3.19	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
3 2.3.20	нарушения родовой деятельности (родовых сил)
3 2.3.21	поперечные и косые положения плода
3 2.3.22	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
3 2.3.22	отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы
3 2.3.23	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
3 2.3.24	методы измерения кровопотери
3 2.3.25	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
3 2.3.26	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
3 2.3.27	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания



	медицинской помощи в неотложной форме
3 2.4.01	методы ухода за новорожденными
3 2.4.02	методы профилактики гипотермии новорожденных
3 2.4.03	правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
3 2.4.04	классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
3 2.4.05	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
3 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
3 2.5.02	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
3 2.5.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3 2.5.04	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3 2.5.05	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
3 2.5.06	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
3 2.5.07	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **780 часов**

в том числе в форме практической подготовки **558 часов**

Из них на освоение МДК 02.01 **96 часов**

МДК 02.02 **360 часов**

МДК 02.03 **90 часов**

практики, в том числе учебная **108 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
				Всего	В том числе						
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, КК 01, КК 02, КК 03. КК 04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<b>120</b>	78	<b>96</b>	54		-		<b>24</b>		
<b>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, КК 01, КК 02, КК 03. КК 04, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 24</b>	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	<b>420</b>	288	<b>360</b>	228	28	8		<b>60</b>		
<b>ПК 2.5, ОК 8, ОК 9, КК 01, КК 02, КК 03. КК 04, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29</b>	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	<b>114</b>	84	<b>90</b>	60		-		<b>24</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	108							<b>108</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>780</b>	558	<b>546</b>	342	28	8	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>96/78</b>		
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>96/54</b>		
<b>Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Организация медицинской помощи женскому населению</b> Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам	2	ПК 2.1 КК 01 ОК 01 ЛР 13	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 Н 2.1.02 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие №1. Оказание медицинской помощи женскому населению.</b> Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	6		
<b>Тема 1.2. Методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		

обследования гинекологических пациентов	<b>1. Методы обследования гинекологических пациентов</b> Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2	ПК 2.1, ПК 2.2. КК 02 ОК 01 ЛР 13	З 2.1.03 У 2.1.03 Н 2.1.03 З 2.1.04 У 2.1.04 Н 2.1.04 З 2.2.07 У 2.2.07 Н 2.2.07 З 2.2.08 У 2.2.09 Н 2.2.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		З 2.1.03 У 2.1.03 Н 2.1.03 З 2.1.04 У 2.1.04 Н 2.1.04 З 2.2.07 У 2.2.07 Н 2.2.07 З 2.2.08 У 2.2.09 Н 2.2.09
	<b>Практическое занятие №2. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов.</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».	6		Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06
<b>Тема 1.3. Анатомия и</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		

<b>физиология женской половой системы</b>	<b>1. Анатомия и физиология женской половой системы</b> Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, КК 03 ОК 01 ЛР 14	З 2.1.05 У 2.1.05 Н 2.1.05 З 2.1.06 У 2.1.06 Н 2.1.06 З 2.2.08 У 2.2.10 Н 2.2.10 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 3. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей женских половых органов.</b> Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. .Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».	6		
<b>Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Аномалии развития женской половой системы</b> Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения	2	ПК 2.1, ПК 2.2, КК 04 ОК 01 ЛР 15	З 2.1.07 У 2.1.07 Н 2.1.07 З 2.1.08 У 2.1.08 Н 2.1.08 З 2.2.08 У 2.2.10 Н 2.2.11 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 4. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалии развития женской половой системы.</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 КК 01 КК 04 ЛР 15	З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 У 2.2.10 Н 2.1.07 Н 2.1.08 Н 2.1.09 Н 2.1.10 Н 2.2.10 Н 2.2.11 Н 2.2.12 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06
<b>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		

	<p><b>1. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.</b> Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	ПК 2.1, ОК 01, КК 01, ЛР 15	З 2.1.09, У 2.1.09, Н 2.1.09, З 2.1.10, У 2.1.10, Н 2.1.10, Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 5. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин.</b> Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	6		
<b>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<p><b>1. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки.</b> Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	ПК 2.1, ОК 2, КК 02, КК 03, ЛР 14	З 2.1.11, У 2.1.11, Н 2.1.11, З 2.1.12, У 2.1.12, Н 2.1.12, З 2.1.13, У 2.1.13, Н 2.1.13, З 2.1.14, У 2.1.14, Н 2.1.14
	<p><b>2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки.</b> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.</p>	2		Уо 02.01-Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 6. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.</b> Подготовка пациентки, медицинского</p>	6		

	<p>инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>			
<b>Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<p><b>1. Инфекции, передаваемые половым путём</b>          Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2 КК 01 ЛР 13	З 2.1.15 У 2.1.15 Н 2.1.15 З 2.1.16 У 2.1.16 Н 2.1.16 З 2.2.07 У 2.2.07 Н 2.2.07 З 2.2.05 У 2.2.08 Н 2.2.08 З 2.2.06 У 2.2.06 Н 2.2.09 З 2.2.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 7. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем.</b> Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской</p>	6		



	помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».			
<b>Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<b>1. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b> Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика	2	ПК 2.1 ОК 3 ОК 4 КК 02 КК 03 ЛР 13	З 2.1.17 У 2.1.17 Н 2.1.17 З 2.1.18 У 2.1.18 З 2.1.19 У 2.1.19
	<b>2. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов.</b> Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2		З 2.1.20 Уо 03.01- Уо 03.09; Зо 03.01 Зо 03.07. Уо 04.01, Уо 04.01 Зо 04.01.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов.</b> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6		
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		

	<p><b>1. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b>  Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	ПК 2.2 КК 01 ЛР 15	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.02 Н 2.2.02 З 2.2.03 У 2.2.03 Н 2.2.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 9. Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.</b> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	6		
<b>Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	<p><b>1. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>  Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.  Международный день девочек  Цели и история празднования</p>	2	ПК 2.2 КК 02 ЛР 15	З 2.2.04 У 2.2.04 Н 2.2.04 З 2.2.05 У 2.2.05 Н 2.2.05 З 2.2.06 У 2.2.06 Н 2.2.06
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		-		
<b>Учебная практика Раздела 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>24</b>		
<p><b>Виды работ</b>  Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские</p>				

организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.				
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>420/288</b>		
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>360/228</b>		
<b>Тема 2.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>		
	<b>1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</b> Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. <a href="#">Всемирный день здоровья.</a> <a href="#">Цели и история празднования</a>	2	ПК 2.3, КК 01, КК 02, КК 03 ОК 06 ЛР 16	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.3.02 У 2.3.02 Н 2.3.02 З 2.3.03 У 2.3.03 Н 2.3.03 З 2.3.04 У 2.3.04 Н 2.3.04
	<b>2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация.</b> Правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах	2		З 2.3.06 У 2.3.06 Н 2.3.06 Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01. Зо 06.02. Зо 06.03.
	<b>3. Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
<b>Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</b> Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений,	6			

	составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».			
<b>Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	1. <b>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b> Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	ПК 2.3 КК 01, КК03 ОК 5  ЛР 19	3 2.3.07 У 2.3.07 Н 2.3.07 3 2.3.08 У 2.3.08 Н 2.3.08  Уо 05.01; 3о 05.01, 3о 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 2.3 Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	1. <b>Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода.</b> Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	2	ПК 2.3, ОК 5	3 2.3.09 У 2.3.09 Н 2.3.09 3 2.3.11
	2. <b>Физиологические изменения в организме беременной женщины.</b> Изменения в сердечно-сосудистой системе, системе органов дыхания. Мочевыделительной системе, желудочно-кишечном тракте и печени, иммунно, эндокринной, опорно-двигательной системах, половых органах и молочных железах. Таз как объект родов.	2	КК 02 КК 03, КК0 4 ЛР 19	У 2.3.11 Н 2.3.11 3 2.3.12 У 2.3.12 Н 2.3.12 Уо 05.01; 3о 05.01, 3о 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 2. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода.</b> Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб,	6		

	анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».			
<b>Тема 2.4 Диагностика беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/18</b>		
	<b>1. Методы диагностики ранних сроков беременности.</b> Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода Предполагаемая дата родов (по данным УЗИ, по высоте стояния дна матки, шевелению плода)	2	ПК 2.3, ОК 07	З 2.3.13 У 2.3.13 Н 2.3.13 З 2.3.14 У 2.3.14 Н 2.3.14 З 2.3.15 У 2.3.15
	<b>2. Методы диагностики поздних сроков беременности</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.	2	КК 02 КК 04	Н 2.3.15 З 2.3.16 У 2.3.16 Н 2.3.16 Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 7.03; 3о 7.01,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		

	<p><b>Практическое занятие № 3. Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием.</b> Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левецкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p> <p><b>Практическое занятие № 4. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление поздних сроков беременности.</b> Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левецкого) КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода</p> <p><b>Практическое занятие № 5. Диспансерное наблюдение за беременными</b></p>	6		Зо 07.02; Зо 07.03, Зо 07.04; 07.05;
		6		
		6		
<b>Тема 2.5 Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<p><b>1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз.</b> Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.</p> <p><b>2. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.</b></p>	2	ПК 2.3 КК 03, КК 04 ОК 5 ЛР 16	З 2.3.17 У 2.3.17 Н 2.3.17 З 2.3.18 У 2.3.18 Н 2.3.18 З 2.3.19 У 2.3.19 Н 2.3.19 Уо 05.01; Зо 05.01, Зо
		2		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		05.02
	<b>Практическое занятие № 6. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод.</b> Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	6		
<b>Тема 2.6 Токсикозы беременных. Преэклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/18</b>		
	<b>1. Понятие о токсикозах беременных.</b> Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	2	ПК 2.3 ОК 5 КК 01 КК 02 ЛР 19	З 2.3.21 У 2.3.21 Н 2.3.21 З 2.3.22 У 2.3.22 Н 2.3.22 З 2.3.23 У 2.3.23 Н 2.3.23
	<b>2. Отёки беременных, преэклампсия.</b> Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	2		У 2.3.24 З 2.3.25 Н 2.3.25 З 2.3.27
	<b>3. Фетоплацентарная недостаточность.</b> <i>Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</i>	2		Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 7. Проведение диагностики токсикозов беременных, отеков, преэклампсии.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии	6		

	беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».			
	<b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностики отеков, преэклампсии беременных</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 9. Фетоплацентарная недостаточность. Внутриутробная гибель плода</b>	6		
<b>2.7 Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<b>1. Понятие о преждевременном прерывании беременности.</b> Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 06 КК 01 КК 02	З 2.3.26 У 2.3.24 Н 2.3.25 З 2.3.27 У 2.3.24 Н 2.3.25 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.3о 06.02.3о 06.03.
	<b>2. Перенашивание беременности.</b> Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 10. Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности.</b> Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дорожной госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	6		
<b>Тема 2.8 Беременность и</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/24</b>		



экстрагенитальные заболевания	<b>1. Заболевания крови и беременность.</b> Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК5 КК 01 КК 04  ЛР 16	З 2.3.27
	<b>2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.</b> Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2		У 2.3.24 Н 2.3.25 З 2.4.03 У 2.4.03 Н 2.4.03 З 2.4.04 У 2.4.04 Н 2.4.04 З 2.4.05 У 2.4.05 Н 2.4.05
	<b>3. Заболевания почек и беременность.</b> Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2		Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>4. Заболевания органов пищеварения и беременность.</b> Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2		
	<b>5. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность.</b> Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2		
	<b>6. Резус-конфликт.</b> Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>			

	<p><b>Практическое занятие № 11. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 12. Проведение диагностики заболеваний почек.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 13. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени).</p>	6		

	<p>Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p><b>Практическое занятие № 14. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</b></p>	6		
--	--	---	--	--

Тема 2.9 Нормальные роды	Содержание	40/30		
	<p><b>1.Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики.</b> Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.)..</p>	2	ПК 2.3 ОК 5 КК 01 КК 03 КК 04 ЛР 19	З 2.3.26 У 2.3.24 Н 2.3.25  Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
	<p><b>2. Причины наступления родовой деятельности.</b> Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.</p>	2		
	<p><b>3. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов.</b> Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов</p>	2		
	<p><b>4. Течение и ведение II периода родов.</b> Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>	2		
	<p><b>5. Течение и ведение III периода родов.</b> Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода.</p>	2		

	Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>		
	<b>Практическое занятие № 15. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</b> Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».	6		
	<b>Практическое занятие № 16. Информирование роженицы о течении I периода родов.</b> Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».	6		
	<b>Практическое занятие № 17. Информирование роженицы о течении II периода родов.</b> Информирование роженицы о течении II периода родов обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание	6		

	<p>акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 18. Информирование роженицы о течении III периода родов.</b> Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 19. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода.</b> Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».</p>	6		
<p><b>Тема 2.10 Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10/6</b>		
	<p><b>1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого.</b> Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.</p>	2	<p>ПК 2.4 ОК6 КК 01</p>	<p>З 2.4.02 У 2.4.02 Н 2.4.02 Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.3о 06.02.3о 06.03.</p>
	<p><b>2. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого.</b> Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. <i>Первичный туалет новорождённого.</i></p>	2		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>6</b>		
<p><b>Практическое занятие № 20. Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении.</b> Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого</p>	6			

	по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».			
<b>Тема 2.11 Преждевременные роды. Программированные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>		
	<b>1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</b>	2	ПК 2.3 КК 02 ОК 5	З 2.3.26 У 2.3.24 Н 2.3.25  Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 21. Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</b>	6		
<b>Практическое занятие № 22. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».</b>	6			
<b>Тема 2.12 Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Аномалии родовых сил</b> Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая	2	ПК 2.3 КК 01 ОК 5	З 2.3.26 У 2.3.24 Н 2.3.25 Уо 05.01; Зо 05.01, Зо

	<p>деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения..</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 23. Проведение диагностики аномалий родовых сил.</b> Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений»..</p>	6		05.02
<b>Тема 2.13 Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<p><b>1. Тазовые предлежания плода.</b> Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения</p>	2	ПК 2.3 ОК 5 КК 01 КК 04 ЛР 16	Н 2.3.18 З 2.3.19 У 2.3.19 Н 2.3.19 З 2.3.20 У 2.3.20 Н 2.3.203 2.3.24 У 2.3.24 Н 2.3.25 Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 24. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода.</b> Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».</p>	6		
<b>Тема 2.14 Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>		
	<p><b>1. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода.</b> Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода:</p>	2		



	<p>переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 25. Проведение диагностики неправильных положений плода.</b> Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода.</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 26. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода.</b> Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».</p>	6		
<b>Тема 2.15 Узкий таз</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>		
	<p><b>1. Узкий таз</b>  Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.  Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>	2	ПК 2.3 ОК 07 КК 02 КК 04 ЛР 16	Н 2.3.18 З 2.3.19 У 2.3.19 Н 2.3.19 З 2.3.20 У 2.3.20 Н 2.3.20 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 7.03 Зо 7.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		Зо 07.02 Зо 07.03

	<p><b>Практическое занятие № 27. Проведение диагностики узкого таза.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p>	6		3о 07.04 3о 07.05;
	<p><b>Практическое занятие № 28. Проведение диагностики клинически узкого таза.</b> Определение признаков Вастена и Цангемайстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».</p>	6		
<b>Тема 2.16. Многоплодие</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<p><b>1. Многоплодие</b> Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения</p>	2	ПК 2.3 КК 04 ОК 05	З 2.3.16 У 2.3.16 Н 2.3.16 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 29. Проведение диагностики многоплодной беременности.</b> Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».</p>	6		

Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	16/12		
	<p><b>1. Разрывы и гематомы наружных половых органов.</b> Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.</p> <p><b>2. Разрывы внутренних половых органов.</b> Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.  Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.</p>	2	ПК 2.3 ОК 06 КК 04	З 2.3.10 У 2.3.10 Н 2.3.10  Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.3о 06.02.3о 06.03.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 30. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки, матки.</b> Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал.  Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.  Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению.  Должностные обязанности акушерки».</p>	6		

	<b>Практическое занятие № 31. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки</b>	6		
<b>Тема 2.18. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>		
	<b>1. Операции, сохраняющие беременность.</b> Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	2	ПК 2.3 ОК 06 КК 03 ЛР 19	3 2.3.04 У 2.3.04 Н 2.3.04 3 2.3.05 У 2.3.05 Н 2.3.05 3 2.3.06 У 2.3.06
	<b>2. Малые акушерские операции. Амниотомия:</b> показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. <b>Рассечение промежности:</b> классификация, показания, обезболивание, техника операции. <b>Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.</b>	2		Н 2.3.06 Уо 06.01, Уо 06.02; 3о 06.01.3о 06.02.3о 06.03.
<b>3. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</b> Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2			

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 32. Проведение малых акушерских операций.</b> Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	<p>6</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 33. Подготовка к кесареву сечению.</b> Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные</p>	<p>6</p>		

	обязанности акушерки. Профилактика осложнений».			
<b>Тема 2.19. Нормальный послеродовый период</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>		
	<b>1. Нормальный послеродовый период.</b> Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2	ПК 2.3  КК 04 ОК 06	З 2.3.05 У 2.3.05 Н 2.3.05  Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.3о 06.02.3о 06.03.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 34. Информирование родильницы о течении послеродового периода.</b> Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	6	ЛР 16	
	<b>Практическое занятие № 35. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде</b>	6		
<b>Тема 2.20. Осложнения послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>		
	<b>1. Осложнения послеродового периода</b> Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса.	2	ПК 2.3  КК 04 ОК 06   ЛР 16	З 2.3.05 У 2.3.05 Н 2.3.05  Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.3о 06.02.3о 06.03.

	<p>Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 36.</b> Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>	<p>6</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 37.</b> Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний</p>	<p>6</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 38.</b> Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита</p>	<p>6</p>		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентаций по темам.</li> <li>2. Составление памяток, санитарных бюллетеней.</li> <li>3. Подготовка бесед с беременными.</li> <li>4. Подготовка докладов, рефератов</li> </ol>		<p>8</p>		

<b>Учебная практика Раздела 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b> <b>Виды работ:</b>		<b>60</b>		
<b>Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии</b>		<b>114/84</b>		
<b>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>90/60</b>		
<b>Тема 3.1 Основы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<b>1. Принципы и виды реабилитации.</b> Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации	2	ПК 2.5 OK8 KK 01	3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 3 2.5.02
	<b>2. Организация медицинской реабилитации.</b> <b>Этапы медицинской реабилитации.</b> Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии	2		У 2.5.02 Н 2.5.02 Уо 08.01, Уо 08.02; Уо 08.03 Зо
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		08.01.3о
<b>Практическое занятие № 1. Организация медицинской реабилитации.</b> Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	6	08.02.3о 08.03. 3о 08.04.		
<b>Тема 3.2 Основные средства и методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>38/30</b>		



медицинской реабилитации	<p><b>1. Лечебная физкультура. Организация и проведение.</b> Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.  <b>День лечебного массажа</b>  <b>Цель: повышение осведомленности людей о лечебном массаже</b></p>	2	ПК 2.5 ОК 08 ОК 9 КК 02 КК 03	З 2.5.03 У 2.5.03 Н 2.5.03 З 2.5.04 У 2.5.04 Н 2.5.04 З 2.5.05 Уо 08.01 Уо 08.02; Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04. Уо 09.01 Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<p><b>2. Массаж. Организация и проведение.</b> Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.</p>	2		
	<p><b>3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы.</b> Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.</p>	2		
	<p><b>4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания.</b> Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.  Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>		
<p><b>Практическое занятие № 2. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни.</b> Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.</p>	6			
<p><b>Практическое занятие № 3. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни.</b> Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при</p>	6			

	распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.			
	<b>Практическое занятие № 4. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни.</b> Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.	6		
	<b>Практическое занятие № 5. Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.</b> Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии.	6		
	<b>Практическое занятие № 6. Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни.</b> Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии.	6		
<b>Тема 3.3 Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
	<b>1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.</b> Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	ПК 2.5 ОК 09 КК 02	З 2.5.07 З 2.5.06 У 2.5.03 Н 2.5.03 У 2.5.04 Уо 09.01, Уо 09.02; Уо 9.3 Уо 9.4 Уо 09.05.3о 09.01.3о 09.02.3о 9.3. 3о 9.4. 3о 09.05.
	<b>2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.</b> Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 7. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.</b> Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при	6		

	различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.			
<b>Тема 3.4 Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>		
	<b>1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных.</b> Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2	ПК 2.5 ОК08 КК 03	З 2.5.06 У 2.5.05 Н 2.5.04
	<b>2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b> Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2		Уо 08.01, Уо 08.02; Уо 08.03 Зо 08.01.Зо 08.02.Зо 08.03. Зо 08.04.
	<b>3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2		
	<b>4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.</b> Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>			
<b>Практическое занятие № 8. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.</b> Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений	6			

	при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».			
<b>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.</b> Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	ПК 2.5 ОК08 КК 03	З 2.5.02 У 2.5.02 Н 2.5.02  Уо 08.01, Уо 08.02; Уо 08.03 Зо 08.01.3о 08.02.3о 08.03. Зо 08.04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 9. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода.</b> Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6		
<b>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</b> Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	ПК 2.5 ОК08 КК 03	З 2.5.02 У 2.5.02 Н 2.5.02 Уо 08.01, Уо 08.02; Уо 08.03 Зо 08.01.3о 08.02.3о 08.03. Зо 08.04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	«Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	6		
<b>Учебная практика Раздела 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и</b>		<b>24</b>		

<p><b>гинекологии</b>  <b>Виды работ</b>  1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.  2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности и при осложненном её течении.  3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.  4. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.</p>			
<p><b>Тематика курсовых работ к ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>  Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов  Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов  Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности  Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины  Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины  Влияние ожирения на течение беременности и родов  Влияние прегравидарной подготовки на течение родов  Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины  Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода  Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности  Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия  Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве  Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений  Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде  Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>	<b>28</b>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.  Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<b>108</b>		

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>780</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты акушерства, гинекологии, медицинской реабилитации, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Лаборатория осуществления профессионального ухода за пациентами по профилю «Гинекология», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания.

Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с.

Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 573 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Ших, Е. В. Беременность и фармакотерапия : выбор лекарственных препаратов / под ред. Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5961-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач; - оценка усвоенных умений при защите отчетных документов после прохождения учебной и производственной практик
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- установление соответствия практической деятельности заданному эталону при организации промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач -установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной и производственной практиках;
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции	Первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции	оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач; - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме); организации промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Формализованное наблюдение в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач  Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач  Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач  Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование  
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

**Обязательный профессиональный блок**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 03.	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

##### 1.1.4 Перечень личностных результатов воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 19	Анализирующий стандартные и нестандартные ситуации и быстро принимающий решения

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	Н 3.1.02	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Н 3.1.03	формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Н 3.2.01	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
	Н 3.2.02	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
	Н 3.2.03	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
	Н 3.3.01	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Н 3.4.01	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 3.4.02	составление плана работы и отчета о своей работе
	Н 3.4.03	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Н 3.4.04	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Н 3.4.05	использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Н 3.4.06	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
	У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	У 3.3.01	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знать	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования
	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
	З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	З 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
	З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
	З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	З 3.3.01	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
	З 3.3.02	принципы и преимущества грудного вскармливания
З 3.3.03	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного	

		вскармливания
	3 3.3.04	принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
	3 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	3 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	3 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	3 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **352 часа**

в том числе в форме практической подготовки **294 часа**

Из них на освоение МДК 03.01 **72 часа**

МДК 03.02 **82 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **18 часов**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Теоретических и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттес	Учебная	Производственная
<b>ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, КК 01, КК 02,КК 03. КК 04, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19</b>	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<b>108</b>	90	<b>72</b>	54	-	-	-	<b>36</b>	
<b>ПК 3,3 ПК 3.4.,ОК 05, ОК 06, ОК 09,КК 01, КК 02,КК 03, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23</b>	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<b>226</b>	204	<b>82</b>	60	-	-	-	<b>36</b>	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>352</b>	294	<b>154</b>	112	-	-	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		108/ 90		
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		72/ 54		
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	16/12		
	<p><b>1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.</b>                      Правила этики и деонтологии.                      Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.                      Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.                      Международный день матери                      История празднования, цели.</p> <p><b>2. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.</b>                      Методы формирования общественного мнения.                      Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.</p>	2	ПК 3.1. ОК 01 КК 01 ЛР 15	3 3. 1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 3 3. 1.02 У 3.1.02 Н 3.1.02  Уо 01.01-Уо 01.09; 3о 01.01-3о 01.06
	В том числе практических занятий	12		

	<p><b>Практическое занятие № 1. Выполнение мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни.</b> Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».</p> <p><b>Практическое занятие № 2. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».</b></p>	6		
		6		
<b>Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Представление о репродуктивном здоровье.</b> Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2	ПК 3.1 ОК 02 КК 02 ЛР 16	З 3.1.03 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.1.04 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.1.05 У 3.1.01 Н 3.1.01 Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 3. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.</b> Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	6		
<b>Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		

	<p><b>1. Естественные и барьерные методы контрацепции.</b> Физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шейный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.</p>	2	ПК 3.2 КК 03 ОК 03  ЛР 17	З 3.2.01 У 3. 2.01 Н 3.2.01  Уо 03.01- Уо 03.09; Зо 03.01 Зо 03.07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 4. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции.</b> Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	6		
<b>Тема 1.4. Современные методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>		
	<p><b>1. Гормональная контрацепция.</b> Комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p><b>2. Внутриматочная и хирургическая контрацепция.</b> Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.</p>	2  2	ПК 3.2 ОК 04 КК 02 ЛР 17	З 3.2.02 У 3. 2.02 Н 3.2.02 З 3.2.03 У 3. 2.03 Н 3.2.03 Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции.</b> Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного	6		

	контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».			
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции.</b> Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	6		
<b>Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	<b>1. Искусственное прерывание беременности.</b> Медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	ПК 3.4 КК 01 ОК 02 ЛР 17	З 3.4.01 У 3.4.01 Н 3.4.01 Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 7. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).</b> Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».	6		
<b>Тема 1.6. Диспансеризация и</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>		

профилактические осмотры женского населения	<p><b>1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам.</b> Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.</p> <p>Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p>	2	ПК 3.4 КК 02 ОК 04 ЛР 18, ЛР 19	З 3.4. 02 У 3.4 .02 Н 3.4.02 З 3.4. 03 У 3.4 .03 Н 3.4.03  Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01.
	<p><b>2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц.</b> Динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.</p> <p>Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 8. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.</b> Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	6		
<p><b>Практическое занятие № 9. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</b> Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и</p>	6			

	<p>родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		-		
<p><b>Учебная практика раздела 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Ведение нормативной медицинской документации.</p>		36		
<b>Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b>		226/204		
<b>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>		82/60		
<b>Тема 2.1 Организация</b>	<b>Содержание</b>	50/36		

и проведение психопрофилактической подготовки	<b>1. Физиологические особенности беременности</b> <i>Роль акушерки в подготовке беременной к родам</i>	2	ПК 3.3.	З 3.3. 01
	<b>2. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.</b> Формирование «гестационной доминанты» Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	2	ПК 3.4 ОК 05 ОК 06 ОК 09 КК 01 КК 03	У 3.3 .01 Н 3.3.01 З 3.3. 02 З 3.3. 03 З 3.3. 04 З 3.4. 04 У 3.4 .04 Н 3.4.04 З 3.4. 05 У 3.4 .05 Н 3.4.05 У 3.4 .06 Н 3.4.06
	<b>3. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</b> Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2		Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.Зо 06.02.Зо 06.03.
	<b>4. Программы обучения беременных женщин</b> Обучение в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2		Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.01, Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05.Зо 09.01.Зо 09.02.Зо 09.03. Зо 09.04. Зо 09.05.
	<b>5. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.</b> Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	2		
	<b>6. Понятие о «Школе материнства», цели, задачи</b> <i>Организация занятий в «Школе материнства» по психопрофилактической подготовке беременных к родам</i>	2		
	<b>7. Подготовка женщин к уходу за новорождённым.</b> Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. <i>День невинных младенцев</i> <i>История празднования, цели</i>	2		



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>		
	<i>Практическое занятие № 1. Ведение беременных в женской консультации. Роль акушерки женской консультации в физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</i>	6		
	<b>Практическое занятие № 2. Организация физиопсихопрофилактической подготовки.</b> Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	6		
	<b>Практическое занятие № 3. Задачи и функции школ материнства.</b> Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	6		
	<b>Практическое занятие № 4. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.</b> Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	6		
	<b>Практическое занятие № 5. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов.</b> Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	6		
	<b>Практическое занятие № 6. Обучение беременных уходу за новорождённым.</b> Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными	6		

	железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».			
<b>Тема 2.2 Лечебная физкультура в акушерской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/24</b>		
	<b>1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре.</b> Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	ПК 3.3. ПК 3.4 ОК 05 ОК 06 КК 02 КК 03	З 3.3. 03 У 3.3 .01 Н 3.3.01 З 3.4. 04 У 3.4 .04 Н 3.4.04 З 3.4. 05 У 3.4 .06 Н 3.4.06
	<b>2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре.</b> Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02; Зо 06.01.Зо 06.02.Зо 06.03.
	<b>3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре.</b> Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		
	<b>4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.</b> Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие № 7. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.</b> Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6		
<b>Практическое занятие № 8. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности.</b> Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6			
<b>Практическое занятие № 9. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре</b>	6			

	беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».			
	<b>Практическое занятие № 10. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.</b> Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b>		-		
<b>Учебная практика Раздела 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b> <b>Виды работ</b> Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. Проведение физической подготовки беременных к родам. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.		36		
<b>Производственная практика Раздела 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b> <b>Виды работ</b> Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; Ведение медицинской документации.		108		
<b>Промежуточная аттестация- экзамен по модулю</b>		18		
<b>Всего</b>		352		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет акушерства, гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Лаборатория осуществления профессионального ухода за пациентами по профилю «Гинекология», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с.

2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 573 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Ших, Е. В. Беременность и фармакотерапия : выбор лекарственных препаратов / под ред. Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5961-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
11. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
12. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
13. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
15. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<p>- оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач; - оценка усвоенных умений при защите отчетных документов после прохождения учебной и производственной практик</p>
<p>ПК3.2.Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</p>	<p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону при организации промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК</p>
<p>ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</p>	<p>- оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач -установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной и производственной практиках;</p>
<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами</p>	<p>оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач; - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме); -оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов деятельности специалиста во время практических занятий</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач; - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме); организации промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>- оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме); - оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов деятельности специалиста во время практических занятий - оценка усвоенных умений при защите отчетных документов после прохождения учебной и производственной практик;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Собеседование</p>



**Приложение 2.4**

к ОПОП-П по специальности

31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

#### 1.1.3 Перечень личностных результатов воспитания:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским

	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 18</b>	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
	Н 4.1.02	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 4.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 4.2.01	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

	Н 4.2.02	проведение базовой сердечно-легочной реанимации
	Н 4.2.03	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Н 4.3.01	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Н 4.4.01	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
	Н 4.5.01	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
	Н 4.6.01	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
Уметь	У 4.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи
	У 4.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 4.2.01	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 4.2.02	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
	У 4.2.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	У 4.3.01	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	У 4.4.01	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
	У 4.5.01	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	У 4.5.02	направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	У 4.6.01	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Знать	З 4.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	З 4.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	З 4.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

	перкуссия, аускультация)
3 4.1.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3 4.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3 4.2.02	правила проведения первичной реанимации новорожденного
3 4.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3 4.4.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
3 4.5.01	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи
3 4.6.01	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
3 4.6.02	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи
3 4.6.03	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **384 часа**

в том числе в форме практической подготовки **300 часов**

Из них на освоение МДК 04.01 **114 часов**

МДК 04.02 **72 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация по модулю **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3.,ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09,КК.01, КК.02 КК.03, КК.04 ,ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	150	96	114	60	28	6		36	
ПК 4.2.,ПК 4.3. ПК 4.4.,ПК 4.5. ПК 4.6.,ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ,КК.01, КК.02 КК.03, КК.04 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	216	96	72	60		-		36	108
	Промежуточная аттестация	18						18		
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	192	<b>186</b>	120	28	6	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>150/96</b>		
<b>МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>114/60</b>		
<b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/18</b>		
	<b>1. Акушерские кровотечения. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь.</b>	2	ПК 4.1 ПК 4.2	Н 4.1.01- Н 4.1.03 У 4.1.01
	<b>2. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.</b>	2	ПК 4.3 ПК 4.4 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01	3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 3 4.2.01,3 4.2.02 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01
	<b>3. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Н 4.4.01 У 4.4. 01 3 4.4.01 Уо 01.01-Уо 01.09; 3о 01.01- 3о 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; 3о 02.01 3о 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; 3о 04.01. Уо 05.01; 3о 05.01, 3о 05.02.
	<b>4. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.</b> <a href="#">Всемирный день донора крови (14 июня)</a>	2		



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 1. Проведение диагностики кровотечений во время беременности.</b> Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	6		
	<b>Практическое занятие № 2. Проведение диагностики кровотечений в родах.</b> Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».	6		
	<b>Практическое занятие № 3. Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде.</b> Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».	6		
<b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	1. <b>Эмболия околоплодными водами.</b> Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 КК.01	Н 4.1.01- Н 4.1.03 У 4.1.01 З 4.1.01-З 4.1.03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	КК.02	Н 4.2.01-Н 4.2.03
	<b>Практическое занятие № 4. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.</b> Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	У 4.2.01-У 4.2.03 З 4.2.01,З 4.2.02 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01,

				Зо 05.02
<b>Тема 1.3. Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	1. <b>Эклампсия.</b> Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 КК.01 КК.02	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 4.2.01,3 4.2.02 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение диагностики эклампсии.</b> Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Н 4.4.01 У 4.4. 01 3 4.4.01 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	1. <b>Неотложные состояния новорождённого.</b> Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2	ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.6 КК.01 КК.02	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 01	3 4.2.01,3 4.2.02
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого</b> Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4,	Н 4.5.01 У 4.5. 01- У 4.5.02 3 4.5.01 Н 4.6.01
	<b>Практическое занятие № 7. Проведение реанимации новорожденного.</b> Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации	6	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	У 4.6. 01 3 4.6.01- 3 4.6.03

	новорождённого. Должностные обязанности акушерки».			Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/18</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Классификация неотложных состояний в гинекологии.</b> Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.6 КК.01 КК.02 ОК 01 ОК 02	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 3 4.2.01,3 4.2.02 Н 4.5.01
	<b>2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.</b> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	У 4.5.01- У 4.5.02 3 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.6.01 3 4.6.01- 3 4.6.03
	<b>3. Травмы женских половых органов.</b> Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2		Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности</b> Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6		
<b>Практическое занятие № 9. Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки</b> Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6			

	<i>Практическое занятие № 10. Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде»</i>	6		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> <i>1. Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях</i>		6		
<b>Учебная практика Раздела 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> <b>Виды работ</b> Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		36		
<b>Тематика курсовых работ Раздела 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> Нарушенная внутриматочная беременность Медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями Роль акушерки в проведении диагностики эмболии околоплодными водами Профилактика травматизма женских половых органов Неотложные состояния в гинекологии Профилактика развития эклампсии во время беременности, родов и послеродовом периоде Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого Влияние внутриматочной беременности на репродуктивное здоровье женщины Значение доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Особенности экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни Профилактика абортов как фактор снижения риска кровотечения во время беременности		28		

Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях первой половины беременности				
Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях второй половины беременности				
Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях в родах				
Роль акушерки в оказании неотложной помощи при послеродовых кровотечениях				
Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии				
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>216/204</b>		
<b>МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>72/60</b>		
<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b> Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2	ПК 4.2 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	У 4.1.01 З 4.1.01-З 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 З 4.2.01,З 4.2.02 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 05.01; Зо 05.01, Зо 05.02.
<b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Первая доврачебная помощь.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. <a href="#">Всемирный день оказания первой медицинской помощи (9 сентября)</a>	2	ПК 4.2 ПК 4.3 КК.01 КК.02 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 4.1.01 З 4.1.01-З 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 З 4.2.01,З 4.2.02 Н 4.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 09	У 4.3.01
	<b>Практическое занятие № 1. Определение состояния, требующего оказания первой помощи.</b> Оказание первой помощи: определение	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,	З 4.3.01 Уо 01.01-Уо 01.09;

	признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».		ЛР 15,18,19	Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 03.01-Уо 03.09; Зо 03.01 Зо 03.07. Уо 09.01-Уо 09.05; Зо 09.01 Зо 09.05.
	<b>Практическое занятие № 2. Проведение сердечно-легочной реанимации.</b> Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	6		
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b> Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. <a href="#">Международный день акушерки ( 5 мая)</a>	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 КК.03 КК 04 ОК 02 ОК 03 ОК 06	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 3 4.2.01,3 4.2.02 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Н 4.5.01 У 4.5. 01- У 4.5.02 3 4.5.01
	<b>Практическое занятие № 3. Подготовка пациента к медицинской эвакуации</b> Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	6		Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 03.01-Уо 03.09; Зо 03.01 -Зо 03.07. Уо 06.01- Уо 06.02; Зо 06.01 -Зо 06.03
	<b>Практическое занятие № 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи во время эвакуации</b> Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	6		
<b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b> Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2 ПК 4.5 КК.01 КК.02 КК.03 КК.04	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03 У 4.2.01-У 4.2.03 3 4.2.01,3 4.2.02

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	У 4.5. 01- У 4.5.02 З 4.5.01 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 03.01-Уо 03.09; Зо 03.01 Зо 03.07. Уо 07.01-Уо 07.03; Зо 07.01 Зо 07.05.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение диагностики нарушений сознания.</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6		
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение диагностики нарушений дыхания.</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6		
	<b>Практическое занятие № 7. Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти.</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6		
<b>Тема 2.5. Травматический шок</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Н 4.1.01- Н 4.1.03 У 4.1.01 З 4.1.01-З 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03
	<b>1. Травматический шок.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	КК.01 КК.02	У 4.2.01-У 4.2.03
	<b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностики травматического шока.</b> Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	З 4.2.01,З 4.2.02 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4. 01 З 4.4.01 Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06.

				Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 04.01, Уо 04.01; Зо 04.01. Уо 08.01- Уо 08.03; Зо 08.01, Зо 08.04
<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ПК 4.1	Н 4.1.01- Н 4.1.03
	<b>1. Отравления.</b> Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.6	У 4.1.01 3 4.1.01-3 4.1.03 Н 4.2.01-Н 4.2.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	КК.01 КК.02 КК.03	У 4.2.01-У 4.2.03 3 4.2.01,3 4.2.02
	<b>Практическое занятие № 9. Проведение диагностики пищевых отравлений.</b> Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	КК.04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 4.5. 01- У 4.5.02 3 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.6.01 3 4.6.01-3 4.6.03
	<b>Практическое занятие № 10. Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.</b> Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15,18,19	Уо 01.01-Уо 01.09; Зо 01.01- Зо 01.06. Уо 02.01- Уо 02.08; Зо 02.01 Зо 02.04. Уо 03.01-Уо 03.09; Зо 03.01 Зо 03.07. Уо 07.01-Уо 07.03; Зо 07.01 Зо 07.05.
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		-		
<b>Учебная практика Раздела 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b> <b>Виды работ</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в		<b>36</b>		



<p>неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>			
<p><b>Производственная практика Раздела 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	<b>108</b>		
<p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена по модулю</p>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>384</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с.

##### **3.2. Основные электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной,	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций

	роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик  Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Проверка оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик  Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Проверка оценочного листа освоенных компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими</p>	<p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормами	выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структура плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной
	Оценивать практическую значимость	

	результатов поиска	деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
<b>ОК 03</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продуктов
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

<b>ПК 1.1</b>	Организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
---------------	--	--

при формировании и развитии личностных результатов (ЛР):

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Тема:</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Определение особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Тема:</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Рассмотрение финансово-экономического кризиса 1998 года и преодоление его последствий.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

<b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Тема:</b> Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.4.</b> Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Тема:</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Рассмотрение политики России на постсоветском пространстве.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.5.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Тема:</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. <b>10 апреля Международный день движения сопротивления фашистам.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Рассмотрение социально-экономического развития Крыма в составе Российской Федерации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

<b>Тема 1.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Тема:</b> Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	<b>5 марта Международный день детского телевидения и радиовещания</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Рассмотрение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Тема:</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. <b>9 августа Всемирный день коренных народов мира</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Тема:</b> Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	телевизор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	учебно-методический комплекс
2	контролирующие и обучающие программы
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2022. – 448 с.,

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.



### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публикация, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>-точное использование исторической терминологии,</li> <li>-грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологический диктант;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>-оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>-уровень информационно-коммуникативной культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>-оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых</li> </ul>

<p>-демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	общие вопросы организации медицинской помощи населению
ПК 2.3	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	основы здорового образа жизни, методы его формирования
ПК 3.3	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	сложных предложений на профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК.05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Современный иностранный язык». Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение упражнений по закреплению лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме: «Иностранный язык как средство международного общения». Употребление артиклей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК.05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Страна изучаемого языка». Употребление существительных во множественном числе, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Чтение и текстов по теме. Составление монологического высказывания по теме: «Страна изучаемого языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК

<b>Моя будущая профессия</b>	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	09 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14. ЛР 18
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение темы: «Моя будущая профессия». Пополнение словарного запаса по теме. Употребление личных, притяжательных и указательных местоимений	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом». Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Чтение и перевод текста по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение темы: «Этические аспекты работы медицинских специалистов». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Чтение текстов по теме: «Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократата». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 11</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Скелет». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление many/much, little/few, a lot of	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Практическое занятие № 12</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Скелет», выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Строение кровеносной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Строение дыхательной системы». Употребление предлогов времени	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Изучение темы: «Строение пищеварительной системы», пополнение словарного запаса. Употребление предлогов места	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Чтение текстов по теме: «Строение пищеварительной системы».	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8. Строение выделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Строение выделительной системы». Употребление наречий частотности.	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Чтение и перевод текста по теме: «Строение выделительной системы», ответы на вопросы по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9. Строение нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Употребление многофункциональных глаголов: to be, to have, to do	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Строение нервной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №23</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», Употребление глаголов в Present Simple. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Составление монологического высказывание по теме: «Основы личной гигиены», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>7 апреля Всемирный день Здоровья</i> <i>Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.3.,

<b>Оказание первой помощи</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>Практическое занятие № 25</b> Изучение темы: «Оказание первой медицинской помощи», пополнение словного запаса.	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Чтение текстов по теме: «Оказание первой медицинской помощи», выполнение упражнений по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Система здравоохранения в России и за рубежом», Чтение и перевод текстов. Употребление Present Continuous.	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России, в Великобритании, в США»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13. В больнице</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Пополнение словарного запаса по теме: «В больнице». Чтение и перевод текстов по теме. Употребление глаголов to be, to have в Past Simple	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания в больнице.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике», пополнение словарного запаса. Употребление глаголов в Past Simple.	2	

	<b>Практическое занятие № 32</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Обязанности среднего медицинского персонала (фельдшера) в поликлинике, больнице и в ФАПе»	2	18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Пополнение словарного запаса по теме: «Работа с документацией» Употребление модальных глаголов can, need, should, must	2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Чтение и перевод текста по теме: «Работа с медицинской документацией». Заполнение медицинской карты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1 ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Чтение и перевод текстов по теме. Визит к врачу. Употребление Future Simple. Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача». <i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i> <i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник /И.Ю. Марковина.- М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
3. Planet of English Английский язык для учреждений СПО : учебник /Г.Т. Безкоровайная [и др.].- М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
4. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений : учеб. пособие /С.А. Тылкина, Н.А. Темчина.- 6-е изд.-М.: УМИ, 2018. Гриф МО и науки РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
3. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)
4. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению	Владеть знаниями по общим вопросам организации медицинской помощи населению	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам	Владеть знаниями анатомо-физиологических особенностей организма пациентов в период родов и послеродовой период; приема и подготовки пациентов к родам	
Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования	Владеть знаниями основ здорового образа жизни, методами его формирования	
Знать принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам	Владеть знаниями принципов психопрофилактической подготовки беременных к родам	
Знать приемы структурирования информации	Владеть знаниями приемов структурирования информации	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Владеть знаниями формата оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Владеть знаниями особенностей социального и культурного контекста	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Владеть знаниями правил оформления документов и построения устных сообщений	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Владеть знаниями правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Владеть знаниями основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Владеть знаниями лексического минимума, относящийся	

процессов профессиональной деятельности	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать особенности произношения	Владеть знаниями особенностями произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Владеть знаниями правил чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)	Собирает жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)	
Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
Уметь проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Проводит психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	

рабочем коллективе	рабочем коллективе	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06, ОК 07

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.4.	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>28</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20 /10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
	<b>1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	
	<b>2.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них</b> Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. <i>29 августа Международный день действий против ядерных испытаний</i>	2	

	<i>Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; воздействием на организм радиоактивных веществ.</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>1.Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
	<b>2.Тема: Способы защиты населения от оружия массового поражения</b> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	

	<i>09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий</i> <i>Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождение, с основными действиями в экстремальных ситуациях на природе и обществе</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 4.4
<b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48 /20</b>	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/12</b>	ПК 4.4
<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>1.Общие правила оказания первой помощи</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующие при оказании первой помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18

<p>Основные компоненты и их назначение.</p>		
<p><b>2.Правило и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего</b>          Определение характера и степени повреждения. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Алгоритм осмотра пострадавшего</p>	2	
<p><b>3.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.</b>          Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p>	2	
<p><b>4.Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>          Организация оказания первой медицинской помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</p>	2	
<p><b>5.Общий порядок оказания первой медицинской помощи.</b>          Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Порядок соблюдения правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой медицинской помощи (возможные факторы риска, их устранение)</p>	2	
<p><b>6.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</b>          Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов.</p>	2	
<p><b>7.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</b>          Понятие «иммобилизация». Цели иммобилизации. Показания к иммобилизации. Задачи иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Принципы выполнения жесткой транспортной иммобилизации. Способы и правила транспортировки и</p>	2	

