


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Башкортостан
«Бирский медико-фармацевтический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»

Н.С.Белобородова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

профессия: «Фельдшер»

в рамках проекта «Билет в будущее» 2023

Бирск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	3
Заявляемые наставники площадки	4
Содержание программы	4
Инфраструктурный лист.....	15
Приложение и дополнения.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

профессия: «Фельдшер»

Сфера: «Здоровая среда»

Автор программы: Плотникова Александра Алексеевна, преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Контакты автора: РФ, Республика Башкортостан, 452450 г. Бирск, plotnikova-aleksandra1985@yandex.ru, 89053569701

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	- 6-7 кл. -8-9 кл. -10-11 кл.	- не предусмотрена

Ответственное лицо за реализацию мероприятий на площадке

ФИО	Контактные данные
Плотникова Александра Алексеевна	89053569701 plotnikova-aleksandra1985@yandex.ru

Заявляемые наставники площадки

№ п/п	ФИО наставников	Заявляемое профессиональное направление	Квалификация наставников	Документы, подтверждающие квалификацию
1	Плотникова А.А.	«Здоровая среда»	Высшая квалификационная категория	Приказ МО и Н РБ № 462 от 22.04.2020г.
2.	Садрисламова Л.Ф.	«Здоровая среда»	Первая квалификационная категория	Приказ МО и Н РБ № 2382 от 27.09.2022г.

Содержание программы

1. Введение (10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления

Фельдшер — специалист со средним специальным медицинским образованием, который имеет право проводить диагностику и устанавливать диагноз, проводить самостоятельное лечение или направлять пациента к врачу-специалисту. Также в его профессиональные обязанности входит оказание неотложной помощи по жизненным показаниям.

Особенно важна роль фельдшера в местах, отдаленных от крупных медучреждений. В селах, например, работа фельдшера практически не отличается от работы участкового врача. А учреждение, где он работает, так и называется – фельдшерско-акушерский пункт (ФАП). Здесь фельдшер нередко выполняет функции и терапевта, и медсестры, и даже акушера.

Круг обязанностей фельдшера достаточно широк. В зависимости от того, где работает специалист, это могут быть: диагностические процедуры, лечебные манипуляции, оказание неотложной помощи, проведение профилактических мероприятий, социальная деятельность, проведение анализа информации, осуществление ухода за пациентами.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией:

- знать биологию, анатомию, физику, химию;
- уметь устанавливать контакт с пациентами разного возраста;
- уметь принимать решение и быть ответственным за их выполнение.

Личные качества, необходимые фельдшеру:

- милосердие;
- внимательность;
- доброжелательность;

- пунктуальность;
- дисциплинированность;
- ответственность;
- собранность.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Профессия фельдшер, безусловно, относится к категории перспективных. Это стало особенно актуально в период пандемии коронавируса, а затем специальной военной операции. Квалифицированные специалисты, умеющие оказывать неотложную помощь, работать с пациентами, всегда будут необходимы и в государственных учреждениях, и в частных клиниках, а также в лабораториях.

Данная программа направлена на изучение старшеклассниками основ медицины и фармации, оказания первой медицинской помощи. Программа способствует обучению простейшим медицинским манипуляциям, навыкам оказания первой медицинской помощи; умению наблюдать, анализировать, применять полученные знания и умения в самостоятельной жизни.

Настоящая программа поможет обогатить знания учащихся, развить интерес к изучению медицинских и фармацевтических дисциплин, повлиять на выбор будущей профессии.

Актуальность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Фельдшер – занимает среднее положение между врачом и медицинской сестрой. Степень важности этой профессии, говорит о её благородстве, так как этот специалист, первый приходит на помощь тем, кто попал в беду. Это специальность для тех, кто стремится помогать людям. Именно фельдшер оказывает первую медицинскую помощь (устанавливает диагноз, делает перевязку, измеряет кровяное давление при необходимости, вводит обезболивающий препарат). К этой профессии нужно относиться ответственно, так как в помощи нуждаются больные люди.

Устройство на работу и карьера

Фельдшера требуются в различные медицинские организации, на заводы, крупные предприятия, аэропорты, железнодорожные вокзалы и т.д.

Фельдшеры востребованы в самых разных сферах медицинских услуг. В качестве основных специальностей фельдшера можно выделить:

1. Фельдшер-акушер. Проводит наблюдение за беременными, помогает врачу проводить осмотр и ведет документацию, при необходимости - участвует в родоразрешении.
2. Детский фельдшер. Проводит осмотр новорожденных, курирует состояние детей всех возрастных категорий.

3. Фельдшер-лаборант. Занимается сбором материала для проведения анализов. Имеет право самостоятельно проводить некоторые исследования.
4. Санитарный фельдшер. Отвечает за санитарное состояние детских учреждений, больниц, салонов красоты, продовольственных магазинов и т.д.
5. Фельдшер скорой помощи. Работает на вызовах, оказывает неотложную помощь, принимает решение о госпитализации больных. Выполняет функции помощника врача, но может работать и самостоятельно, возглавляя бригаду.
6. Военный фельдшер. Проверяет состояние военнослужащих и призывников; оказывает помощь в лечении во время боевых действий в полевых условиях и госпитале. Как правило, подготовкой таких специалистов занимаются военные медицинские академии.
7. Участковый фельдшер. По сути, выполняет обязанности терапевта в ФАПе или в медчасти на крупном предприятии, осуществляет лечение и профилактику. На предприятиях отвечает также за соблюдение условий труда.