	переноски пострадавшего в безопасное место.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, ранениях, при травмах различных областей тела	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>1.История инфекционных болезней.</b> Происхождение инфекционных болезней. Понятие о микроорганизмах, вирусах. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни	2	
	<b>2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.</b> Классификация инфекционных болезней. Пути передачи, процесс протекания инфекционных болезней. Способы инфицирования и лечения.	2	
	<b>3.Воздушно-капельные инфекции.</b> Воздушно-капельные инфекции, профилактика и лечение	2	
	<b>4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления</b>	2	

	<b>бактериальными токсинами.</b> Желудочно-кишечные инфекции, профилактика и лечение		
	<b>5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</b> Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение правил госпитализации инфекционных больных».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обеспечение</b> <b>здорового образа</b> <b>жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
	<b>1.Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.</b> Здоровье и его характеристика. Факторы, определяющие здоровье населения. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	2	
	<b>2.Обеспечение здорового образа жизни Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.</b> Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Иммунитет.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 13</b> Определение показателей здоровья	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополняется новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – С. 282.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
6. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	Владеть знаниями правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Владеть знаниями алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Владеть знаниями номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Владеть знаниями порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Владеть знаниями сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Владеть знаниями основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	
Уметь осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	



Уметь определять задачи для поиска информации	Определяет задачи для поиска информации	
Уметь определять необходимые источники информации	Определяет необходимые источники информации	
Уметь описывать значимость своей специальности	Описывает значимость своей специальности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ .04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций** (ОК): ОК 4, ОК 8

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 4	4.1. 4.2.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	4.1. 4.2.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности
ОК 8	8.1. 8.2. 8.3.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	8.1. 8.2. 8.3.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.			
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.			
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	114
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10/0		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	Теоретическое занятие 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	2		
	Теоретическое занятие 2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2		
	Теоретическое занятие 3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2		
	Теоретическое занятие 4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2		
Теоретическое занятие 5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. <b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b> <b>Цель: привлечение внимания к проблемам здравоохранения и необходимости профилактики заболеваний, а также соблюдение здорового образа жизни.</b>	2			
В том числе практических занятий	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Легкая атлетика		0/30		

Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	Содержание учебного материала Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м эстафеты 4*400).	<b>8</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		
	Практическое занятие 2. Бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2		
	Практическое занятие 3. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе. Эстафетный бег 4x100м.	2		
	Практическое занятие 4. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала Обучение технике прыжка в длину с места, с разбега. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 5. Основы техники прыжка в длину с места.	2		
	Практическое занятие 6. Основы техники прыжка в длину с разбега.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала: Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по	<b>8</b>	ОК 04,  ОК 08	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2

	повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.3 Уо 8 3.
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 7. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2		
	Практическое занятие 8. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции. Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.	2		
	Практическое занятие 9. Тренировочный бег 400 м, 800 м.	2		
	Практическое занятие 10. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров»).	<b>6</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8 3.
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 11. Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут.	2		
	Практическое занятие 12. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Практическое занятие 13. Спортивная ходьба 1000м.	2 2		
	<b>27 сентября – Международный день туризма</b> <b>Цель: Формирование знаний о туризме, о выживании в</b>			



	<b>природных условиях как основы для развития творческого потенциала личности</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №14. Бег на длинные дистанции.	2		
Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15. Бег 1500м. с учетом времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Волейбол		0/32		
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	Содержание учебного материала Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	<b>6</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 16. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая).	2		
	Практическое занятие 17. Выполнение перемещений по площадке.	2		
	Практическое занятие 18. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча	Содержание учебного материала Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней	<b>2</b>	ОК 04,	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2

снизу и сверху двумя руками	передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнениях в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 19. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	Содержание учебного материала Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2		
	Практическое занятие 21. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	Содержание учебного материала Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 22. Верхняя прямая подача мяча	2		
	Практическое занятие 23 Специальные беговые упражнения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Техника игры в защите и	Содержание учебного материала Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча	<b>4</b>	ОК 04,	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2

нападении	различными способами. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.		ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 24. Обучение технике нападающего удара. Практическое занятие 25. Обучение технике постановки блока.	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.6. Блокирование.	Содержание учебного материала Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока.	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 26. Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.	2		
	Практическое занятие 27 Учебно-тренировочная игра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7. Совершенствование техники постановки блока	Содержание учебного материала Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке).	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 28. Совершенствование техники постановки блока.	2		
	Практическое занятие 29. Учебно-тренировочная игра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.8. Основы методики судейства	Содержание учебного материала Основы методики судейства	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 30. Отработка навыков судейства в волейболе. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу	Содержание учебного материала Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 31. Контроль выполнения нормативов по волейболу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Баскетбол		0/22		
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 32. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча.	Содержание учебного материала Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком	<b>6</b>	ОК 04,	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1

Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.		ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 33. Овладение техникой перемещения по площадке.	2		
	Практическое занятие 34. Техника ведение мяча. Практическое занятие 35. Техника выполнения штрафных бросков.	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	Содержание учебного материала Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.	4	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 36. Совершенствование элементов игры в баскетбол.	2		
	Практическое занятие 37. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.	4	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 38. Техника игры в защите и нападении	2		
	Практическое занятие 39. Техника игры в защите и нападении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и	Содержание учебного материала Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических	2	ОК 04,	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1

защите	приёмов в различных сочетаниях. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва.		ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 40. Учебно-тренировочная игра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала Практика в судействе соревнований по баскетболу	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 41. Игра по упрощённым правилам в баскетбол	2		
Тема 4.7. Контрольные нормативы по баскетболу	Содержание учебного материала Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 42. Контрольные нормативы по баскетболу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Лыжная подготовка		0/20		
Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двушажного хода	Содержание учебного материала Обучение технике попеременного двушажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 2 км.	<b>6</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	6		

	Практическое занятие 43. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2		
	Практическое занятие 44-45. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	Содержание учебного материала Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.	<b>4</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 46. Повороты на месте и в движении	2		
	Практическое занятие 47. Эстафета на учебной лыжне. Развитие координации движений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения	Содержание учебного материала Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.	<b>8</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 48-49. Техника полуконькового и конькового хода.	4		
	Практическое занятие 50-51. Техника спусков в основной стойке,	4		

	подъём «ёлочкой», торможение «плугом».			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.4. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	Содержание учебного материала Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 52. Контрольное прохождение дистанции 3000м. 5000м с учетом времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Гимнастика.		0/10		
Тема 6.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание учебного материала Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.	<b>2</b>	ОК 04,  ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1 Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 53. Упражнение в паре с партнером.	2		
Тема 6.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	<b>4</b>		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 54-55. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4		
Тема 6.3. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание учебного материала Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).	<b>4</b>	ОК 04,	Зо 4.1. Уо 4.1. Зо 4.2. Уо 4.2 Зо 8.1 Уо 8.1



	В том числе практических занятий	4	ОК 08  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Зо 8.2 Уо 8.2 Зо 8.3 Уо 8.3.
	Практическое занятие 56-57. Упражнения на гимнастических ковриках.	4		
Практическое занятие 58		<b>2</b>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		126		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.б.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ « ФИРО», МО и науки РФ.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>  
Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения
основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	контрольных нормативов

<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Философия и принципы бережливого производства	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР14, ЛР 18
	<b>1.Философия и принципы бережливого производства</b> История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>  Картирование потока создания ценности	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР14, ЛР 18
	<b>1.Картирование потока создания ценности</b> Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2	
	<b>2.Инструменты картирования</b> Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	



	<b>Практическое занятие № 1.</b> Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Потери	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР 4, ЛР14, ЛР 18
	<b>1.Потери</b> Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. <i>14 октября - Всемирный день стандартизации</i> <i>Цель: ознакомление с историей становления праздника</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Ключевые инструменты анализа проблем	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР14, ЛР 18
	<b>1. Ключевые инструменты анализа проблем</b> Пирамида проблем. Граф-связи. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Ключевые инструменты решения проблем	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР14, ЛР 18
	<b>1.Инструменты бережливого производства</b> Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED,	2	

	<b>2. Поток единичных изделий</b> Канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР14, ЛР 18
	<b>1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b> Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные Операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. <i>17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов</i> <i>Цель: ознакомление с историей становления праздника</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b> Дифференцированный зачет	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополняется новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с. Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.
2. Батулин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (02.07.2018).
3. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
4. Ершова И.В., Ключев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Ключев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.
5. журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018). Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1 <https://www.rosminzdrav.ru/>

2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

#### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знает порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Знать структуру плана для решения задач	Знает структуру плана для решения задач	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства	
Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу и/или проблему и выделяют её составные части	дифференцированном зачете
Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Планирует процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 06. Основы финансовой грамотности»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 3.4	составление плана работы и отчета о своей работе	составление плана работы и отчета о своей работе
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	правила разработки бизнес-планов
	презентовать бизнес-идею	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	определять источники финансирования	правила разработки бизнес-планов
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках	принципы бережливого производства

	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>1.Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18
Банковская система Российской Федерации:	<b>1.Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и	2	

структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности <i>2 декабря – Всероссийский день банковского работника</i> <i>Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 2.2.</b> Основные виды банковских операций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 06, ОК 07 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18
	<b>1.Основные виды банковских операций</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Расчетно - кассовое обслуживание в банке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 3.1.</b> Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Система налогообложения физических лиц</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц <i>21 ноября – Всероссийский день налогового работника</i>	2	

	<i>Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Формирование стратегии инвестирования	<b>1.Формирование стратегии инвестирования</b> Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение инвестиций в образах мировой культуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>1.Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b> Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач: «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Способы принятия финансовых решений	<b>1.Способы принятия финансовых решений</b> Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление личного бюджета. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>6/2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 3.4
	<b>1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b> Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Заключение договора страхования автомобиля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 5.2.</b> Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ПК 3.4
	<b>1. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b> Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополняется новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2017. – 416 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 196 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление: монография / С. Г. Вокина. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 17.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
4. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
5. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
6. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
7. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
8. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
9. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать составление плана работы и отчета о своей работе	Владеть знаниями составления плана работы и отчета о своей работе	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Владеть знаниями основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Владеть знаниями порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Владеть знаниями номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Владеть знаниями формата оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройствами информатизации	
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Владеть знаниями содержания актуальной нормативно-правовой документации	
Знать правила разработки бизнес-планов	Владеть знаниями правил разработки бизнес-планов	
Знать основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	Владеть знаниями основ предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
Знать правила разработки бизнес-планов	Знает правила разработки бизнес-планов	
Знать взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Владеть знаниями взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Владеть знаниями особенностей социального и культурного контекста	
Знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Владеть знаниями стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Знать принципы бережливого производства	Владеть знаниями принципов бережливого производства	
Уметь составлять план работы и отчета о своей работе	Составляет план работы и отчета о своей работе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения
Уметь распознавать задачу и/или проблему	Распознает задачу и/или проблему	

в профессиональном социальном контексте	и/или	в профессиональном социальном контексте	и/или	практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять решения задачи	этапы	Определяет решения задачи	этапы	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации		Выделяет наиболее значимое в перечне информации		
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска		Оценивает практическую значимость результатов поиска		
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уметь презентовать бизнес-идею		Умеет презентовать бизнес-идею		
Уметь определять источники финансирования		Определяет источники финансирования		
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Уметь применять стандарты антикоррупционного поведения		Применяет стандарты антикоррупционного поведения		
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.07 Башкирский язык как государственный»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «ВСГ. 07 Башкирский язык как государственный»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВСГ.07 Башкирский язык как государственный» является вариативной частью социально – гуманитарного цикла специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,

	открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме пратикческой подготовки, акад.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Знакомство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2</b> <b>Наша семья</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3</b> <b>Наш дом.</b> <b>Предметы в доме</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Наш дом. Предметы в доме».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4</b> <b>Мой друг. Внешность.</b> <b>Характер</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг.	2	

	Внешность. Характер».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5 Мои увлечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Мои увлечения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6 Время. Режим дня</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7 Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по теме: «Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8 Одежда. В магазине одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Одежда. В магазине одежды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9 Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практикческих занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа».	2	



	<b>Практическое занятие № 10.</b> Чтение и перевод текста «Достижения Республики Башкортостан в области медицины».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации на тему: «Башкортостан-мой край родной» <i>14 декабря -День башкирского языка</i> <i>Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка</i>	2	
<b>Тема10</b> <b>Путешествия и экскурсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05 ЛР 3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Путешествия и экскурсии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11</b> <b>Здоровье — это богатство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство»	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство». <i>07 апреля – Всемирный день здоровья</i> <i>Цели: умение составлять тайм - менеджмент, правильное питание, физические нагрузки</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема.12.</b> <b>В чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13</b> <b>В больнице</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и перевод текстов по теме.	2	14, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического словаря по теме: «В больнице»	2	
<b>Тема 14</b> <b>Я - будущий фельдшер</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Написание сочинения или составление текста на тему: «Я-будущий фельдшер»	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополняется новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Усманова М. Г., Султангулова З.З. Башкирский язык [Текст]: Учебное пособие для организаций начального и среднего профессионального образования. 2–ое издание -Уфа: Китап, 2016-264 стр.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [lcph.bashedu.ru>publications/samouchitel.pdf](http://lcph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf)
2. [youtube.com>watch?v=nPsIZwEsge0](https://youtube.com/watch?v=nPsIZwEsge0)

##### **3.2.3. tel.bashqort.com**

##### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. Юлмухаметов М.Б. Ракаева А.С. Шарипов И.А. Башкирский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для организаций начального и среднего профессионального образования. 2–ое издание-Уфа: Китап, 2016-248 стр

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать особенности произношения	Знает особенности произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, зачете
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Уметь взаимодействовать с	Взаимодействует с коллегами,	

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.08 Русский язык и культура речи»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСГ.08 Русский язык и культура речи»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВСГ.08 Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое занятие	-
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка</b>		<b>28/24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/8</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 1</b> Знание современной теоретической концепции культуры речи. Знание основных разделов русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Знание основных понятий культуры речи. Знание различий между языком и речью. Умение анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности, целесообразности. <i>6 июня – Всемирный день русского языка</i> <i>Цель: умение рассказать о становлении празднования Дня русского языка в России, значимости русского языка как общенационального достояния народов РФ.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Знание норм литературного языка и коммуникативных качеств речи.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 4</b> Знание основных правил орфоэпии, норм русского литературного языка	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	

	Совершенствование орфоэпической и акцентологической правильности речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Знание основных принципов графики и орфографии. Знание основных типов орфограмм. <i>23 января День ручного письма (почерка)</i> <i>Цель: умение рассказать об уникальности ручного письма и о неповторимости почерка каждого человека.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1. 4. Лексика. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и эпическими нормами. Умение пользоваться электронными словарями русского языка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1. 5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Знание и оперирование в речи фразеологических единиц, в том числе и медицинских.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6. Морфемика. Словообразовательные нормы. Ошибки и употребление различных частей речи, и способы их устранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Знание основных словообразовательных норм русского языка. Умение находить и исправлять ошибки в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7. Морфология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 05,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

<b>Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Образование форм слова, соблюдение основных морфологических норм. Употребление слов разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи. Устранение ошибок в употреблении различных частей речи. <i>24 мая - День славянской письменности и культуры.</i> <i>Цель: умение рассказать о зарождении письменности, о праздновании Дня славянской письменности и культуры.</i>	2	ЛР 3, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации в программе «Power Point» по теме: «Самостоятельные части речи в системе морфологии»	2	
<b>Тема 1.8. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Соблюдение правил согласования и управления в словосочетаниях и предложениях. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений (работа с текстом): умение правильно ставить знаки препинания в предложениях.	2	
<b>Тема 1.9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Знание основных правил употребления знаков препинания. Умение правильно ставить знаки препинания в предложениях и текстах разных жанров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 2.1. Текст. Типы речи. Лингвистика текста</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Знание различных типов речи, микротемы в тексте. Умение составлять тексты.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Умение определять текст к функциональному стилю речи. Знание основных средств официально-делового и научного стиля.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Умение определять текст к функциональному стилю речи. Знание основных средств разговорно-обиходного стиля.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Умение определять текст к функциональному стилю речи. Знание основных средств публицистического стиля и художественного стиля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы риторики</b>			
<b>Тема 3.1. Культура ораторской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Знание культуры ораторской речи. Умение правильно строить общение с пациентом: беседу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего: 40</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник /Е.С. Антонова.- М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### Дополнительные издания:

1. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник /Р.К. Боженкова, Н.Д. Боженкова, В.М. Шаклеин.-М.: Флинта, 2016. //ЭБС Консультант студента
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Алмазовой.-М.: ВЛАДОС, 2015. //ЭБС Консультант студента

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать особенности произношения	Знает особенности произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, зачете
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности		
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Анатомия и физиология человека**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	современная научная и профессиональная терминология
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ПК 1.4	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
ПК 2.1	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
ПК 2.3	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к

		родам
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>60</b>
практические занятия	<b>72</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка.</b> Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 - -	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ЛР 7
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Основы гистологии. Эпителиальная,</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Основы гистологии. Эпителиальная, соединительная ткани.</b> Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная	4 2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05

<b>соединительная ткани</b>	ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		ЛР 7
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Изучение эпителиальных, соединительных тканей.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7
	<b>1.Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани.</b> Мышечная ткань, виды. Гладкая мышечная ткань. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2. Изучение мышечной и нервной ткани.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 3. Внутренняя среда</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 18 ЛР 19
	<b>1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.</b> Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты:	2	

	строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Изучение состава, свойств, функций крови.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.2. Свертывание крови. Группы крови</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 18 ЛР 19
	<b>1.Свертывание крови. Группы крови.</b> Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конфликте. Гемолиз. Виды гемолиза.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Изучение свертывания крови, групп крови, резус-фактора.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат.</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 4.1. Морфофункциональн а аппарата движения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Морфофункциональная характеристика аппарата движения.</b> Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах.	2	

	Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2. Скелет головы. Соединения костей черепа, мышцы головы и шеи.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Скелет головы. Соединения костей черепа, мышцы головы и шеи.</b> Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы и шеи. Топографические образования головы, шеи.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Изучение костей черепа, черепа в целом, мышц головы и шеи.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.3. Скелет туловища, соединения костей туловища. Мышцы туловища.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Скелет туловища, соединения костей туловища. Мышцы туловища.</b> Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвончиком. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.Изучение скелета, соединений костей, мышц туловища</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.4, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности.</b> Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности	2	



	(плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7. Изучение скелета, соединений, мышц верхней конечности.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1.Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности.</b> Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Движения в суставах свободной нижней конечности.	2	ПК 1.4,ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.Изучение скелета, соединений костей нижних конечностей</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1.Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.</b> Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.	2	ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9. Изучение мышц нижней конечности.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Раздел 5. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.</b>		<b>28/18</b>	
<b>Тема 5.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.</b> Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10. Изучение спинного мозга, спинномозговых нервов.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.</b> Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы.	2	

	Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11. Изучение ствола мозга, черепно-мозговых нервов.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12. Изучение структур конечного мозга.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.</b> Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №13. Изучение вегетативной нервной системы, высшей нервной деятельности.</b>	2	
<b>Тема 5.4. Общие вопросы анатомии и</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<b>1. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</b> Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы:	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03

<b>физиологии сенсорных систем</b>	периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.		ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №14. Изучение зрительного анализатора.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15. Изучение слухового, вестибулярного анализатора</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16. Изучение кожного, вкусового и обонятельного анализаторов.</b>	2	
<b>Тема 5.5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.</b> Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13

	<p>железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.</p>		ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №17. Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности</b>	2	
	<i>Практическое занятие №18. Изучение желез внутренней секреции.</i>	2	
<b>Раздел 6. Дыхательная система.</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.</b>  Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие</p>	8	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
		2	

	<p>– внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.</p> <p><b>12 ноября Международный день отказа от курения</b></p> <p>Цель: знать о пагубном влиянии табака на организм человека</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №19. Изучение анатомии дыхательных путей.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Изучение анатомии легких.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Изучение физиологии органов дыхания.</b>	2	
<b>Раздел 7. Пищеварительная система.</b>		<b>18/10</b>	
<b>Тема 7.1. Анатомия органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1.Анатомия органов пищеварения.</b> Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №22. Изучение начальных отделов желудочно-кишечного тракта.</b>	2	
<b>Тема 7.2. Анатомия органов пищеварения: желудка, кишечника</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>1.Анатомия органов пищеварения: желудка, кишечника</b> Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые:	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15

	<p>протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилалитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №23. Изучение анатомии желудка</i>	2	
	<i>Практическое занятие №24. Изучение анатомии кишечника</i>	2	
<b>Тема 7.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p><b>1.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.</b>          Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреция поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.</p>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №25. Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез.</b>	2	
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>Физиология органов пищеварения</b>	<b>1. Физиология органов пищеварения.</b> Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №26. Изучение физиологии органов пищеварения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Мочевыделительная система.</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 8.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.</b> <b>Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мочеточники, расположение, строение.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15



	<b>Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия №27. Изучение строения органов мочевого выделения.</b>	2	
	<b>Практические занятия №28. Изучение мочеобразования и мочевого выделения</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 9. Репродуктивная система.</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 9.1. Анатомия женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Анатомия женской половой системы.</b> Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Клитор, строение, функции. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №29. Изучение женской половой системы.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.2. Физиология женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Физиология женской половой системы</b> <i>Процесс овогенеза. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Маточный цикл.</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №30. Изучение физиологии женской половой системы.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3

<b>Анатомия и физиология мужской половой системы</b>	<b>1.Анатомия и физиология мужской половой системы.</b> Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7,ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №31. Изучение анатомии и физиологии мужской половой системы.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 10. Сердечнососудистая и лимфатическая системы.</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 10.1. Анатомия сердца</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1 ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05 ЛР 7,ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Анатомия сердца.</b> Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №32. Изучение анатомии сердца.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.2. Физиология сердца</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1 ОК 02,ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7,ЛР 13 ЛР 15
	<b>1.Физиология сердца.</b> Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. Движение крови по сосудам. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения. Всемирный день сердца. (сентябрь) Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №33. Изучение физиологии сердца.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.3. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артериальная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15
	<b>1. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артериальная система</b> Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии. 17 мая Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией Цель: знать о гипертонической болезни, мерах профилактики	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №34. Изучение артериальной системы.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4. Венозная система</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1. Венозная система.</b> Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №35. Изучение венозной системы.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.5. Лимфатическая</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1
	<b>1. Лимфатическая система.</b>	2	

<b>система</b>	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.		ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №36. Изучение лимфатической системы.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

**31.2.1** Акушерское дело. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие /Р.П.Самусев.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: АСТ; Мир и образование, 2022. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Анатомия и физиология человека: учебник /И.Д Гайворонский [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лень», 2019. – 388 с.

5. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас /Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-368с.: ил.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник / Сапин М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

9. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.И.Федюкович.- Ростов н/Д.:Феникс, 2020.-574с.: ил.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон.дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

4. [www.sbio.info](http://www.sbio.info) (Вся биология.Современная биология, статьи, новости, библиотека).

5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

6. [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru)

Нормативные документы

Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

Федеральный проект "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи"

Федеральный проект "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

Федеральный проект "Борьба с онкологическими заболеваниями"

Федеральный проект "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям"

Федеральный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами"

Федеральный проект "Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий"

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Комплексный экзамен
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	
Знать здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Знает здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
Знать анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	Знает анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	
Знать анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам	Знает анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам	
Знать рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	Знает рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уметь размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	Умеет размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	

<p>Уметь оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p>	<p>Умеет оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p>	<p>Комплексный экзамен</p>
<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>	<p>Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 05, 06,09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
ПК 2.2.	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
ПК 4.3.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Фонетика</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Введение. Фонетика.</b> Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения. День славянской письменности и культуры Цель: Сравнительный анализ русского и латинского языков.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1. Чтение и написание медицинских терминов на латинском языке. Постановка ударения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Имя</b> <b>существительное</b> <b>Несогласованное</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18
	<b>1.Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы.</b> Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. Несогласованное	2	

<b>определение. Прилагательное I группы.</b>	определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2. Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	<b>1. Существительные III склонения. Прилагательные II группы.</b> Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 14
	<b>1. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.</b> Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ЛР 8, ЛР 9
	<b>1. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.</b> Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных	2	

<b>рецепта. Предлоги в рецептах</b>	формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		ЛР 13, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»</b>	<b>Содержание</b>	-	ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Контрольная работа по теме «Рецепт».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Химическая номенклатура</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1 Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Химическая номенклатура.</b> Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Применение химической номенклатуры в рецептуре.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	<b>1.Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</b> Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1 Состав слова. Словообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>1.Состав слова. Словообразование.</b> Клиническая терминология. Состав слова. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-	2	



	латинские дублеты. Международный день акушерки. Цель: Знакомство со специальностью акушерки.		ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8. Терминологическое словообразование.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2 Клиническая терминология</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2, ПК 4.3
	<b>1.Клиническая терминология.</b> Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Практическая работа № 9. Дифференцированный зачет</b>	2	ЛР 18, ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2023. – 264 с.
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
2. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет дифференцированный зачет
Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	
Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	Знает причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	
Знать порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Уметь контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	Умеет контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	Оценка результатов выполнения практических заданий дифференцированный зачет
Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03. Основы патологии**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02. Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	

ПК 3.1	<p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
--------	--	---

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии".</b> <b>Нозология.</b> <b>Дистрофия</b>	<b>Содержание</b> <b>1.Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия.</b> Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по	<b>6</b>  2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15

	<p>этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Изучение характеристики дистрофий как патогенетической основы заболеваний.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2. Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Гипоксия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p><b>1. Гипоксия.</b>          Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному</p>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 06 ОК 09 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18 ЛР 19

	голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18 ЛР 19
	<b>1.Нарушение кровообращения и лимфообращения.</b> Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4. Воспаление</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1. Воспаление.</b> Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18 ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №5. Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	<b>1. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.</b> Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Патология иммунной системы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1. Патология иммунной системы.</b> Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма 1 марта Всемирный день иммунитета. Цель: Акцентировать на защите иммунитета, его укреплении, предотвратить	2	

	распространению различных заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7. Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.Нарушение терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	<b>1.Нарушение терморегуляции. Лихорадка.</b> Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8. Экстремальные состояния</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	<b>1.Экстремальные состояния.</b> Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение	2	

	токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8. Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9. Опухоли</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>1.Опухоли.</b> Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей. 4 февраля Всемирный день борьбы против рака Цель: повышение осведомленности о раке как об одном из самых страшных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к предотвращению, выявлению и лечению этого заболевания.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9. Изучение этиологии и патогенеза опухолей.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
2. Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с.
3. Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке
3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
4. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.



5. Пауков, В. С. Патологическая анатомия : том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2023).- Режим доступа: по подписке

7. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251.

2.Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

3.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Выполнение тестовых заданий Устные ответы Письменные ответы Комплексный экзамен
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	Знает анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	
Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен
Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	
Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	
Уметь проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Фармакология**

**2023 г**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ПК 2.2	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
ПК 2.5	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
ПК 3.1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
ПК 3.4	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--------	--	--

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР)**:

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий



	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>32</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		4/2	
<b>Тема 1. Введение. Общая фармакология</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных</p>	4 2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 19

	особенностей организма, патологических состояний. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Введение. Изучение вопросов общей фармакологии.</b> Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций</b>	<b>1.Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозитория. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких	2	ПК3.4 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14, ЛР15

	<p>лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №2. Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы.</b></p> <p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	<p>ПК3.4  ОК01, ОК02, ОК03,  ОК04, ОК05, ОК06,  ОК09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10,  ЛР13, ЛР14, ЛР 18, ЛР  19</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>34/28</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>1. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.	2	ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	<b>2. Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике. Дeterгенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

	<p><b>Практическое занятие №3.</b> «Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств».</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.3          ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09          ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18,19</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Химиотерапевтические средства</b>	<p><b>1.Химиотерапевтические средства.</b></p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин,ципрофлоксацин, норфлоксацин)</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5          ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09          ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19</p>

	<p>- спектр действия, показания и противопоказания к применению. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №4. Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств.</b> Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18, ЛР 19</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Средства, действующие на афферентную иннервацию</b>	<p><b>1. Средства, действующие на афферентную иннервацию.</b> Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности,</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19</p>

	<p>длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №5. Изучение средств, действующих на афферентную иннервацию.</b> Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18, ЛР 19</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию</b>	<p><b>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино - и никотино-чувствительные холинорецепторы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М-и Н-</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 19</p>



	<p>холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. <math>\alpha</math>-адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадrenalина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. <math>\beta</math>-адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. <math>\alpha</math> – <math>\beta</math> –адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №6. Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию.</b> Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09

	холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Средства, действующие на центральную нервную систему</b>	<b>1. Средства, действующие на центральную нервную систему</b> Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<b>2. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b> Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты.	2	

	<p>Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, amitриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства – адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №7. Изучение средств, действующих на центральную нервную систему.</b> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР 18</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<p><b>Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)</b></p>	<p><b>1.Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)</b>  Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР 19</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №8. Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс.</b>  Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс. Показания к применению, способы введения препаратов.  Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09  ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18</p>

	Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<p><b>1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p> <p>Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустанг – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии <math>\beta</math>-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 19

	<b>17 мая Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией</b> Цель: знать о гипертонической болезни, мерах профилактики		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9. Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</b> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. <b>29 сентября Всемирный день сердца.</b> Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Средства,</b> <b>влияющие на</b> <b>функции органов</b> <b>пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b> Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> -рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина	2	ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18

	<p>гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлак», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №10. Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения.</b></p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3          ОК01, ОК02, ОК03,          ОК04, ОК09          ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,          ЛР10, ЛР13, ЛР14,          ЛР15, ЛР 18</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>1. Средства, влияющие на систему крови.</b> Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррумлек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неоидкумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение.	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>2. Средства, влияющие на систему крови.</b> Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11. Изучение средств, влияющих на систему крови.</b>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03,



	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		ОК04, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b> Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.11. Препараты витаминов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Препараты витаминов</b> Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая,	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18

	<p>кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №12. Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Изучение препаратов витаминов.</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение зада.</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач.</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Препараты гормонов и их синтетических заменителей</b>	<p><b>1.Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</b></p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	<p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №13. Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей.</b> Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, паразитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 18
	<p><b>Практическое занятие №14. Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот.</b> Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов щитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Антигистаминные средства.</b>	<p><b>1. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.</b> Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия.</p>	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3

<b>Осложнение медикаментозной терапии</b>	Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин). Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15. Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция.</b> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»,  
оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 382 с.
- 2.Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб.пособие / В. В.Майский, Р. Н. Аляутдин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 240 с.
- 3.Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник /Д.А. Харкевич. -3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
- 2.Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
- 3.Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
- 4.Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».
- 5.Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
Знать методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	Знает методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	

Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
Знать методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	Знает методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	
Знать правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Знать порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Уметь определять необходимые ресурсы	Умеет определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	

Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	Умеет составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	
Уметь применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	Умеет применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	



<p>Уметь проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>	<p>Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>	
<p>Уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Умеет использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	
<p>Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об

		изменениях в состоянии пациента
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
ПК 2.1	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента	общие вопросы организации медицинской помощи населению
ПК 2.4	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
ПК 2.5	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
ПК 3.1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ПК 3.2	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
ПК 3.4	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,

	образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 6, ЛР 9, ЛР15
	<b>1.Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.</b> Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 6, ЛР 9
	<b>1.Цитологические и биохимические основы наследственности.</b> Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и	2	

	генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. 25 апреля – Международный день ДНК Цель: разъяснить значимость генетических исследований обучающимся		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов.</b> Международный день отказа от курения Цель: знать о пагубном влиянии табака на организм человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная Теория наследственности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 6, ЛР 9
	<b>1.Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.Хромосомная Теория наследственности.</b> Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека.Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.</b>	2	
<b>Тема 3.2.Наследственные</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.4,



<b>свойства крови. Наследственные заболевания крови</b>	<b>1.Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.</b> Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.	2	ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</b> Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Карiotипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.Составление и анализ родословных схем.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5.Решение задач по расчету частоты генов и</b>	2	

	генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 6, ЛР 9
	<b>1.Видыизменчивости и видымутаций у человека.Факторы мутагенеза.</b> Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомуагены. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Наследственность и патология</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 6.1. Хромосомные болезни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Хромосомные болезни.</b> Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y-хромосоме. Структурные аномалии хромосом.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2. Генные болезни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>1.Генные болезни.</b> Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y - сцепленные заболевания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №7.Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных.</b>	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Наследственное предрасположение к болезням.</b>	<b>1.Наследственное предрасположение к болезням.Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
<b>Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний.</b>	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др.		ПК 2.4.,ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Медико-генетическое консультирование</b>	Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы). Ноябрь - День матери Цель: пропагандировать значение материнства среди подрастающего поколения		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18,ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний. Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др. ]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др. ]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/57027.html>/© КонсультантПлюс, 1997-2019

2. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

3. Федеральный проект "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

4. Федеральный проект "Борьба с онкологическими заболеваниями"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	
Знать основы здорового образа жизни	Знает основы здорового образа жизни	
Знать правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Знает правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента	
Знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	
Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению	
Знать аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	Знает аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	
Знать медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам	Знает медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам	

Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
Знать принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	Знает принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	
Знать порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знает порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Уметь получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Умеет получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	
Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента	Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента	
Уметь проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных	Умеет проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных	
Уметь направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	Умеет направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	
Уметь проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	
Уметь организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**2023 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08,09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
ПК 1.2	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

ПК 1.4	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
ПК 2.1	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
ПК 2.2	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
ПК 2.3	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	асептика и антисептика в акушерстве
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	основы здорового образа жизни, методы его формирования
ПК 3.4	составлять план работы и отчет о своей работе	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР)**:

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

	деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03 ЛР10
	<b>1.Введение.</b> Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ЛР 10
	<b>1. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.</b> Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой	2	

	культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Изучение морфологии микроорганизмов.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Экология микроорганизмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Экология микроорганизмов.</b> Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. Понятие о дезинфекции, стерилизации, асептике, антисептике. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, 18, ЛР19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 3.Изучение методов стерилизации, дезинфекции.</b> Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологичес ких исследований</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.</b> Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 18, 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.Осуществление сбора, хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований.</b>	2	



<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.</b>  <b>Учение об иммунитете.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>1.Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об иммунитете.</b>  Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.  Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности. Интенсивность</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2.  ОК 02, ОК 03,  ОК 07,  ОК 08, ОК 09  ЛР 10, ЛР 18,  ЛР 19</p>

<p>эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.</p> <p>Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.</p> <p>24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом.</p> <p>Цель: знать характеристику инфекционных заболеваний и их профилактику.</p>			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
<b>Практическое занятие № 5. Изучение методов иммунодиагностики инфекционных болезней.</b>		2	
<b>Практическое занятие № 6. Изучение методов иммунопрофилактики инфекционных болезней.</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2. Частная микробиология</b>		<b>14/10</b>	
<b>Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p><b>1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Частная микробиология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.</b></p> <p>Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз,</p>	2	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10

<p><b>Частная</b> респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения <b>микология</b>.          Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. <b>Противогрибко</b>          Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, <b>вые</b> риккетсиозы).          Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. <b>препараты</b>. Профилактика          распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций <b>Особенности</b> наружных          покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители <b>противогрибко</b> инфекций,          передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уrogenитальный <b>вого</b> хламидиоз, микоплазмоз).          Источники и пути заражения. Характерные клинические <b>иммунитета</b> проявления. Профилактика          распространения инфекций. Антибактериальные          средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости          бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки          антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и          антибиотикочувствительности. Факторы антибактериального и антитоксического          иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации          организма. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности          противогрибкового иммунитета. Возбудители грибковых кишечных инфекций -          микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические          проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых          респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения.          Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.          Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их          классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические          проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и          дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.          Профилактика распространения микозов. Противогрибковые препараты.          Антимикотики. Особенности противогрибкового иммунитета.</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ 6</b></p>
<p><b>Практическая работа № 7.Определ ение чувствительности бактерий к 2          антибактериальным препаратам.</b></p>
<p><b>Практическая работа № 8.Осуществление профилактики бактериальных 2          инфекций.</b>          (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными          аудиториями).</p>

	<b>Практическая работа № 9.Осуществление профилактики микозов.</b> (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.2., ПК 2.2.,
<b>Частная вирусология.</b>	<b>1.Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Частная протозоология.</b>	2	ПК 3.1.
<b>Противовирусные препараты.</b>	Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10
<b>Особенности противовирусного иммунитета.</b>	Профилактика распространения протозоозов.		
<b>Частная протозоология.</b>	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 16 мая – Всемирный день памяти жертв СПИДа. Цель: знать о заболевании СПИД и его последствиях на организм		

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Практическая работа № 10. Осуществление профилактики вирусных инфекций.</b> (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2	
<b>Практическое занятие № 11. Осуществление профилактики протозоозов.</b> (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>8</b>	
<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2.Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3.Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;

4.Микробиология: словарь - справочник / под ред. И.А. Базикова.- М.: УМИ, 2017. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

6.Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина.-6-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ

7.Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

Перечень нормативных источников

8.ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

9.ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;

10.Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для

профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

11.Методические указания МУ 3.3.1889-04"Порядок проведения профилактических прививок";

12.Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

13.Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

14.Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»;

15.Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";

16.Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

17.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

18.Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21

"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

19.Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;

20.Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

21.Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";

22.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ) ;

23.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	Знает средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Комплексный экзамен
Знать инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	Знает инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	
Знать способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	Знает способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	
Знать методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	Знает методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	



Знать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Знает санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
Знать санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	Знает санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	
Знать клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	Знает клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	
Знать клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	Знает клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	
Знать асептику и антисептику в акушерстве	Знает принципы асептики и антисептики в акушерстве	
Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования	
Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной	

	деятельности по специальности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать основы здорового образа жизни	Знает основы здорового образа жизни	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	Умеет удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен
Уметь производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Умеет производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
Уметь использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	Умеет использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	
Уметь производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	Умеет производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	
Уметь использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Умеет использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
Уметь проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	Умеет проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	
Уметь обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	Умеет обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	
Уметь материала для лабораторных исследований	Умеет материала для лабораторных исследований	
Уметь проводить санитарно-просветительную работу по	Уметь проводить санитарно-просветительную работу по	

формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
Уметь составлять план работы и отчет о своей работе	Умеет составлять план работы и отчет о своей работе	
Уметь определять необходимые ресурсы	Умеет определять необходимые ресурсы	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Гигиена**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Гигиена»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Гигиена» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с запросом работодателя и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.1	правильно применять средства индивидуальной защиты	схема обращения с медицинскими отходами
	производить гигиеническую обработку рук	правила гигиенической обработки рук
ПК 1.2	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в

	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - комплексный экзамен</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основные положения гигиены</b> <b>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05 ОК 07 ЛР 2, ЛР 10
	<b>1. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.</b> Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.</b> <b>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	<b>1. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха.</b> Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Принципы защиты воздушной среды. 5 июня Всемирный день окружающей среды. Цель: информировать обучающихся о необходимости защиты окружающей среды.	2	
	<b>2. Гигиеническое и экологическое значение воды.</b> Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика.	2	
	<b>3. Гигиеническое и экологическое значение почвы.</b> Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2	
	<b>4. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.</b> Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	



	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оценивание санитарно-гигиенических параметров воздушной среды в помещениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оценивание санитарно-гигиенических факторов качества питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проведение мероприятий по обеззараживанию воды, используемой для хозяйственно – бытовых нужд.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оценивание санитарно-гигиенических параметров естественного и искусственного освещения жилых и производственных помещений.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Проведение санитарно-гигиенической оценки температурного режима жилых и производственных помещений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оценивание санитарно-гигиенического значения шумов различных уровней на психическое и физическое состояние человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ЛР 2,ЛР 9 ЛР 10,ЛР 13 ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	<b>1.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.</b> Основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Профилактика профессиональных болезней. Мониторинг здоровья. Гигиенические требования к условиям и режиму работы. Гигиенические основы физического воспитания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Проведение органолептической оценки пищевых продуктов и рациона питания.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка мер безопасного поведения на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Оценка психологического здоровья и разработка методических рекомендаций по его улучшению.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ физического состояния и разработка перечня упражнений способствующих здоровому образу жизни.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составление перечня профилактических мероприятий по сохранению принципов здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</b> Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Гигиеническое воспитание населения. Формы и средства гигиенического воспитания населения. Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. <i>15 октября – Всемирный день гигиены рук.</i> <i>Цель: ознакомить с правилами личной гигиены медицинского работника.</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Составление санитарного бюллетеня о необходимости соблюдения гигиенических норм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,  
оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности  
31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гигиена и экология человека: учебник /под ред. Н.А. Матвеевой.-2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2021. Гриф ФАУ «ФИРО», ГОУ ВУНМЦ РФ

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник /В.И.Архангельский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.  
2. Гигиена и экология человека: учебник /под ред.В.М.Глиненко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный.-URL:[http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

Нормативные документы:

1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;  
2.Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)  
3.Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)  
4.Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"  
5.Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;  
6.СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;  
7.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;  
8.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

9.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

10.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Профильные web – сайты Интернета:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Комплексный экзамен
Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать схему обращения с медицинскими отходами	Знает схему обращения с медицинскими отходами	
Знать правила гигиенической обработки рук	Знает правила гигиенической обработки рук	
Знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Знает порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения
Уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	практической работы Комплексный экзамен
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
Уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	Умеет правильно применять средства индивидуальной защиты	
Уметь производить гигиеническую обработку рук	Умеет производить гигиеническую обработку рук	
Уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с запросом работодателя и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 01,02,03,04,05,06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 2.2	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
ПК 3.2		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями,

	составляющие врачебную тайну	составляющими врачебную тайну
--	------------------------------	-------------------------------

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

<b>Код ЛР программы воспитания</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в том числе практической подготовки</b>	
в т. ч:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>12</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>16 / 6</b>	
<b>Тема 1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Правовое регулирование в профессиональной сфере.</b>	2	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №1. Изучение нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</b>	2	
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, документы регулирующие права и обязанности работников в медицинской сфере.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
	<b>1.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	2	
	Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

<b>Тема 1.4. Порядок заключения трудового договора</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Порядок заключения трудового договора</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Использование необходимых нормативно-правовых документов при заключении трудового договора	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2. Изучение особенностей заключения трудового договора.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Правила оплаты труда медработников</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Правила оплаты труда медработников</b> Правила оплаты труда. Использование необходимых нормативно-правовых документов, при изучении правил оплаты труда	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3. Изучение особенностей правил оплаты труда медицинских работников</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Юридическая ответственность медицинских работников</b>		<b>20/6</b>	
<b>Тема 2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Дисциплинарная ответственность медицинского работника</b> Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарной ответственности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Понятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 3,2,

материальной ответственности работника	<b>1.Понятие материальной ответственности работника.</b> Понятие материальной ответственности работника.	2	ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Виды административных правонарушений	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Виды административных правонарушений.</b> Виды административных правонарушений. Ответственность работника за административные правонарушения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Виды административной ответственности	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>1.Виды административной ответственности</b> Административная ответственность, ее виды и их особенности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4. Изучение особенностей защиты прав работника в соответствии с гражданским законодательством</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	<b>1.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b> Защита прав работника в соответствии с трудовым и гражданским законодательством.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5. Изучение особенностей защиты прав работника в соответствии с трудовым законодательством</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.7.Право социальной защиты граждан	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2, ПК 3,2, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, ЛР 13,
	<b>1.Право социальной защиты граждан.</b> Меры социальной защиты граждан. Социальные гарантии медицинского работника.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

	<b>Практическое занятие №6. Анализ, оценка результатов и последствия го деятельности (бездействия) медицинскоработника с правовой точки зрения. Дифференцированный зачет.</b>	2	ЛР 15, ЛР18, ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Работа с нормативной документацией</b>			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>38/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-психологической поддержки»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /Ю.Д.Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 191с. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д.Сергеев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08. 2022).- Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы права: учебник /С.Я.Казанцев [и др.]; под ред. С.Я. Казанцева.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 254с. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Основы права: учебник /Ю.Д. Сергеев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный .- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08. 2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	
Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения	
Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
Знать порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знает порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической
Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального	



развития и самообразования	развития и самообразования	работы Дифференцирован ный зачет
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	Умеет обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	
Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

**Приложение 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 августа 2014г. N 969;</p> <p>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2021г № 6-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075)</p> <p>Локальные акты Учреждения.</p>
<b>Цель программы</b>	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
<b>Сроки реализации</b>	2 года 6 месяцев - на базе среднего общего образования

<b>программы</b>	
<b>Исполнители программы</b>	Директор – Белобородова Н.С, заместитель директора по учебной работе – Трухина С.В., заведующий отделом по воспитательной работе – Галиева Ю.Ф., заместитель директора по общим вопросам – Макеров А.И. зав отделом учебной части – Голубева О.В. , заведующий отделением – Колонских Е.Г., заведующий производственной практикой Стеценко Е.П., преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты</b>	

**реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества	<b>ЛР 19</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной  
программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР14, ЛР18
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР14, ЛР18
СГ.07 Башкирский язык как государственный	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
СГ.08 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР4, ЛР6
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОП.03 Основы патологии	ЛР 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.04 Фармакология	ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР, 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1, ЛР 10, ЛР18, ЛР 19
ОП.07 Гигиена	ЛР 10, ЛР18
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР15, ЛР19, ЛР 18
ОП 09 Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР19, ЛР 18
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР19, ЛР 18
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
МДК. 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.01 Соматические заболевания и беременность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.02 Хирургические заболевания и беременность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.03 Педиатрия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ЛР 10, ЛР13-ЛР 18
МДК 06.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	ЛР 10, ЛР13-ЛР 18



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в Движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Личная агрессивность и конфликтность», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Диагностика уровня личной тревожности, стрессоустойчивости, конфликтности, участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в	1 курс	Наблюдение.

	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2-3 курс	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Анализ результатов контрольных срезов, промежуточной аттестации, ВПР, дипломных работ.
5	Проявление высоко профессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения Учебных и производственных практик.
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Участие в конкурсах Исследовательских проектов, конкурсе «Студенческие исследования» Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, Конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствие конфликтных ситуаций в группе, во внеурочной деятельности, а также при прохождении учебных и производственных практик.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-2курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы

11	Сформированность гражданской позиции	1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на Благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях(фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		3 курс	Наблюдение
17	Участие в военно-патриотических мероприятиях, волонтерских движениях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3 курс	Участие в волонтерском движении, акциях. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео-материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ,

	Природным богатствам России и мира		фотоотчеты и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3 курс	Участие в волонтерском движении, экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и Высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, мероприятий спортивной направленности, турслетах. Участие в спортивных соревнованиях, в Здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Анализ оформления и подготовки санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, курсовых и дипломных работ.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности(проектов, творческих работ и т.п.)

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;
2. Рабочую программу воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о кураторе учебной группы;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
8. Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Правила внутреннего распорядка колледжа для студентов
10. Положение о режиме занятий обучающихся;
11. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студенческой молодежи;
12. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность);
13. Отчет о проделанной воспитательной работе за год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой и

включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- учебными кабинетами с АРМ;
- библиотекой;
- актовым залом с акустическим, мультимедийным оборудованием;
- спортивным залом;
- тренажерным залом;
- фитнес-залом;
- конференц-залом;
- актовым залом;
- симуляционными кабинетами;
- музеем;
- учебно-опытным участком.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к теоретическим и практическим занятиям, написания рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы все условия для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на объектах спорта. Тренажерный зал оснащен современным спортивным снаряжением и тренажерами. Для проведения спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни, имеется база отдыха на озере «Шамсутдин».

С целью формирования личностных качеств акушерки и профессиональных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, все мероприятия профессиональной направленности проводятся в симуляционных кабинетах, приближенных к условиям их дальнейшей практической деятельности, которые оснащены современными интерактивными тренажерами.

Мероприятия, демонстрирующие приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, любви к выбранной специальности проводятся в музее колледжа, где представлены материал имеющие историческую ценность.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной инфраструктуры объекты, обеспеченные средствами	работы имеет в своей связи, компьютерной и
---	--

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: информационные стенды, комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств, газеты «Вестник БМФК», (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет:

в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Функционирует электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и дополнительную литературу, для подготовки студентам исследовательских проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы условия для проведения воспитательных внеаудиторных мероприятий в дистанционном формате с применением облачных сервисов Google, Yandex, образовательной платформы системы дистанционного обучения Moodle, систем видеоконференцсвязи Zoom, Skype. Так же широко применяются мессенджеры Telegram и др.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» представлена на сайте Учреждения, а также социальных сетях:

в группах ВКонтакте, на канале Telegram и др.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический  
колледж»

Протокол №     от «\_ \_»             2023 г

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

на период - 2023-2024 учебный год

**г. Бирск, 2023 г**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 сентября	День знаний Урок Мира				ЛР 4, ЛР 7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1 неделя месяца	Встреча директора с активом совета  студенческого самоуправления, совета профилактики правонарушений, наркологического поста	3 курс	Актовый зал	отдел по воспитательной работе,  классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8,
1 неделя месяца	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5

1 неделя месяца	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР8
1 неделя месяца	Проведение беседы на тему: «Общежитие – наш общий дом»	1 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатели	ЛР3, ЛР4, ЛР12,
1 неделя месяца	Классные часы «Россия-страна возможностей»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10,
1 неделя месяца	Экскурсия по Достопримечательностям г.Бирска	1-2курс	Городской музей, Парк «Соколок», дендрологический парк «Берендей» и др	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР8, ЛР 9, ЛР 11
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2 неделя месяца	Всемирный День трезвости. Ознакомление приказом №219 от 01.09.2021 «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР10, ЛР12
2 неделя месяца	Тренинг на сплочение коллектива	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2
2 неделя месяца	Проведение конкурса эссе «Моя	1 курс	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 9, ЛР10, ЛР

	будущая профессия- акушерка/акушер»				
2неделя месяца	Анкетирование «Отношение к будущей профессии»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР12
2неделя месяца	Легкоатлетический забег «Кросс наций»	1-3 курс	Стадион «Спартак»	Руководитель Физического воспитания	ЛР 2, ЛР8, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 27
2неделя месяца	Всемирный день оказания первой помощи. Акция к Всероссийскому дню трезвости	2-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР13,ЛР14,ЛР18,ЛР19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Всероссийская акция «Добро в село»	3 курсы	ФАПы в сельской местности	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19
3неделя месяца	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18, ЛР19
3неделя месяца	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год). День зарождения российской государственности (862год)	1-3 курс	На отделениях	Преподаватели истории	ЛР2,ЛР5,ЛР8

3неделя месяца	Тренировочные учения по гражданской обороне	1-3 курс	Учебные корпуса колледжа, Общежитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности	ЛР1,ЛР2,ЛР10
3неделя месяца	Акции к Всемирному дню безопасности пациента	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения г. Бирска	Отдел по воспитательной работе, волонтеры	ЛР5, ЛР8, ЛР18, ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Конкурс «Дерзайте, Вы-талантливы!»	1 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР 13
4неделя месяца	Акции, приуроченные к Всемирному дню сердца и Всемирному дню лёгких	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	волонтеры	ЛР5,ЛР8,ЛР13,ЛР 16
4неделя месяца	Родительское собрание актуализация систематического родительского контроля над использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет	1-3 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР3, ЛР4,ЛР12, ЛР13
4неделя месяца	Диагностика адаптации студентов по тесту Г.Айзенка	1 курс	Кабинет Психологии и Психологии общения	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР7,ЛР8

4неделя месяца	День пожилых людей. Участие в Акции «Забота и уважение»	1-3 курс	по месту жительства ветеранов	Отдел по Воспитательной работе, волонтеры	ЛР 4, ЛР5, ЛР 8, ЛР 12
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР3,ЛР7
В течение месяца	Месячник безопасности: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений	1-3 курс	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по безопасности, специалистпоохранетруда,отделповоспитательной работе,классныеруководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12, ЛР13, ЛР 14,ЛР15,ЛР18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 неделя	День пожилых людей				ЛР 1- ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1неделя месяца	Коммуникативная игра-тренинг, направленная на формирование коллектива группы, отработку навыков взаимодействия между Членами группы	1-2 курс	Кабинет Психологии и Психологии общения	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2,ЛР 4,ЛР13, ЛР 13,ЛР15

1 неделя месяца	Час знакомства с первокурсниками «Давайте жить дружно!», посвящение в жильцы общежития	1 курс	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 8,ЛР12,ЛР19
1 неделя месяца		1-3 курс	Учебные кабинеты	отдел по воспитательной работе, заведующие отделениями, волонтеры	ЛР 6,ЛР9,ЛР19
1 неделя месяца	Всероссийский день ходьбы	1-3 курс	Спортивный зал, парк	Преподаватели Физической культуры	ЛР 6,ЛР9,ЛР25
1 неделя месяца	Мероприятие, посвященное учителя Дню	1-3 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 6,ЛР8,ЛР11
1 неделя месяца	Классный час, направленный на посещения обучающимися по своему выбору внеаудиторных мероприятий (кружков, спортивных секций, агидбригад, функционирующих в колледже)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, руководители кружков	ЛР 2,ЛР3,ЛР9,ЛР 12
1 неделя месяца	Классный час, посвящённый Дню музыки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,ЛР3,ЛР9,ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2 неделя месяца	Всемирный день психического здоровья	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9,ЛР12,ЛР18,
2 неделя месяца	День суверенитета РБ. Фестиваль «В семье единой»	1-3 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной	ЛР 3,ЛР5,ЛР 8

				работе, классные руководители	
2 неделя месяца	Акция, посвященная Всемирному дню зрения	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9
2 неделя месяца	Беседа «Вежливость красит человека»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 4, ЛР 8
2 неделя месяца	Акции, посвященные Дню лёгочного здоровья и Всемирному Дню здорового питания	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения г.Бирска	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР 9
2 неделя месяца	Классные часы «День учителя»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР3, ЛР9, ЛР 12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3 неделя месяца	Классные часы «День отца»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7,ЛР8, ЛР 10
3 неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1-3 курс	Общежитие колледжа	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, активы групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР12,
3 неделя месяца	Лекторий «Действия студентов во время проявления экстремизма»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатели общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1,ЛР2,ЛР3
3 неделя месяца	Диагностическое тестирование «Уровень конфликтности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 17

	личности»				
3неделя месяца	Лекторий к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с приглашением сотрудников ПНД и ОМВД г.Бирска	1-3 курс	Актовый зал общегития	Воспитатели общегития	ЛР10, ЛР12, ЛР13,ЛР16
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Дистанционный конкурс фоторабот «Моя профессия»	3 курс	социальные сети – в Контакте, Facebook,Instagram	Заведующий производственной практикой, заведующий отделением	ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР12
4неделя месяца	Профилактическая акция в рамках, посвященная Всемирного Дня борьбы с инсультом «Стоп инсульт! Правила жизни»	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения, аптечные сети города	Заведующий отделением, волонтеры	ЛР9, ЛР18
4неделя месяца	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Правовая культура подростка»	1 курс	Актовый зал колледжа	Инспектор ОДН, отдел по воспитательной работе	ЛР2, ЛР3,ЛР16
4неделя месяца	Беседа о правах и обязанностях «Что я знаю о своих правах?»	1-3 курс	Актовый зал общегития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общегития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1,ЛР2,ЛР3



4неделя месяца	Классный час на тему: «День памяти жертв политических репрессий»	1-3 курс Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1,ЛР3,ЛР 7,ЛР 8
4неделя месяца	Международный день библиотек	1-3 курс Библиотека колледжа	библиотекари	ЛР1, ЛР 5, ЛР6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс	отдел по воспитательной работе, преподаватели предметники	ЛР 2,ЛР 3,ЛР10,ЛР11,ЛР 14
В течение месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10, ЛР 25
В течение месяца	Отборочный этап Регионального Чемпионата Молодые профессионалы РБ по компетенции Акушерское дело	3 курс Площадки по компетенции Акушерское дело	Ответственный эксперт по компетенции Акушерское дело	ЛР 14, ЛР 18
<b>НОЯБРЬ</b>				
1неделя месяца	Лекторий на тему «Здоровье и профессиональная ориентация подростков»	1-2 курс Актовый зал общежития	Воспитатели, классные руководители, фельдшер здравпункта, студенческий совет общежития	ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16
Понедельник	Разговоры о важном	1 курс Актовый зал учебные	Директор, отдел по воспитательной работе,	ЛР 1-ЛР 11

(еженедельно)		1-3 курс	кабинеты	классные руководители	
1 неделя месяца	День открытых дверей	3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе	ЛР1-ЛР18
1 неделя месяца	Классные часы «День народного единства»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 - ЛР11
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2 неделя месяца	Классные часы «Мы разные, мы вместе»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7,ЛР8, ЛР 10
2 неделя месяца	Информационно-образовательная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом	2-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР6, ЛР9, ЛР12
2 неделя месяца	Беседа «О культуре общения между собой и взрослыми»	1-3 курс	Актовый зал общешития	Воспитатели, классные руководители, студенческий совет общешития	ЛР13,ЛР15,ЛР17
2 неделя месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как Высочайшая ценность»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР12
2 неделя месяца	Диспут«Как решить проблему корруп ции»с приглашением сотрудников ОМВДг.Бирска	1-3 курс	Актовый зал общешития	отдел по воспитательной работе, социальный педагог,	ЛР 3,ЛР7

				зав.отделениями,	
2неделя месяца	Диагностика «Личная агрессивность и конфликтность» Е.П.Ильин, П.А.Ковалев	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР8,Л Р 11,ЛР17
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Квест-игра, приуроченная ко Дню толерантности «Давайте жить дружно»	1-3 курс	общеежития колледжа	Социальный педагог, воспитатели, студенческий совет общеежития.	ЛР 2,ЛР3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 7,ЛР8
3неделя месяца	День самоуправления, посвященный Всемирному дню студента	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп	ЛР 1,ЛР2,ЛР 7, ЛР 8
3 неделя месяца	Мероприятия, проводимые в рамках Международного дня отказа от курения: - Акция «Курение–коварная ловушка» - Видео- демонстрация социальных роликов	3 курс 1-2курс	Площадки города Актовый зал	Волонтеры, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6, ЛР9, ЛР12,
3 неделя месяца	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв, дорожно-транспортных происшествий	3 курс	Организации города, учебные заведения города	Преподаватели,ст уденты4курсов	ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по	ЛР 1-ЛР 11

				воспитательной работе, классные руководители	
4неделя месяца	Классные часы «День матери»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12,ЛР13,ЛР19
4неделя месяца	Лекторий «Будь здоров! От Гиппократов до наших дней» по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма с приглашением сотрудников ПНД	1-3 курс	Актовый зал общежития	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, зав.отделением	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 13
4неделя месяца	Встреча с сотрудниками краеведческого музея	1-3 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР5, ЛР 8, ЛР11
4неделя месяца	Акция, посвящённая Международному Дню борьбы с ожирением	1-3 курс	Площадки города, образовательные учреждения,	Заведующий отделением, волонтеры	ЛР9,ЛР19
4неделя месяца	Классные часы «Символы России (Гимн, Герб)»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		отдел по воспитательной работе, руководители кружков, преподаватели	ЛР 2,ЛР 3,ЛР10,ЛР11,ЛР 14
В течение месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития,	ЛР 10

			Совет студентского самоуправления	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя месяца	Акция, приуроченная к Всемирному Дню СПИДа	1-3 курс Площадки города	Отдел по воспитательной работе, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1 неделя месяца	Круглый стол «Скажем СПИДу нет»!	1-3 курс Актовый зал общеежития	Отдел по воспитательной работе, воспитательное общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
1 неделя месяца	Социальная акция, посвященное Всемирному Дню инвалида «Трудности исчезают если смело идти им навстречу»	3 курс Коррекционный детский сад «Теремок», Отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ	Отдел по Воспитательной работе, социальный педагог, активы групп	ЛР 9, ЛР 13
1 неделя месяца	Классный час «День добровольца»	1-3 курсы Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
1 неделя месяца	Встреча с фельдшерами скорой медицинской помощи, ФАП «Профессия наша не знает случайных людей!»	3 курсы Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе, зав. производственной практикой, классные	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19

				руководители	
2неделя месяца	Классные часы «День Героев Отечества»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7,ЛР8, ЛР 10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2неделя месяца	Диагностика уровня личностной тревожности, стрессоустойчивости, Конфликтности по тесту К.Томаса	2 курс	Кабине психологии	Педагог психолог, классные руководители	ЛРЛР 9, ЛР17, ЛР22, ЛР 28
2неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	1-3 курс	Актовый зал общезития, учебные кабинеты	Отдел по Воспитательной работе, воспитатель общезития, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
2неделя месяца	Акция, посвященная всемирному дню борьбы с бронхиальной астмой «Бронхиальная астма», «Стоп аллергия»	3 курсы	Площадки города	Отдел по Воспитательной работе, руководитель центра здоровья	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Мероприятие по пожарной безопасности «Учебная пожарная тревога»	1-3 курс	Учебные корпуса, общезитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, Мобилизационной работе и безопасности	ЛР1,ЛР2,ЛР10
3неделя месяца	Беседа на тему: «Правила, которые надо знать и выполнять»	1-3 курс	Актовый зал общезития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общезития,	ЛР 3,ЛР10,ЛР19

				Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
3неделя месяца	Социальная акция: «Рождественский подарок» для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3 курс	Детский дом г. Бирск	Отдел по Воспитательной работе, социальный педагог, Совет студенческого самоуправления	ЛР 12
3неделя	Конкурс волонтерских проектов, посвященный Всемирному Дню волонтера	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе	ЛР 6,ЛР9
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Беседа на тему: «Курить – здоровью вредить»	1-3 курс	Актовый зал общеежития, учебные кабинеты	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общеежития,Совет студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 4,ЛР 9, ЛР12
4неделя месяца	Празднование Нового года	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Отдел по Воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 11
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общеежития, учебных корпусов	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого	ЛР 10

				самоуправления	
В течении месяца	Региональном Чемпионат «Молодые профессионалы РБ по компетенции Акушерское дело	3 курс	Площадки по Компетенции Акушерское дело	Ответственный эксперт по компетенции Акушерское дело	ЛР 14, ЛР18, ЛР19
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР 14
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Родительское собрание по итогам первого семестра совместно со студентами в дистанционном формате	1 курс	Конференц-зал	Директор, и.о. зам директора по УР, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
3неделя месяца	Классные часы «Семейный праздник мечты»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
3неделя месяца	Беседа «Негативные последствия коррупции» сотрудники правоохранительных органов.	1-3 курс	Актовый зал общезития	Отдел по Воспитательной работе, воспитатель общезития, классные руководители	ЛР 3, ЛР7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3	Актовый зал учебные	Директор, отдел по воспитательной работе,	ЛР 1-ЛР 11



		кабинеты	классные руководители		
4неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-3 курс	Актовый зал общежития	Отдел по Воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 2,ЛР 7,ЛР11, ЛР13
4неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.	1-2курс	Библиотека колледжа	Отдел по Воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6
4неделя месяца	Классные часы «Цифровая безопасность и гигиена студента»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3,ЛР7
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	Отдел по воспитательной работе, воспитатель, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2,ЛР 3,ЛР10,ЛР11,ЛР 14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России	1-3 курс	Библиотека колледжа	Отдел по Воспитательной работе,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР6

	(Сталинградская битва, 1943) Выставочная композиция			библиотекарь, классные руководители	
1 неделя месяца	Профилактическая беседа «Чистота – залог здоровья»	1-3 курс	Актовый зал общезития	Воспитатель общезития	ЛР 9, ЛР10, ЛР13
1 неделя месяца	Акция ко Всемирному Дню борьбы против рака	1-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, заведующие отделениями	ЛР11, ЛР12
1 неделя месяца	Классные часы «День Российской науки»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2 неделя месяца	Встреча с представителями духовенства на тему «Исторические корни сквернословия»	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе, заведующий отделением, представителями духовенства	ЛР 8, ЛР13
2 неделя месяца	Классный час «Россия и мир»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР7
2 неделя месяца	Научно-практическая конференция, посвященная Дню русской науки	3 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, заведующий. Производственной практикой, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР 9, ЛР13,
2 неделя	«Неделя любви», мероприятие	1-3 курс	Учебные	Отдел по	ЛР 4, ЛР 7, ЛР11,

месяца	посвященное дню влюбленных		кабинеты колледжа, общежитие	воспитательной работе, воспитатель общежития	ЛР12
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Неделя правовых знаний: Информационный лекторий «Жить по совести и чести» с приглашением сотрудников ОДН и КДН г.Бирска	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 6
3неделя месяца	Акция, посвящённая Всемирному Дню больного	2-3 курс	Площадки города	Заведующие отделениями, Классные руководители	ЛР 17
3неделя месяца	Классные часы «Уроки мужества», посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Отдел по Воспитательной работе, руководитель военно-патриотического клуба «Медик»	ЛР 1, ЛР 5
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Классные часы «Забота о каждом»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР7
4неделя месяца	Мероприятие посвящённое Международному Дню родного языка	1-3 курс	Актовый зал общежития	Воспитатели	ЛР 2, ЛР 9, ЛР13
4неделя месяца	Спортивный конкурс «Добры молодцы», посвященный Дню	1-3 курс	Спортзал колледжа	Отдел по воспитательной работе,	ЛР 9, ЛР 10

	Защитника Отечества		руководитель Физического воспитания		
4неделя месяца	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-3 курс	Актовый зал общеежития	отдел по воспитательной работе, воспитатели общеежития	ЛР 1,ЛР5,ЛР11
4неделя месяца	Акция, помоги бездомным животным	1-3 курс	Фойе колледжа	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, волонтеры	ЛР9
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общеежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатели общеежития	ЛР10
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР2,ЛР3,ЛР10,ЛР11 ,ЛР14
В течении месяца	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-3 курс	Учебные кабинеты	зам.директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели- предметники	ЛР 7
<b>МАРТ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1неделя	Городское мероприятие	3 курс	Площадки города	Отдел по	ЛР11,ЛР12

месяца	«Масленица-народные забавы»			воспитательной работе, заведующие отделениями	
1 неделя месяца	День открытых дверей, для учащихся школ города и района: «Ты и твоя будущая профессия», «Наш колледж–самый лучший!»	2-3 курс	Актовый зал колледжа	Руководитель агидбригады, отдел по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 19
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню–8Марта	1-3 курс	Актовый зал общеежития, Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общеежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР11,ЛР12
2 неделя месяца	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 6
2 неделя месяца	Конкурс санбюллетеней на тему: «Здоровье ротовой полости»	3 курс	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 19
2 неделя месяца	Профилактическая беседа «О вреде электронных сигарет»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, с приглашением врача нарколога	ЛР 9,ЛР 13
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3 неделя месяца	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе,	ЛР 7, ЛР 8

				классные руководители	
3неделя месяца	Акции, посвящённые Всемирному Дню иммунитета и Всемирному Дню почки	1-3 курс	Площадки города, МБОУ СОШ г.Бирска	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
3неделя месяца	Лекторий «Государственные символы России»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 3,ЛР4,ЛР5
3неделя месяца	Тренировочные учения по гражданской обороне, терроробезопасности	1-3 курс	Учебные корпуса, общеежитие колледжа	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности	ЛР1,ЛР 2,ЛР10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Экологическая викторина, посвященная Дню Земли	1 курс	Учебный корпус	Отдел по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР 10
4неделя месяца	Мероприятие «День театра»	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3,ЛР7
4неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней «Туберкулез и его профилактика»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 13
4неделя	Конкурс	1-3 курс	Конференц-зал	Зав.производственной	ЛР 9

месяца	«Студенческие исследования»		практикой, руководители кружков		
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР10
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2, ЛР3, ЛР10, ЛР11
В течении месяца	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-3 курс	Учебные кабинеты	зам.директора по УР, заведующий отделением, преподаватели-предметники	ЛР 7
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1 неделя месяца	Классный час «Функциональная грамотности в вопросах здоровья; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании» с Приглашением сотрудников ПНД	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, заведующий отделением	ЛР 9, ЛР10, ЛР12
1 неделя месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле-здоровый»	1-3 курс	Спортзал колледжа	отдел по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР9, ЛР11, ЛР12,

	дух»			физкультуры	
1неделя месяца	Классные часы «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,ЛР 2,ЛР10
1неделя месяца	Конкурс санитарных бюллетеней, памяток, буклетов на тему «Твоя жизнь–твой выбор!», Посвященный Всемирному Дню здоровья	1-3 курс	Учебный корпус	отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР9, ЛР11, ЛР12
2неделя месяца	Викторина, посвященная Дню космонавтики	1-3 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5
2неделя месяца	Классные часы «День Земли(Экология)»	1-3 курс	Учебныеаудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10
2неделя месяца	Профилактическая беседа «Режим дня. Зачем он нужен?»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9, ЛР 10
3неделя месяца	Квест-игра «Семейный бюджет», направленная на формирование у студентов финансовой грамотности	1-2 курс	Учебный корпус	отдел по воспитательной работе, заведующий отделением, социальный педагог	ЛР12,ЛР13
3неделя месяца	Классные часы «День труда»	1-3 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10
3неделя	Проведение контрольных срезов	1-3 курс	Учебные кабинеты	И.о.зам.директорапоУР,	ЛР 7



месяца	по учебным дисциплинам и Профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа			заведующий отделением, пр еподаватели- предметники	
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-3 курс	Учебные аудитории	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР11
4неделя месяца	Библионочь-2023	1-3 курс	Библиотечные заведения г.Бирска	отдел по воспитательной работе, классные руководители, библиотекари	ЛР8, ЛР11
В течении месяца	Проведение экологической акции «Твой чистый двор–наш чистый город»	1-3 курс	Прилегающая территория общежития, учебных корпусов	отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР10
В течении месяца	День открытых дверей	3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР13- ЛР 19
В течении месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР10, ЛР 11, ЛР 14

			преподаватели предметники		
<b>МАЙ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1 неделя месяца	Всемирный день - акушерки	1 курс 1-3 курс	Медицинское отделение	Зав.отделом мед.отделения, преподаватели мед.отделения	
1неделя месяца	Групповые мероприятия, посвященные празднику Весны и труда в России.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,ЛР2,ЛР5
1неделя месяца	Музыкальный вечер «Нам дороги эти позабыть нельзя»	1-3 курс	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР7,ЛР11
1неделя месяца	Классные часы «День Победы. Бессмертный полк»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР7,ЛР11
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2неделя месяца	Конкурс литературно- музыкальных композиций «Этот день мы приближали, как могли»	2-3курс	Актовый зал колледжа	отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР7,ЛР11
2неделя месяца	Конкурс творческих проектов, посвященных ВОВ	1-2 курс	Актовый зал колледжа	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
2неделя месяца	Парад санитарных дружин, посвященный Дню Победы	1-3 курс	Центральная площадь г.Бирска	Руководитель военно- патриотического	ЛР 2,ЛР3,ЛР 5,

				Медик клуба	
2неделя месяца	Международный день семьи	1-3 курс	Актовый зал общезития	воспитатели	ЛР 3,ЛР7
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Вечер военной поэзии «Поэзия моя,ты-из окопа»	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Руководитель агитбригады, библиотекарь	ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
3неделя месяца	Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с гипертонией «Чувствуешь волнение–измеряй давление»	2-3 курс	Аптеки города	Зав. Производственной практикой, заведующий отделением	ЛР 13- ЛР19
3неделя месяца	Классные часы «День славянской письменности»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5,ЛР7,ЛР11
3неделя месяца	Мероприятие «Звонок помощи»(телефон доверия)	1-2 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3,ЛР7
3неделя месяца	Мероприятие ко Дню медицинского работника	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
4неделя месяца	Акция, посвященная Всемирному дню женского здоровья	1-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе,	ЛР 9, ЛР 12

				классные руководители	
4неделя месяца	Мероприятие, посвященное115- летиюсо днярождения А.А.Вишневского, русского Хирурга «Сердце на ладони»	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, Заведующий отделением, классные руководители	ЛР5,ЛР7,ЛР11
4неделя месяца	Акция,посвященнаяВсемирному дн юбез табака	1-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9, ЛР 12
4неделя месяца	День открытых дверей	3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР13-ЛР19
4неделя месяца	Акция, ко Всемирному Дню щитовидной железы	1-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, преподаватели, волонтеры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по Воспитательной работе,классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2,ЛР 3,ЛР10,ЛР11,ЛР 14
<b>ИЮНЬ</b>					
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
1неделя месяца	Мероприятие, посвященное Международному Днюзащиты детей	1-3 курс	Площадки города	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители	ЛР 12
1неделя месяца	Поэтический вечер, посвященный Пушкинскому дню	1-3 курс	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе,	ЛР5,ЛР7,ЛР11

	России" ...Отечества он слава и любовь!"		колледжа	библиотекарь	
1неделя месяца	Акция ко Всемирному дню донора	1-3 курс	Площадки города	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
2неделя месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	1-3 курс	Социальные сети	Отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1,ЛР3,ЛР5
2неделя месяца	Диспут «Финансовая грамотность –залог будущего»	1-3 курс	Актовый зал общежития	Отдел по воспитательной работе, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР 12, ЛР 19
2неделя месяца	Фотоконкурс «Мы познаем и охраняем природу», посвященный Дню эколога	1-3 курс	Социальные сети	Отдел по воспитательной работе, классныеруководители	ЛР 10
Понедельник (еженедельно)	Разговоры о важном	1 курс 1-3 курс	Актовый зал учебные кабинеты	Директор, отдел по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1-ЛР 11
3неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника «Акушера определяет человечность» с приглашением медицинских	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по Воспитательной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 12 - ЛР 19

	работников практического здравоохранения				
3 неделя месяца	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	1 курс	Библиотека колледжа	Отдел по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1, ЛР 3, ЛР5, ЛР 8
В течение месяца	День открытых дверей	3 курс	Актовый зал колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР13-ЛР19
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической Работы РБ и ПФО	1-3 курс		Отдел по Воспитательной работе, классные руководители, преподаватели предметники	ЛР 2,ЛР 3,ЛР10,ЛР11,ЛР 14
<b>ИЮЛЬ</b>					
2 неделя месяца	День семьи, любви и верности	Актив групп	Площадки города	Отдел по Воспитательной работе, классные руководители	ЛР 11, ЛР 19

**Приложение 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.02 Акушерское дело**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА.**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**



## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка/акушер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого, осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п. 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Государственный экзамен</b>	
<p>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил медицинской организации акушерско-гинекологического профиля</p>
<p>ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Проведение наружного акушерского обследования беременной женщины</p>

<p>патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	
<p>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение профилактического осмотра женщины (доврачебный кабинет женской консультации)</p>
<p>ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>

<p>неосложненных родах и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	
--	--

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе специальности 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО составляет 6 недель -216 часов. Срок подготовки и проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1 этап- тестирование
- 2 этап- оценка практических умений (навыков)
- 3 этап- решение ситуационных задач

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, образцы заданий, чек-листы.

Комплекты оценочной документации для проведения государственного экзамена разрабатываются с участием медицинских организаций-партнеров.

Задания к государственному экзамену включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
8. Требования охраны труда и безопасности;
9. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за 6 месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

- 1-ый этап - тестирование;
- 2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях;
- 3-ий этап - решение ситуационных задач.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта

Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

##### **3.1.1. Формулировка типового теоретического задания**

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 80.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

#### **Примеры тестовых заданий:**

**ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ**

- А) гонобленнореи
- Б) ксерофтальмии
- В) пиогенной инфекции
- Г) вирусного конъюнктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА  
В КОЛИЧЕСТВЕ

- А) 3
- Б) 4
- В) 1
- Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) молозиво
- Б) зрелое молоко
- В) молочная каша
- Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ  
СПОСОБСТВУЕТ

- А) кормлению ребенка «по требованию»
- Б) осложнению работы медицинского персонала
- В) ухудшению процесса адаптации новорожденного
- Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД

- А) органогенеза
- Б) фетогенеза
- В) ранний неонатальный
- Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА

НЕДЕЛЕ

БЕРЕМЕННОСТИ

- А) 43
- Б) 41
- В) 40
- Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ

- А) шейном
- Б) грудном
- В) поясничном
- Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ

- А) сухое тепло
- Б) спиртовой компресс
- В) орошение фурациллином
- Г) обезболивающую мазь

ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) покой
- Б) постоянная смена положения
- В) положение на пораженной стороне
- Г) обработка фурациллином

## МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ

- А) иммуноглобулинов
- Б) жира
- В) углеводов
- Г) микроэлементов

### 3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);
4. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;
5. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
6. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;
7. Влагалищное исследование в родах;
8. Оказание акушерского пособия в родах;
9. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
10. Определение признака Вастена;
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.



**Пример сценария (ситуация) проверки практического навыка «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»**

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины**

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
16.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
17.	Снять перчатки	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

**Количество набранных отметок «да»**

**Процент выполнения задания**

**ФИО члена ГЭК**

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»**

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**Проверяемый практический навык:** аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	
16.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
17.	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
18.	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
22.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
24.	Снять перчатки	Выполнить	
25.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

**Количество набранных отметок «да»**

**Процент выполнения задания**

**ФИО члена ГЭК**

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»

7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
9. Формы медицинской документации: история родов

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»**

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
<b>Определить признаки жизни</b>			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
<b>Компрессии грудной клетки</b>			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
<b>Искусственная вентиляция легких</b>			
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
<b>Завершение испытания</b>			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

**Количество набранных отметок «да»**

**Процент выполнения задания**

**ФИО члена ГЭК**

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)



### 3.1.3 Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

### 3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

### **Пример ситуационной задачи. Условия ситуационной задачи**

<b>Вид</b>	<b>Значение</b>
УЗ	Ситуация
УТ	Пациентка 23 лет обратилась к акушерке женской консультации.
УЗ	Жалобы
УТ	На задержку менструации, тошноту по утрам, повышенную сонливость, отвращение к запахам.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	Замужем, живет половой жизнью в течение года, последняя менструация была 2, 5 месяца назад, менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Перенесенные детские инфекционные заболевания: ветряная оспа в 5 лет. Хронические заболевания: отрицает. Хронические инфекционные заболевания: отрицает.

	<p>Наследственность: неотягощена.</p> <p>Аллергоанамнез: неотягощен.</p> <p>Вредные привычки: отрицает.</p> <p>Проживает постоянно в отдельной квартире с мужем.</p> <p>Работает учителем в школе.</p>
УЗ	Объективный статус
УТ	Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 56 кг. Кожа и видимые слизистые чистые нормальной окраски. АД 110/80 мм рт. ст. на правой руке и 115/75 мм.рт.ст. на левой руке. ЧСС 76 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено.
В1	Необходимым для постановки диагноза лабораторным методом обследования является определение
Р	План обследования
ВО	концентрации В-ХГЧ в крови
ОБ	<p>В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения <math>\beta</math>-субъединицы ХГЧ;</li> <li>• УЗИ с использованием трансвагинального датчика.</li> </ul> <p>Кроме ранней диагностики нормально прогрессирующей маточной беременности количественное определение <math>\beta</math>-ХГЧ позволяет отличить нормально протекающую беременность от патологической (внематочной, прерывающейся) при количественном динамическом определении.</p> <p>Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов  <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_emk7n2#list_item_emk7n2">https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_emk7n2#list_item_emk7n2</a></p>
РЕ	<p style="text-align: center;"><b>Норма ХГЧ, мЕд/мл</b></p> <p style="text-align: center;"><b>&lt; 5</b></p> <p><b>Уровень ХГЧ при беременности:</b></p> <p>11-12 20000 — 90000</p>
Д1	концентрации ТТГ в крови
РЕ	

Д2 свёртывающей способности крови  
РЕ

Д3 концентрации кальцитонина в крови  
РЕ

Значение Ед.Изм Реф.Зн.

Кальцитонин 2.00 пг/мл 0,0-28,0

В2 К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относится

Р План обследования

ВО осмотр шейки матки в зеркалах

ОБ Специальное акушерское обследование включает три основных раздела:


- наружное акушерское исследование;
- внутреннее акушерское исследование;
- дополнительные методы исследования.

Внутреннее акушерское исследование: осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное исследование.

Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование [https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph\\_msve7b#paragraph\\_msve7b](https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_msve7b#paragraph_msve7b)

РЕ При осмотре шейки матки в зеркалах: слизистая оболочка влагалища и шейки матки отечная и синюшная. Влагалищная часть шейки матки отклонена кзади, длиной 3см.

Д1 кольпоскопический осмотр шейки матки

PE	<p style="text-align: right;">Аления</p> <p style="text-align: center;"><b>Обзорная кольпоскопия. Увеличение: x 15.</b></p> <p>Шейка матки: визуализируется . <b>Форма:</b> цилиндрическая.  <b>Размер:</b> нормальная .  <b>Наружный зев:</b> щелевидный.  <b>Характер выделений:</b> слизистые.  <b>Цвет ш/м:</b> бледно-розовый.  <b>Особенности сосудистого рисунка:</b> не выявлены  <b>Рубцовая деформация (РД):</b> нет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Расширенная кольпоскопия. Увеличение: x 15.</b></p> <p>1. Шейка матки обработана 3% раствором уксусной кислоты.  Оригинальный сквамозный эпителий (ОСЭ).  <b>Цвет:</b> бледно-розовый.  <b>Поверхность:</b> гладкая блестящая.  <b>Цилиндрический эпителий на эктоцервиксе (эктопия) (Э):</b> не определяется  <b>Открытые протоки желез (ОПЖ):</b> не определяются  <b>Закрытые протоки желез (ретенционные кисты) (ЗПЖ):</b> не определяются.  <b>Ацето-белый эпителий (АБЭ):</b> не определяется  <b>Мозаика (М):</b> не определяется .  <b>Пунктация (П):</b> не определяется.  <b>Сосудистая сеть (зеленый фильтр):</b> визуализируется: нормальная.</p> <p>2. Шейка матки обработана раствором Люголя.  <b>Окрашивание:</b> равномерное .  <b>Иод-негативный эпителий (I-о):</b> не выявлен</p> <p><b>Показания к биопсии:</b> нет.  <b>Показания к выскабливанию цервикального канала:</b> нет</p> <p style="text-align: right;"></p>																																																																				
Д2	биопсия шейки матки																																																																				
PE	<p>Гистологическое исследование биопсийного материала</p> <p>Вид биопсии: Диагностическая</p> <p>Вид исследования: Гинекология</p> <p>Объект: биопсия шейки матки</p> <p>Количество фрагментов 2</p> <p>Заключение:</p> <p>Патологии не выявлено</p>																																																																				
Д3	взятие мазка из влагалища на флору																																																																				
PE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Мазок на флору</th> <th style="width: 15%;">Результат</th> <th style="width: 15%;">Норма</th> <th style="width: 20%;">Ед. изм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МАТЕРИАЛ ИЗ:</td> <td>цервикальный соскоб</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты</td> <td>единичные в п/зр</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпит. клетки</td> <td>большое количество</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эритроциты</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Слизь</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Диплококки</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гонококки</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трихомонады</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грибки</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ключевые клетки</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Палочки</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кокки</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кокко-бациллы</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leptotrix</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mobilincus</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лактобациллы</td> <td>не обнаружено</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.	МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб			Лейкоциты	единичные в п/зр			Эпит. клетки	большое количество			Эритроциты	не обнаружено			Слизь	+			Диплококки	не обнаружено			Гонококки	не обнаружено			Трихомонады	не обнаружено			Грибки	не обнаружено			Ключевые клетки	не обнаружено			Палочки	+			Кокки	не обнаружено			Кокко-бациллы	не обнаружено			Leptotrix	не обнаружено			Mobilincus	не обнаружено			Лактобациллы	не обнаружено		
Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.																																																																		
МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб																																																																				
Лейкоциты	единичные в п/зр																																																																				
Эпит. клетки	большое количество																																																																				
Эритроциты	не обнаружено																																																																				
Слизь	+																																																																				
Диплококки	не обнаружено																																																																				
Гонококки	не обнаружено																																																																				
Трихомонады	не обнаружено																																																																				
Грибки	не обнаружено																																																																				
Ключевые клетки	не обнаружено																																																																				
Палочки	+																																																																				
Кокки	не обнаружено																																																																				
Кокко-бациллы	не обнаружено																																																																				
Leptotrix	не обнаружено																																																																				
Mobilincus	не обнаружено																																																																				
Лактобациллы	не обнаружено																																																																				
В3	Для уточнения предварительного диагноза необходимо провести исследование																																																																				
P	План обследования																																																																				
ВО	двуручное влагалищное																																																																				
ОБ	Акушерское влагалищное исследование в I триместре беременности - двуручное (влагалищно-брюшностеночное), а во II и III триместрах - одноручное.																																																																				

	Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование. Внутреннее акушерское исследование <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_iu5krs#paragraph_iu5krs">https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_iu5krs#paragraph_iu5krs</a>
PE	Двуручное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт. Матка увеличена до размеров 11-12 недель, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.
Д1	одноручное влагалищное
PE	Одноручное влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт.
Д2	ректально-влагалищное
PE	Ректально-влагалищное исследование: подвижность слизистых оболочек влагалища и прямой кишки сохранена, патологические образования в стенке влагалища и прямой кишке не определяются.
Д3	пальцевое ректальное
PE	Ректальное исследование: тонус сфинктеров заднего прохода сохранён, мышцы тазового дна без патологии, объемные образования прямой кишки не пальпируются.
В4	Для подтверждения предварительного диагноза необходимо направить пациентку на ультразвуковое исследование
Р	План обследования
ВО	органов малого таза
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения <math>\beta</math>-субъединицы ХГЧ;</li> <li>• УЗИ с использованием трансвагинального датчика.</li> </ul> С помощью УЗИ при трансвагинальной эхографии наличие беременности можно достоверно установить с 4-5 акушерских недель (т.е. когда задержка менструации при регулярном цикле составляет от одного дня до одной недели и более). При этом строке диагноз беременности устанавливают на основании определения в полости матки плодного яйца. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_4359q0#list_item_4359q0">https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_4359q0#list_item_4359q0</a>
PE	В полости матки 1 живой плод. ЧСС – 160 ударов в минуту

	<p>КТР 45 мм, что соответствует сроку беременности 11 недель 3 дня</p> <p>Анатомия плода: без особенностей</p> <p>Врождённые пороки плода: не обнаружены</p> <p>Преимущественная локализация хориона: по задней стенке</p> <p>Особенности придатков матки: без особенностей</p> <p>Особенности стенок матки: без особенностей</p> <p>Визуализация: удовлетворительная</p> <p><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ:</b> беременность 11 недель 3 дня</p>
Д1	органов брюшной полости
РЕ	<p>Печень не увеличена, КВР 120 мм, контур ровный, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, внутripеченочные протоки не расширены v.porta 8 мм.</p> <p>Желчный форма обычная, размеры 58 на 21 мм, контур пузырь ровный четкий, стенка не изменена, в полости пузыря без особенностей, холедох 4 мм.</p> <p>Поджелудочная не увеличена, головка 23 мм, тело 12 мм, железа хвост 22 мм, контур ровный четкий, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, вирсунгов проток не расширен.</p> <p>Селезенка площадь 29 см. кв., эхоструктура однородная, v. lienalis 5 мм.</p> <p>Надпочечники не увеличены</p> <p>Брюшная аорта не увеличена</p> <p><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> УЗ – признаков структурных изменений со стороны осмотренных органов не выявлено</p>
Д2	почек
РЕ	<p>Правая почка положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</p> <p>Левая почка положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная</p>

	<p>дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</p> <p>Заключение: Эхоструктурные изменения не выявлены</p>
ДЗ	молочных желез
РЕ	<p>Молочные железы дольчатые, междольковые промежутки не расширены</p> <p>Протоковая и сосудистые системы без особенностей.</p> <p>Дополнительные образования не выявлены.</p> <p>Подмышечные и региональные лимфатические узлы не увеличены.</p> <p>Заключение: Структурных изменений не выявлено</p>
В5	На основании полученных данных можно поставить диагноз
Р	Диагноз
ПО М	Диагноз
ВО	Беременность 11 недель 3 дня
ОБ	<p>Уровень концентрации ХГЧ в крови соответствует 11-12 неделям гестации.</p> <p>По данным бимануального исследования: матка увеличена до размеров 11-12 недель.</p> <p>По данным УЗИ органов малого таза: КТР плода соответствует 11 неделям 3 дням беременности.</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2. Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#ch_2">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#ch_2</a></p>
Д1	Беременность I, 11 недель
Д2	Нарушение менструального цикла
ДЗ	Фиброзная миома матки
В6	Дальнейшая тактика ведения пациентки заключается в постановке на учёт в
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	женской консультации
ОБ	<p>Первичная специализированная медико-санитарная помощь женщинам во время беременности с целью профилактики, диагностики и лечения ее осложнений оказывается в женской консультации.</p> <p>При постановке беременной женщины на учет в соответствии с заключениями профильных врачей-специалистов врачом-акушером-гинекологом до 11-12 недель беременности делается заключение о возможности вынашивания беременности.</p>

	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"». Параграф I. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/prikazN1130/#paragraph_knk8cg">https://library.mededtech.ru/rest/documents/prikazN1130/#paragraph_knk8cg</a>
Д1	центре репродуктологии
Д2	диализном центре
Д3	группе риска по развитию осложнений
В7	При постановке пациентки на учет по беременности обязательным лабораторным исследованием мочи является
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	общий анализ
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на проведение общего (клинического) анализа мочи при 1-м визите, во 2-м и в 3-м триместре беременности. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_llnk9i">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_llnk9i</a>
Д1	посев на флору и чувствительность к антибиотикам
Д2	анализ по Нечипоренко
Д3	анализ по Зимницкому
В8	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает серологическое исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	сифилис
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к бледной трепонеме ( <i>Treponema pallidum</i> ) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности. Комментарии: Обследование и своевременно проведенное лечение сифилиса способствует лучшим исходам беременности. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-дерматовенерологу для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pllbn2">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pllbn2</a>
Д1	онкомаркеры
Д2	аллергены
Д3	гормоны надпочечников



В9	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает иммуноферментное исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гепатиты В и С
ОБ	<p>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к поверхностному антигену (HBsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови или определение антигена (HbsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</p> <p>Комментарии: Обследование и выявление инфекции способствует проведению постнатальной профилактики передачи вируса новорожденному. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза.</p> <p>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение суммарных антител классов М и G (anti-HCV IgG и anti-HCV IgM) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</p> <p>Комментарий: При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза.</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_4ih7g3">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_4ih7g3</a></p>
Д1	стерильность
Д2	С – реактивный белок
Д3	паразитов
В10	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает лабораторное исследование мазка из влагалища на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гонококк
ОБ	<p>Рекомендовано направлять беременную пациентку на микроскопическое исследование влагалищных мазков при 1-м визите и в 3-м триместре беременности, включая микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на гонококк (<i>Neisseria gonorrhoeae</i>), микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на трихомонады (<i>Trichomonas vaginalis</i>), микроскопическое исследование влагалищного отделяемого на дрожжевые грибы.</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования <a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pbm5nb">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pbm5nb</a></p>
Д1	стафилококк
Д2	диплококк
Д3	пневмококк

V11	С целью профилактики осложнений при физиологическом течении I триместра беременности рекомендуется назначение
P	Вариатив
BO	фолиевой кислоты и калия йодида
OB	<p>Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности в дозе 400 мкг в день.</p> <p>Комментарии: Назначение фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности снижает риск рождения ребенка с дефектом нервной трубки (например, анэнцефалией или расщеплением позвоночника).</p> <p>Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием препаратов йода (калия йодида) на протяжении всей беременности в дозе 200 мкг в день</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок.</p> <p><a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_vam03a">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_vam03a</a></p>
D1	курантила и актовегина
D2	трентала и витамина E
D3	метацина и ново-пассита
V12	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина рутинное назначение приема препаратов железа
P	Вариатив
BO	не рекомендовано
OB	<p>Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина и/или ферритина не рекомендовано рутинно назначать прием препаратов железа.</p> <p>Комментарии: Нет доказательств пользы рутинного назначения препаратов железа для здоровья матери или ребенка, но есть повышенный риск побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта (чаще всего – запоры или диарея).</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок.</p> <p><a href="https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_56e43i">https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_56e43i</a></p>
D1	показано
D2	рекомендовано
D3	противопоказано

### 3.1.5 Требования к составу экспертных групп

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными

образовательной организацией по каждой отдельной специальности среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

<b>Оценка ГИА</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	<b>0 - 69%</b>	<b>70 - 79%</b>	<b>80 - 89%</b>	<b>90 - 100%</b>

**Дополнительный профессиональный блок  
по запросу работодателя**

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
Республики Башкортостан Бирская центральная районная больница**

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»**

## **Содержание**

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 3**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения  
дополнительного профессионального блока 8**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 12**

3.1. Учебный план 12

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики  
требований конкретного производства 13

3.3. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ05) 16

3.3. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ06) 54

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины 69

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.02 Акушерское дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова	
		Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
<b>ПС 02.080 Акушерка (акушер)</b>			
ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.5	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	ТФ А/02.6	ПК 5.4 ПК 5.5	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	ТФ А/04.6	ПК 5.6	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	ТФ А/05.6	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.5	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	ТФ А/06.6		ПК 6.1 ПК 6.3
	ТФ А/07.6	ПК 5.4	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	«-»	«-»	«+»	<b>ОК01, ОК 02</b>
КК.02 Планирование и организация деятельности	«-»	«-»	«+»	<b>ОК01, ОК 02</b>
КК.03 Ориентация на результат	«-»	«-»	«+»	<b>ОК 02, ОК 04</b>
КК.04 Построение отношений, эффективная коммуникация	«-»	«-»	«+»	<b>ОК 04</b>

**Обозначения:** – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом



**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: планирует этапы выполнения поставленных задач, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы.
КК.03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК.04 Построение отношений, эффективная коммуникация	Выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение, обосновывает свою позицию.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства

<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде помощь при различных заболеваниях и состояниях	ПК 5.1 Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологии		<b>Навыки:</b>
		Н 5.1.01	Проведения ухода, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
		Н 5.1.02	Проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	Организовать лечебные и профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
		У 5.1.02	Организовать медицинские обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	Основные виды соматической экстрагенитальной патологии
		З 5.1.02	Методики медицинских осмотров и обследований пациентов
			ПК 5.2 Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам
Н 5.2.01	Проведения подготовки к диагностическим мероприятиям при экстрагенитальной патологии под руководством врача		
Н 5.2.02	Составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе		

			клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.01	Собрать информацию и обследовать пациента
		У 5.2.02	Составить план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача
			<b>Знания:</b>
		З 5.2.01	Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при соматической патологии
			<b>Навыки:</b>
	ПК 5.3 Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	Н 5.3.0	Организации консультирования по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
		Н 5.3.02	Проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.01	Организовать санитарно-просветительскую работы по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи
		У 5.3.02	Организовать санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
			<b>Знания:</b>
		З 5.3.01	Основы репродуктивного здоровья семьи
		З 5.3.02	Вопросы личной гигиены, здорового

			образа жизни, меры профилактики заболеваний
ПК 5.4 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии			<b>Навыки:</b>
	Н 5.4.01		Оказания доврачебной помощи взрослым и детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
	Н 5.4.02		Оказания медицинской помощи в экстренной форме
			<b>Умения:</b>
	У 5.4.01		Оказывать доврачебную помощь взрослым и детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
	У 5.4.02		Оценить состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Знания:</b>
	З 5.4.01		Основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии
	З 5.4.02		Неотложные состояния в педиатрии
ПК 5.5 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача			<b>Навыки:</b>
	Н 5.5.01		Выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических, мероприятий детям под руководством врача
	Н 5.5.02		Ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
			<b>Умения:</b>
	У 5.5.01		Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка
	У 5.5.02		Осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком
		<b>Знания:</b>	

		З 5.5.01	Методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей
		З 5.5.02	Основные заболевания детского возраста, особенностей лечения и ухода, календаря профилактических прививок у детей
	ПК 5.6 Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией		<b>Навыки:</b>
		Н 5.6.01	Осуществления реабилитационных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией
		Н 5.6.02	Медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
			<b>Умения:</b>
		У 5.6.01	Организовать реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией
		У 5.6.02	Осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
			<b>Знания:</b>
		З 5.6.01	Основные реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии
		З 5.6.02	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 6.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными		<b>Навыки:</b>
		Н.6.1.01	Использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.
			<b>Умения:</b>
		У.6.1.01	Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для

			принятия решений в профессиональной деятельности.
			<b>Знания:</b>
	3.6.1.01		Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
ПК 6.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач			<b>Навыки:</b>
	Н.6.2.01		Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
			<b>Умения:</b>
	У.6.2.01		Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
	3.6.2.01		Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
ПК 6.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций			<b>Навыки:</b>
	Н.6.3.01		Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
			<b>Умения:</b>
	У.6.3.01		Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
			<b>Знания:</b>
	3.6.3.01		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
ПК 6.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в			<b>Навыки:</b>
	Н.6.4.01		Использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении

	профессиональной деятельности	У.6.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		3.6.4.01	<b>Знания:</b> Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности



### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова)</b>	<b>740</b>	<b>528</b>	<b>1-3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>1,2</b>
ОП.09	Психология общения	72	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>668</b>	<b>492</b>	<b>1,3</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>522</b>	<b>372</b>	<b>1</b>
МДК.05.01	Соматические заболевания и беременность	162	90	
УП.05.01	Учебная практика	36	36	
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	
МДК.05.02	Хирургические заболевания и беременность	82	42	
УП.05.02	Учебная практика	36	36	

ПП.05.02	Производственная практика	36	36	
МДК.05.03	Педиатрия	44	24	
УП.05.03	Учебная практика	36	36	
ПП.05.03	Производственная практика	36	36	
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	18	-	
<b>ПМ.06</b>	<b>Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</b>	<b>146</b>	<b>120</b>	<b>3</b>
МДК 06.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	56	48	
МДК 06.01	Производственная практика	72	72	
	Промежуточная аттестация	18	-	
<b>Итого:</b>		<b>740</b>	<b>528</b>	<b>1-3</b>

### 3.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Оценка состояния пациента с соматическими заболеваниями дыхательной системы, сердечнососудистой системы, почек и ЖКТ.</p> <p>2. Оценка состояния пациента с сахарным диабетом: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей Оценка состояния пациента с СД: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей</p>	05	Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях	108	1	<p>Гинекологическое отделение</p> <p>Родильное отделение</p> <p>Женская консультация</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>Врач –гинеколог</p> <p>Заведующий отделением</p>
2.	<p>1 . Сбор информации о пациенте</p> <p>2 . Проведение клинического обследования пациенток.</p> <p>3 . Подготовка к лабораторным и диагностическим исследованиям;</p> <p>4 . Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>5 . Выполнение назначений врача;</p> <p>6 . Оформление медицинской и учебной документации.</p> <p>7 Уход за стомами. Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при различных видах стом</p> <p>8 Определение группы крови и резус-фактора.</p> <p>9 Наложение мягких повязок</p>	05	Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях	108	2-3	<p>Гинекологическое отделение</p> <p>Родильное отделение</p> <p>Женская консультация</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>Врач -гинеколог</p> <p>Заведующий отделением</p>

	<p>10 Проведение транспортной и лечебной иммобилизации</p> <p>11 Осуществление ухода за пациентом с гипсовой повязкой.</p> <p>12 Проведение наблюдения и уход за пациентом с переломами конечностей</p> <p>13 Провести осмотр новорожденного ребенка.</p> <p>14 Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>15 Организовать уход новорожденному с заболеваниями пупка и кожи.</p> <p>16 Произвести туалет пупка, обработку кожи у новорожденного при опрелостях и пиодермии</p> <p>17 Определить эластичность, тургор кожи, подкожно-жирового слоя.</p> <p>18 Измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.</p> <p>19 Поставить пузырь со льдом, грелку.</p> <p>20 Провести ежедневный туалет новорожденного.</p> <p>21 Закапать капли в нос, уши, глаза и др.</p> <p>22 Подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление.</p>						
3.	<p>1.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Регистратура», «Приемное отделение»,» «Поликлиника», «СМП»,» «ЛВН», «Статистика», «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>2.Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p>	06	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	72	5	Женская консультация Гинекологическое отделение Родильное отделение	Заведующий отделением Врач -гинеколог Врач -гинеколог

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде  
помощь при различных заболеваниях и состояниях»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде помощь при различных заболеваниях и состояниях»**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде помощь при различных заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 05.</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде помощь при различных заболеваниях и состояниях
<b>ПК 5.1.</b>	Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологии
<b>ПК 5.2.</b>	Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам
<b>ПК 5.3.</b>	Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
<b>ПК 5.4.</b>	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии
<b>ПК 5.5.</b>	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
<b>ПК 5.6.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	проведения ухода, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
	Н 5.1.02	проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	Н 5.2.01	проведения ухода, диагностических мероприятий при экстрагенитальной патологии под руководством врача
	Н 5.2.02	составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
	Н 5.3.01	организации консультирования по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
	Н 5.3.02	проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
	Н 5.4.01	оказания доврачебной помощи взрослым и детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
	Н 5.4.02	оказания медицинской помощи в экстренной форме



	Н 5.5.01	выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических, мероприятий детям под руководством врача
	Н 5.5.02	ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
	Н 5.6.01	осуществления реабилитационных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией
	Н 5.6.02	медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Уметь	У 5.1.01	организовать, лечебных и профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
	У 5.1.02	организовать медицинские обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
	У 5.2.01	собрать информацию и обследовать пациента
	У 5.2.02	составить план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача
	У 5.3.01	организовать санитарно-просветительскую работы по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи
	У 5.3.02	организовать санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	У 5.4.01	оказывать доврачебную помощь взрослым и детям при острых
		заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии
	У 5.4.02	оценить состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	У 5.5.01	выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка
	У 5.5.02	осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком
	У 5.6.01	организовать реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией
	У 5.6.02	осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Знать	З 5.1.01	основные виды соматической экстрагенитальной патологии
	З 5.1.02	методики медицинских осмотров и обследований пациентов
	З 5.2.01	особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при соматической патологии
	З 5.2.02	порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	З 5.3.01	понятие о репродуктивном здоровье семьи
	З 5.3.02	вопросы личной гигиены, здорового образа жизни, меры профилактики предотвратимых заболеваний

3 5.4.01	основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии
3 5.4.02	неотложные состояния в педиатрии
3 5.5.01	методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей
3 5.5.02	основные заболевания детского возраста, особенностей лечения и ухода, календаря профилактических прививок у детей
3 5.6.01	основные реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии
3 5.6.02	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

23

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 522  
в том числе в форме практической подготовки\_ 372

Из них на освоение МДК 288  
в том числе самостоятельная работа\_ —  
практики, в том числе учебная 108  
производственная 108

Промежуточная аттестация экзамен по модулю 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 1, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Раздел 1. Соматические заболевания и беременность	162	90	162	90	-	-	18	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 1, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность	82	42	82	42	-	-	-	-	-
ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5,	Раздел 3. Педиатрия	44	24	44	24	-	-	-	-	-

<b>ПК 5.6</b> <b>ОК 1, ОК 4</b> <b>КК 01, КК 02,</b> <b>КК 03. КК 04</b> <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,</b> <b>ЛР 12, ЛР 13 - 18</b>										
	Учебная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-					<b>18</b>		-
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>522</b>	372	<b>288</b>	156	-	-	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Соматические заболевания и беременность</b>		<b>234 /162</b>		
<b>МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность</b>		<b>162/ 90</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в терапию</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.1.02 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.1.0.2 Н 5.1.0.1 Н 5.1.0.2
	1. Введение в терапию			
	2.Понятие экстрагенитальной патологии.			
	3.Классификация экстрагенитальной патологией			
	4.Методы обследования беременных с экстрагенитальной патологией			
<b>Тема 1.2. Заболевания дыхательной системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	1.Методы обследования беременных с патологией дыхательной системы			
	2. Бронхиты и беременность.			
	3.Бронхиальная астма и беременность.			
	4.Пневмонии и беременность.			
	5.Туберкулез и беременность.			

	<b>В том числе практических занятий №1</b>	<b>6</b>		
	1. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией дыхательной системы	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.3. Заболевания сердечно – сосудистой системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Методы обследования беременных с патологией сердечно-сосудистой системы		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК1	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01
	2. Нарушения артериального давления и беременность		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	3 5.3.01 Уо 01.09
	3. Острая и хроническая ревматическая лихорадка и беременность.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	У 5.1.0.1 У 5.2.0.1
	4. Пороки сердца и беременность.			У 5.3.0.1 Н 5.1.0.1
	5. Ишемическая болезнь сердца и беременность.			Н 5.2.0.1

	6.Сердечная недостаточность и беременность			Н 5.3.0.1
	<b>В том числе практических занятий №2</b>	<b>6</b>		
	1.Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией сердечно – сосудистой системы	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1 , ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.4. Заболевания мочевыделительной системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Методы обследования беременных с патологией мочевыделительной системы		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Пиелонефриты и беременность			
	3.Гломерулонефриты и беременность			
	4.Мочекаменная болезн и беременность.			

	5.Почечная недостаточность и беременность .			Н 5.2.0.1
	<b>В том числе практических занятий №3</b>	<b>6</b>		
	1. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией мочевыделительной системы	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1 , ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.5. Заболевания системы крови и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Методы обследования беременных с патологией системы крови		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 3 5.3.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 У 5.3.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Анемии и беременность.			
	3. Лейкозы и беременность.			



				Н 5.2.0.1 Н 5.3.0.1
	<b>В том числе практических занятий №4</b>	<b>6</b>		
	1. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией системы крови	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.6. Заболевания пищеварительной системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Методы обследования беременных с патологией пищеварительной системы		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Гастриты и беременность.			
	3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и беременность.			

	4.Холецистит, желчнокаменная болезнь и беременность.			Н 5.2.0.1
	5.Гепатиты и беременность.			
	<b>В том числе практических занятий №5</b>	<b>6</b>		
	1. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией пищеварительной системы .	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1 , ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.7.                    Заболевания эндокринной                системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятие о патологиях эндокринной системы.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 З 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	2.Методы обследования беременных с патологией эндокринной системы.			

<b>Содержание</b>	2			
1.Сахарный диабет, причины, диагностика, лечение.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 3 5.3.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 У 5.3.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1 Н 5.3.0.1	
2. Профилактика сахарного диабета.				
3.Сахарный диабет и беременность				
<b>Содержание</b>	2			
1.Ожирение, причины, диагностика, лечение.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1	
2. Профилактика ожирения.				
3.Ожирение и беременность.				
<b>В том числе практических занятий №6</b>	<b>6</b>			
1. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией эндокринной системы	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1 , ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02	

				У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.8. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани и беременность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Основные понятия о патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Методы обследования беременных с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани			
	<b>Содержание</b>	2		
	1. Деформирующий остеоартроз. Причины, диагностика, лечение.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 З 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	2.Профилактика деформирующего остеоартроза			
<b>Содержание</b>	2			
1.Деформирующий остеоартроз и беременность.		ПК 5.1	Зо 01.06	

	2. Особенности ведения беременных с деформирующим остеоартрозом.		ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	<b>Содержание</b>	2		
	1. Ревматоидный полиартрит. Причины, диагностика, лечение.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	2. Профилактика ревматоидного полиартрита.			
	3. Ревматоидный полиартрит и беременность.			
<b>Тема 1.9. Введение в инфекционные болезни</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие об инфекционной патологии и эпидемическом процессе		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге			
	3. Принципы диагностики, лечения, ухода за инфекционными пациентами.			
	4. Организация и проведение профилактических прививок			
	<b>В том числе практических занятий №7</b>	<b>6</b>		
1. Организация лечебных и профилактических мероприятий беременным с инфекционными заболеваниями.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02	

				Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.10. Инфекции дыхательных путей у беременных</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Инфекционные болезни и беременность: этиология, патогенез, пути передачи, клиника, осложнения, уход.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК1	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.3.01
	2. Грипп, ОРВИ принципы лечения и профилактики у беременных.		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Уо 01.09 У 5.1.0.1
	3. Туберкулез лечения и профилактики у беременных.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	У 5.3.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.3.0.1
	<b>В том числе практических занятий №8</b>	<b>6</b>		
1. Организация лечебных мероприятий беременным с инфекциями дыхательных путей. Профилактика	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01	

				У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.11. Кишечные бактериальные инфекции у беременных</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие бактериальных кишечных инфекций.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Дизентерия и беременность.			
	3 Сальмонеллез и беременность.			
	4. Профилактика холеры и ботулизма у беременных.			
	<b>В том числе практических занятий №9</b>	6		
1. Организация лечебных и профилактических мероприятий беременным с кишечными инфекциями. Профилактика.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01	

				У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 1.12. Особо опасные инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Опасные инфекционные заболевания: чума, туляремия, сибирская язва, столбняк, газовая гангрена. 2. Профилактика опасных инфекционных заболеваний у беременных.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.3.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.3.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.3.0.1
<b>Тема 1.13. Гепатиты, ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Вирусные инфекции: гепатиты В,С,Д и беременность. 2. ВИЧ-инфекция. Особенности ведения беременных, родовспоможения, послеродового периода.		ПК 5.1, ПК 5.3 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.3.01 3 5.3.02 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.1.0.2 У 5.3.01 У5.3.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02
<b>Тема 1.14. Нервные болезни</b>	<b>Содержание</b>	2		



1. Заболевания периферической нервной системы, клиника, диагностика, лечения и профилактика.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
2. Невриты, невралгии, невропатии и беременность.			
<b>Содержание</b>	2		
1. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
2. Энцефалиты, миелиты, полиомиелиты и беременность.			
<b>Содержание</b>	2		
1. Нарушение мозгового кровообращения, принципы диагностики, лечения, профилактики.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
2. Инсульты, принципы оказания доврачебной помощи беременным.			
3. Опухоли ЦНС и беременность.			
<b>В том числе практических занятий №10-11</b>	<b>12</b>		
1. Выявление отклонений, осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при неврологической патологии.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01

				3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
	2. Оказание неотложной помощи при острых неврологических состояниях, осуществление ухода при реабилитации пациентов	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01

<b>Тема 1.15. Психические болезни</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие, принципы обследования и лечения при шизофрении.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Шизофрения и беременность.			
	<b>Содержание</b>	2		
	1. Интоксикационные поражения центральной нервной системы, принципы диагностики, лечения, профилактики.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	2. Интоксикационные поражения центральной нервной системы и беременность.			
	<b>Содержание</b>	2		
	1. Психические и аффективные расстройства поведения, принципы диагностики, лечения, профилактики.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 3 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	<b>В том числе практических занятий №12-13</b>	<b>12</b>		
	1. Выявление физических и психических отклонений, осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при шизофрении	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.6.01 3 5.6.02

				Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
	2. Осуществление неотложной помощи, ухода при отравлении алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02

<b>Тема 1.16. Кожные и венерические болезни</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке).		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Особенности лечения аллергических заболеваний у беременных.			
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Гнойничковые заболевания кожи и беременность.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Зо 01.06 З 5.1.01 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Дерматозоонозы и беременность.			
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), принципы диагностики, лечения, профилактики.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 З 5.2.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 У 5.2.0.1 Н 5.1.0.1 Н 5.2.0.1
	2. Особенности лечения ИППП у беременных.			
	<b>В том числе практических занятий №14-15</b>	<b>12</b>		
1. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях кожи.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1 , ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02	

			У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
2.Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при инфекциях, передающихся половым путем (ИППП)	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b>  2. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.).	36		

<p>3. Оценка состояния пациента с гипертонической болезнью: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр, измерение АД.</p> <p>4. Оценка состояния пациента со стенокардией: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, исследование пульса, измерение АД.</p> <p>5. Оценка состояния пациента с хроническим гепатитом (циррозом): сбор информации: жалоб, анамнеза.</p> <p>6. Оценка состояния пациента с острым или хроническим пиелонефритом: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания, осмотр: оценка внешнего вида пациента, исследование пульса, измерение АД.</p> <p>6. Оценка состояния пациента с СД: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей</p> <p>Оценка состояния пациента с СД: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>23 Сбор информации.</p> <p>24 Проведение клинического обследования пациенток.</p> <p>25 Подготовка к диагностическим исследованиям;</p> <p>26 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>27 Выполнение назначений врача;</p> <p>28 Оформление медицинской и учебной документации.</p> <p>29 Доврачебная помощь в случае одышки, приступа удушья,</p> <p>30 Доврачебная помощь в случае легочного кровотечения</p> <p>31 Доврачебная помощь в случае кровохарканья</p> <p>32 Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме</p> <p>33 Доврачебная помощь при анафилактическом шоке</p> <p>34 Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда</p> <p>35 Доврачебная помощь при обмороке</p> <p>36 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе</p> <p>37 Доврачебная помощь при коллапсе</p> <p>38 Доврачебная помощь при стенокардии,</p> <p>39 Доврачебная помощь при сердечной астме</p> <p>40 Доврачебная помощь при желудочном кровотечении</p>	36		

41 Доврачебная помощь при отеке Квинке				
42 Доврачебная помощь при почечной колике				
43 Доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме				
44 Доврачебная помощь при гипергликемической коме				
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК</b>		<b>18</b>		
<b>Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность</b>		<b>154/114</b>		
<b>МДК 05.02. Хирургические заболевания и беременность</b>		<b>82/42</b>		
<b>Тема 2.1 Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Организация хирургической службы в России.		ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 Уо 01.09
	2. Понятие о ВБИ, пути ее распространения.			
	3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.			
	4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.			
<b>Тема 2.2 Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.			
	3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.			
	4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.			
<b>Тема 2.3 Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02,	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09
	2. Особенности ухода за пациентами при			



	осуществлении гемотрансфузии		КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>  Осуществление сестринского ухода за беременными, роженицам и родильницам при гемотрансфузии	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.2.01 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.2.01 У 5.2.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02
<b>Тема 2.4 Местная хирургическая патология</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.			
	3.Фазы течения раневого процесса.			
	4.Виды заживления ран.			
	5.Швы, накладываемые на рану.			
6.Принципы лечения ран.				
<b>Тема 2.5 Неотложная помощь в хирургии</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Принципы оказания первой помощи		ПК 5.1	Зо 01.06

	пострадавшим при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, пневмотораксе		ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Принципы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отморожениях.			
	3. Синдром длительного сдавливания			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b>  Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в отношении беременных, рожениц и родильниц при кровотечениях. Первичная хирургическая обработка.	6	ПК 5.1, ПК 5.4, ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.4.01 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.4.01 У 5.4.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.4.01 Н 5.4.02
<b>Тема 2.6 Хирургическая инфекция</b> <b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.06 3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Пути распространения хирургической инфекции.			
	3. Стадии воспалительного процесса.			
	4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.			
	5. Особенности сестринского ухода при анаэробной			

	инфекции.			
<b>2.7 Нарушения периферического кровообращения. Омертвения</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Особенности ухода за пациентами при нарушении периферического кровообращения. Виды омертвений.			
<b>Тема 2.8 Хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острого живота»</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, панкреатит, холецистит, ЯБЖ и 12п/к, перитонит, и др.)		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости (ранения живота, грыжи, кишечная непроходимость)			
	3. Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности оказания неотложной помощи			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
<b>Практическое занятие № 3</b>  Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в отношении беременных при синдроме «Острый живот»	6	ПК 5.1, ПК 5.4, ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.4.01 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.4.01 У 5.4.02 Н 5.1.01	

				Н 5.1.02 Н 5.4.01 Н 5.4.02
<b>Тема 2.9 Хирургические заболевания прямой кишки</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Врожденные заболевания прямой кишки		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки.			
	3. Опухоли прямой кишки			
	4. Травмы и инородные тела прямой кишки			
5. Особенности ухода за пациентом при заболеваниях прямой кишки				
<b>Тема 2.10 Хирургические заболевания мочеполовых органов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Воспалительные и невоспалительные заболевания МПО		ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 3 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2. Травмы МПО			
	3. Опухоли МПО			
4. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях МПО				
<b>Тема 2.11 Уход за стомированными пациентами</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b>  Осуществление ухода за стомированными пациентами	6	ПК 5.1, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02

				У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 2.12 Хирургическая операция. Периоперативный период</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.	2	ПК 5.1 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.06 З 5.1.01 Уо 01.09 У 5.1.0.1 Н 5.1.0.1
	2.Подготовка пациента к операции.			
	3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).			
	4. Послеоперационный период, его цели и задачи.			
	5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление ухода за беременными, роженицами и родильницами с хирургической патологией в предоперационном и интраоперативном периодах.	6	ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02	

				Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление ухода за беременными, роженицами и родильницами в послеоперационном периоде при хирургической патологии.	6	ПК 5.2, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 Зо 04.01 З 5.2.01 З 5.6.01 З 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.6.01 У 5.6.02 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
<b>Тема 2.13 Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация	6	ПК 5.4 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.04 З 5.4.01 Уо 01.04 У 5.4.01 У 5.4.02 Н 5.4.01 Н 5.4.02
<b>Дифференцированный зачет</b>	-	2		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПУ. Надевание стерильного хирургического белья. Накрытие стерильного стола.</li> <li>2. Оценка состояния пациента хирургического профиля: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, исследование пульса, измерение АД.</li> <li>3. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным диагностическим вмешательствам.</li> <li>4. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение мягких повязок.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление ухода за пациентом в послеоперационном периоде.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации.</li> <li>2. Проведение клинического обследования пациенток.</li> <li>3. Подготовка к диагностическим исследованиям;</li> <li>4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>5. Выполнение назначений врача;</li> <li>6. Оформление медицинской и учебной документации.</li> <li>7. Проведение различных видов уборок процедурного, перевязочного кабинетов</li> <li>8. приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды)</li> <li>9. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах, повреждениях связочного аппарата и травматических вывихах</li> <li>10. Подготовка пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>11. Определение группы крови и резус-фактора.</li> <li>12. Наложение мягких повязок</li> <li>13. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации</li> <li>14. Осуществление ухода за пациентом с гипсовой повязкой.</li> <li>15. Проведение наблюдения и уход за пациентом с переломами конечностей (уход за большим, находящимся на скелетном вытяжении, в аппарате Илизарова и др.)</li> <li>16. Выполнение катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером</li> <li>17. Уход за стомами. Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при различных видах стом</li> </ol>	<b>36</b>		

18. Обработка чистой и гнойной раны 19. Уход за дренажами 20. Доврачебная помощь при кровотечениях 21. Доврачебная помощь при пневмотораксе, гемотораксе 22. Первичная хирургическая обработка 23. Наложение и снятие узловых кожных швов				
<b>Раздел 3. Педиатрия</b>		<b>116/ 96</b>		
<b>МДК 05.03. Педиатрия</b>		<b>44/ 24</b>		
<b>Тема 3.1 Методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Физическое и психомоторное развитие детей первого года жизни		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.5.01 Уо 01.02 У 5.5. 01 Н 5.5.01
	2. Физическое развитие детей от 2 до 15 лет.			
	3. Методы оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков.			
	<b>В том числе практических занятий №1</b>	<b>6</b>		
	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка	6	ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР	3о 01.02 3 5.5.01 Уо 01.02 У 5.5. 01 Н 5.5.01
<b>Тема 3.2 Основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Асфиксия новорожденных. Особенности лечения и ухода.		ПК 5.4, ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.4.01 3 5.4.02 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.4.01 У 5.4.02 У 5.5. 02 Н 5.5.02
	2. Родовые травмы и повреждения. Особенности лечения и ухода.			
	3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Особенности лечения и ухода			



	<b>Содержание</b>	2		
	1. Неинфекционные заболевания кожи. Особенности лечения и ухода.		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5. 02 Н 5.5.02
	2. Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Особенности лечения и ухода.			
	3. Сепсис новорожденных. Особенности лечения и ухода			
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Пилороспазм. Пилоростеноз. Особенности лечения и ухода.		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5. 02 Н 5.5.02
	2. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Особенности лечения и ухода.			
	3 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз витамина D. Особенности лечения и ухода			
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Особенности лечения и ухода		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5. 02 Н 5.5.02
	2. Острая пневмония. Особенности лечения и ухода.			
	3. Бронхиты. Особенности лечения и ухода.			
	4. Бронхиальная астма. Особенности лечения и ухода			
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Врожденные пороки сердца. Особенности лечения и ухода.		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	3о 01.02 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5. 02 Н 5.5.02
	2. Ревматические болезни. Особенности лечения и ухода.			
	3. Анемии. Классификация. Лейкоз. Особенности лечения и ухода.			

	4. Геморрагические диатезы. Особенности лечения и ухода			
	<b>Содержание</b>	2		
	1. Детские инфекции, методы диагностики, лечения и профилактики		ПК 5.2, ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.2.01 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.2.01 У 5.5.02 Н 5.2.01 Н 5.5.02
	<b>В том числе практических занятий №2-3</b>	<b>12</b>		
	1. Осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденными с различными заболеваниями	6	ПК 5.5, ПК 5.6 ОК1, ОК4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.04 3о 04.01 3 5.5.02 3 5.6.01 3 5.6.02 Уо 01.04 Уо 04.02 У5.5.02 У 5.6.01 У5.6.02 Н 5.5.02 Н 5.6.01 Н 5.6.02
	2. Организация лечебно-профилактической помощи на педиатрическом участке	6	ПК 5.3, ПК 5.5, ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	3о 01.02 3 5.3.01 3 5.5.02 Уо 01.02 У 5.3.01 У 5.5.02 Н 5.3.01 Н 5.5.02
<b>Тема 3.3 Врожденные пороки развития</b>	<b>Содержание</b>	2		

	1. Врожденные пороки развития. Определение. Механизмы тератогенеза. Классификация.		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 18	Зо 01.02 З 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5.02 Н 5.5.02
	2. Этиология. Эндогенные и экзогенные причины.			
	3. Основные синдромы множественных врожденных пороков развития.			
<b>Тема 3.4 Неотложные состояния в педиатрии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Анафилактический шок.		ПК 5.5 ОК1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	Зо 01.02 З 5.5.02 Уо 01.02 У 5.5.02 Н 5.5.02
	2. Судорожный, гипертермический синдромы.			
	3. Острые нарушения кровообращения.			
	4. Дыхательная недостаточность.			
	<b>В том числе практических занятий №4</b>	6		
Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	6	ПК 5.4 ОК1, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 - 18	Зо 01.02 Зо 04.01 З 5.4.01 З 5.4.02 Уо 01.02 Уо 04.02 У 5.4.01 У 5.4.02	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> Осуществление ухода за больным новорожденным при различных заболеваниях. Обучение родителей уходу за новорожденным ребенком. Оказание медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях. Проведение беседы с родителями по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки у новорожденных детей.		<b>36</b>		

<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Провести осмотр новорожденного ребенка.  Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.  Организовать уход новорожденному с заболеваниями пупка и кожи.  Произвести туалет пупка, обработку кожи у новорожденного при опрелостях и пиодермии  Определить эластичность, тургор кожи, подкожно-жирового слоя.  Оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.).  Провести инъекции внутривенные, подкожные, внутримышечные.  Собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование.  Работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни).  Выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутривенные; участие во внутривенных вливаниях.  Участвовать в проведении инструментальных методов исследования.  Измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.  Поставить пузырь со льдом, грелку.  Провести ежедневный туалет новорожденного.  Закапать капли в нос, уши, глаза и др.  Подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление.  Оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах.  Собрать мочу у новорожденных детей по различным методикам (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Аддис-Каковскому).</p>	36		
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b></p>	18		
<p><b>Всего</b></p>	522		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального ухода за пациентами

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование (мебель)		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Мобильный инструментальный столик	
	Медицинский шкаф	
	Стол процедурный медицинский	
	Медицинская кушетка смотровая	
	Столик медицинский манипуляционный	
	Стол палатный медицинский	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тренажер - симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций	
2	Манекен симулятор взрослого пациента	
3	Манекен симулятор для проведения СЛР	
4	Манекен-тренажер акушерский роды	
5	Кресло-каталка со съемными кресельными носилками	
6	медицинский инструментарий, шприцы, системы для инфузий и трансфузий, зонды, катетеры	
7	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
8	Ноутбук	
9	Мультимедийный проектор	
10	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

11	Сумка укладка фельдшера	
Дополнительное оборудование		
1	Автоматический сенсорный дозатор	
2	Контейнер для отходов класса А	
3	Контейнер для отходов класса Б	
4	Контейнер для отходов класса В с маркировкой	
5	Тележка медицинская для контейнеров	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	медицинская документация (бланки)	

#### Оснащенные базы практики

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение

Оборудование медицинских учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 4-е. \_ Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 652, ил.

2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 808 с.: ил.

3. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А.И.Ковалев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с.: ил.
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.
5. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. – 336 с

### 1.2.2 Основные электронные издания

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7244-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html> (дата обращения: 10.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологии	Проведение диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при экстрагенитальной патологии в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	- оценка усвоенных знаний при устном и тестовом опросе - оценка усвоенных умений на практических занятиях при решении профессиональных задач;
ПК 5.2. Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам	Установление медицинских показаний, подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в соответствии с нормативными документами	- оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов деятельности специалиста во время практических занятий
ПК 5.3. Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	Организация консультаций пациентам и членам их семьи по принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	- оценка усвоенных умений при анализе отчетных документов на дифференцированном зачете после прохождения учебной и производственной практике - установление соответствия практической деятельности заданному эталону при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК
ПК 5.4. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК 5.5. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача	
ПК 5.6. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной	Проведение медицинской реабилитации пациентов с экстрагенитальной патологией в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	- наблюдение за деятельностью в процессе обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	- формализованное наблюдение в процессе производственной практики - индивидуальном опрос - решение проблемно-ситуационных задач - подготовка тематических сообщений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 06д Применение современных цифровых технологий  
для решения профессиональных задач в области медицины»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 06д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 06</b>	Использование современных цифровых технологий в практической деятельности медицинского работника
<b>ПК 6.1</b>	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
<b>ПК 6.2</b>	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
<b>ПК 6.3</b>	Обеспечивать информационную безопасность
<b>ПК 6.4</b>	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

#### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны

	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.6.1.01	использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Н.6.2.01	применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
	Н.6.3.01	обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	Н.6.4.01	использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
Уметь	У.6.1.01	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
	У.6.2.01	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	У.6.3.01	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	У.6.4.01	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
Знать	3.6.1.01	принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	3.6.2.01	современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	3.6.3.01	методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	3.6.4.01	стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 146  
в том числе в форме практической подготовки\_ 120

Из них на освоение МДК 56  
в том числе самостоятельная работа\_ —  
практики, в том числе учебная —  
производственная 72  
Промежуточная аттестация 18

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 1, ОК 02, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03. КК04 ЛР 10, ЛР 13-18	Раздел 1 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	<b>56</b>	48	<b>56</b>	48	-	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	<b>72</b>	72	-	-	-	-	-	-	72
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-	-	-	-	-	18	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>	120	<b>56</b>	48	-	-	<b>18</b>	-	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий</b>		<b>146 /120</b>		
<b>МДК 06.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий</b>		<b>56/48</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.		ПК 6.1	Зо 02.04
	2. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем.		ОК 2	3.6.1.01 Уо 02.08
	3. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ.		КК 01, КК 02, КК 03. КК04 ЛР 10, ЛР 13-18	У.6.1.01 Н.6.1.01
	4. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.			
	5. Системы электронного документооборота.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника».	4	ПК 6.1 ОК 1, ОК 2.	Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.04
2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента.	4	КК 01, КК 02,	3.6.1.01	

	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».	4	КК 03. КК04 ЛР 10, ЛР 13-18	Уо 01.04 Уо 01.07
	4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы.	4		Уо 02.06 Уо 02.08
	5. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач	4		У.6.1.01 Н.6.1.01
<b>Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.		ПК 6.2 ОК 2 КК 01, КК 02, КК 03. КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Зо 02.03 3.6.2.01 Уо 02.01 Уо 02.03 У.6.2.01 Н.6.2.01
	2. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения.			
	3. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине.			
	4. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.			
	5. Мобильные технологии в медицине.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках.	4	ПК 6.2 ОК 1, ОК 2. КК 01, КК 02, КК 03. КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 3.6.2.01 Уо 01.06 Уо 02.06 Уо 02.07 У.6.2.01 Н.6.2.01
	2. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.	4		
3. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации.	2			
4. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре.	2			

	5. Применение методов статистического анализа при обработке медико-биологических данных.	4		
	6. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.	2		
<b>Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Кибербезопасность в здравоохранении.		ПК6.3	Зо 02.04
	2 Информационная и цифровая безопасность медицинских данных.		ОК 2	3.6.3.01
	3. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак		КК 01, КК 02, КК 03. КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Уо 02.07 У.6.3.01 Н.6.3.01
	4. Защита информации в медицинских информационных системах.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении.	4	ПК 6.3 ОК 2 КК 01, КК 02, КК 03. КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Зо 02.04 3.6.3.01 Уо 02.02 Уо 02.07 У.6.3.01 Н.6.3.01
<b>Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Технологии общения в интернете.		ПК 6.4	Зо 02.01
	2. Стратегии цифровой коммуникации в интернете.		ОК 4	Зо 04.01 3.6.4.01
	3. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении.		КК 01, КК 02, КК 03. КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Уо 02.07 Уо 04.02 У.6.4.01 Н.6.4.01
	4. Телемедицинские технологии.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	4	ПК 6.4 ОК 4	Зо 02.04 Зо 04.01 3.6.4.01
	2. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 10, ЛР 13-18	Уо 02.08 Уо 04.02 У.6.4.01 Н.6.4.01
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		-		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>72</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с расписанием;</li> <li>– работа с данными пациента;</li> <li>– прикрепление пациента;</li> <li>– запись пациента;</li> <li>– оформление вызова на дом;</li> </ul>				
2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием пациента в отделение</li> <li>– регистрация данных поступления</li> <li>– заполнение первичного осмотра в приемном отделении</li> <li>– оформление госпитализации</li> </ul>				
3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение электронной медицинской карты пациента;</li> <li>– диспансеризация населения;</li> <li>– создание направлений на лабораторное исследование;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические осмотры;</li> </ul> <p>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настройка структуры для СМП;</li> <li>– импорт карт СМП;</li> <li>– редактирование карт СМП;</li> <li>– ручной ввод карт СМП;</li> </ul> <p>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление листов временной нетрудоспособности;</li> <li>– поиск и печать листов временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».</p> <p>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.</p> <p>9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p>			
<b>Курсовой проект (работа)</b>	-		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>	-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>18</i>		
<b>Всего</b>	<i>146</i>		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Стеллаж	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	автоматизированное рабочее место студентов	
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Интерактивная доска	
	Проектор	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Учебно-методический комплекс	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Лицензионное программное обеспечение	

Оснащение базы практики.

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование медицинских учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен другими изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ(с изм.2023 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Использование возможностей медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий
ПК 6.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	Применение современных цифровых и коммуникационных средств и технологий в решении задач профессиональной деятельности	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 6.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Психология общения**

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.д 09 Психология общения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 09 Психология общения» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 7.2</b>	У 5.2.01	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней	3 5.2.01	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	У 5.2.02	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода		
<b>ПК 7.3</b>	У 5.3.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	3.5.3.01	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства			
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа			
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности			
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами			

<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
<b>ЛР 18</b>	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Введение. Межличностное общение</b>		<b>12/ 22</b>		
<b>Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04	Зо 04.01
	1. Психология общения как предмет научного знания. Взаимосвязь общения и деятельности.	2	КК 04 ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	
<b>Тема 1.2. Цели, функции, виды, уровни общения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2	Зо 04.01
	1. Цели, функции, виды, уровни общения. Коммуникативная сторона общения.	2	ОК 04 КК 04	З 5.2.01 У 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.02
	1. Использование приемов саморегуляции поведения при доверительном общении посредством решения ситуационных задач	2		
	2. Использование приемов саморегуляции поведения при оказании поддержки посредством решения ситуационных задач	2		
	3. Использование приемов саморегуляции поведения при различных уровнях общения в деятельности фельдшера посредством решения ситуационных задач	2		
	4. Использование приемов саморегуляции поведения при различных видах межличностного общения посредством	2		

	решения ситуационных задач			
<b>Тема 1.3. Техника и приемы общения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2	Зо 04.01
	1. Техника и приемы общения	2	ОК 04	З 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	КК 04	У 5.2.01
	5. Применение техники и приемов построения имиджа фельдшера	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.02
	6. Презентация собственного имиджа	2		
<b>Тема 1.4. Виды социальных взаимодействий</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2	Зо 04.01
	1. Виды социальных взаимодействий	2	ОК 04	З 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	КК 04	У 5.2.01
	7. Использование приемов психической саморегуляции поведения в процессе различных видов социального взаимодействия с помощью упражнений	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.02
<b>Тема 1.5. Роли и ролевые ожидания в общении</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2	Зо 04.01
	1. Роли и ролевые ожидания в общении	2	ОК 04	З 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	КК 04	У 5.2.01
	8. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в работе малыми группами	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.02
	9. Использование приемов саморегуляции поведения в психологическом тренинге на ролевое общение	2		
<b>Тема 1.6. Механизмы</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2, ПК 5.3	Зо 04.01

<b>взаимопонимания в общении</b>	1. Механизмы взаимопонимания в общении	2	ОК 04	3 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	КК 04	3.5.3.01
	10. Применение техники и приемов эффективного общения в деятельности медицинского работника посредством упражнений	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.01
	11. Применение техники и приемов эффективного общения при беседе с пациентом с помощью тестов и выполнения упражнений	2		У 5.2.02 У 5.3.01
<b>Раздел 2. Деловое общение</b>		<b>6 / 14</b>		
<b>Тема 2.1. Правила слушания и ведения беседы, убеждения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2	3о 04.01
	1. Правила слушания и ведения беседы, убеждения	2	ОК 04	3 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	КК 04	У 5.2.01
	12. Применение техники и приемов правил слушания, убеждения в работе малыми группами	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	
<b>Тема 2.2. Этические принципы общения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2, ПК 5.3	3о 04.01
	1. Этические принципы общения	2	ОК 04	3 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	КК 04	3.5.3.01
	13. Применение этических принципов общения в деятельности медицинского работника посредством решения ситуационных задач	2	ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.3.01
<b>Тема 2.3. Источники,</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2, ПК 5.3	3о 04.01



<b>причины, виды и способы разрешения конфликтов</b>	1. Источники, причины, функции конфликтов. Виды конфликтов. Способы и методы управления конфликтами	2	ОК 04 КК 04 ЛР 4, ЛР 7 – 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	3 5.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		3.5.3.01
	14. Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях	2		У 5.2.01
	15. Использование приемов саморегуляции поведения при выполнении упражнений на общение фельдшера и пациента	2		У 5.2.02
	16. Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приёмов урегулирования	2		У 5.3.01
	17. Использование приемов саморегуляции поведения в общении с пациентами разных возрастных групп в деловой игре	2		
	18. Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>			
<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Психологии общения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Доска	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
	принтер	
	экран	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
	<i>Учебно-методический комплекс</i>	

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий

и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: учебник /И.В. Островская. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по под-писке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова.-М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368с.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

//ЭБС Консультант студента

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	тестирование, устный опрос, защита рефератов, докладов, мультимедийных презентаций,
Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг	- оценка знаний стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций, технологий выполнения простых медицинских услуг	устный опрос, решение проблемно - ситуационных задач на теоретических занятиях, экзамене
Знать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- оценка знаний законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	устный опрос, решение проблемно - ситуационных задач на теоретических занятиях, экзамене
Уметь проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней	- оценка использования различных средств, методов, каналов общения при проведении индивидуальных (групповых) бесед с населением, разных средств коммуникаций	формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий на практических занятиях
Уметь обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	- оценка умения обучать пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода	
Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- оценка умения использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	- оценка умения работы в команде	при решении проблемно - ситуационных задач малыми группами на практических занятиях, экзамене
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка умения взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;  - анализ и оценка психологических особенностей личности	