Плюсы в работе фельдшера:

- Всегда является востребованной. Фельдшеры могут работать в аэропортах, на автовокзалах, бассейнах, школах, в местах заключения. В сельской местности постоянно не хватает медработников, Фельдшер, приехавший после обучения, работать в село получает дополнительные привилегии (например, Правительством Российской Федерации разработан ряд программ для молодых специалистов, например, Земский фельдшер с выдачей сертификата на получение социальных выплат и субсидий. Для привлечения выпускников медицинских колледжей и ВУЗов руководители медицинских организаций предоставляют жилье, детские сады для детей работников.
- Карьерный рост. Профессия предоставляет возможность карьерного роста, развития в профессии и, при желании, получить специальность врача при дальнейшем обучении.
- Возможность дополнительного заработка. Умение ставить уколы и капельницы дает ему возможность подрабатывать. Многие больные предпочитают проводить лечение в домашних условиях. Для этого они обращаются к людям с медицинским образованием, чтобы им сделали укол или поставили капельницу за вознаграждение. В настоящее время в нашей стране появилось множество частных лечебных учреждений и служб неотложной медицинской помощи, в которые требуются все больше и больше квалифицированных кадров.
- Также плюсом является то, что фельдшер это профессионально значимая профессия. Эта профессия требует специальных знаний, умений, навыков, опыта и компетенции в медицине.

Минусы в работе фельдшера:

- Одним из минусов является средняя заработная плата. В разных регионах страны она немного варьируется, но не превышает средней по стране. Исключения составляют частные медицинские центры, в которых зарплата может быть немного выше.
- Ненормированный рабочий день, частые ночные дежурства.
- Стрессы. Человек, работающий фельдшером, должен быть стрессоустойчив, так как ему приходится сталкиваться с людьми, обладающими разными и порой очень сложными характерами. Ненормированный рабочий день. Это один из минусов работы в сельской местности, где фельдшер является чуть ли не единственным медработником, и люди могут приходить за помощью не только днем, но и ночью.
- Высокие физические нагрузки. Фельдшерам постоянно приходится транспортировать больных людей, не имеющих возможности самостоятельно передвигаться, в машину скорой помощи, а в дальнейшем и в лечебное учреждение.
- Риск заражения инфекционными заболеваниями. Фельдшер, не соблюдающий правила техники безопасности, и пренебрегает средствами индивидуальной защиты, такими как перчатки, маска и т.д. рискует заразиться инфекционными заболеваниями, которые передаются, как воздушно-капельным путем, так и через кровь.
- Психологически напряженная работа. Фельдшерам при посещении больного на дому, очень часто приходится сталкиваться с агрессией, грубостью и неадекватным поведением в свой адрес.
- Физические нагрузки и большая ответственность.

При этом, самый основной стимул идти работать по этой специальности — это большая любовь к людям и желание помочь больному человеку.

1. Фельдшер контролирует санитарное состояние в школах, детских садах, в продовольственных магазинах, парикмахерских.

2. Контроль за детьми от года до двух лет, которые входят в группу риска.

3. Осуществляет постоянный санитарный контроль в неблагополучных семьях.

4. Следит за санитарным состоянием — над больными пациентами, которые лечатся дома.

5. В отсутствие доктора акушера — патронаж беременных, а также наблюдение за новорожденными.

6. Диспансеризация больных и проведение физиотерапевтических процедур.

7. Выездные санитарные посты.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Для того чтобы стать фельдшером необходимо получить среднее специальное образование в медицинском колледже по направлению «Лечебное дело» и получить диплом о его окончании.

Личные качества:

- Внимательность
- Милосердие
- Доброжелательность
- Дисциплинированность
- Исполнительность
- Собранность

Внешний вид (опрятный, аккуратный).

Для освоения профессии необходимо знать: биологию, химию, физику.

Каждому фельдшеру должны быть присущи внимательность, аккуратность, трудолюбие и упорность – это основные киты, на которых основывается профессия. Пригодится и физическая выносливость, ведь работа фельдшером может осуществляться в опасных и экстремальных условиях: зимой и летом, в любую непогоду, отсутствии дорог, при дорожно-транспортных происшествиях и утоплении, опасности удара электрического тока и т.д. А способность уметь акцентировать внимание, быть стрессоустойчивым, не поддаваться панике – это важные качества, ведь работа требует сосредоточенности и осторожности. Профессия требует уравновешенности и терпеливости, ведь ситуации могут быть самыми разными, а проявив данные качества, можно быстро найти решение и спасти жизнь человеку.

4. Интересные факты о профессиональном направлении

Медицина — одна из важнейших отраслей человеческой деятельности, требующая привлечения огромных ресурсов, в том числе, человеческих — в качестве различных специалистов. Поэтому профессия фельдшера является актуальной, востребованной и уважаемой.

Обращаясь за медицинской помощью, мы обычно считаем, что идем «к врачу». Хотя на самом деле в первую очередь мы попадаем к другим специалистам – фельдшерам. Как правило, именно они первыми оценивают наше состояние, оказывают неотложную помощь и направляют к более узким специалистам.

Фельдшер занимает среднее положение между врачом и медицинской сестрой. Степень важности этой профессии, говорит о её благородстве, так как этот специалист, первый приходит на помощь тем, кто попал в беду. Это специальность для тех, кто стремится помогать людям. Именно фельдшер оказывает первую медицинскую помощь (устанавливает диагноз, делает перевязку, измеряет кровяное давление при необходимости, вводит

обезболивающий препарат). К этой профессии нужно относиться ответственно, так как в помощи нуждаются больные люди.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Эффективна работа с социальными партнерами и в плане реализации ФГОС. Учитывая требования профессиональных стандартов, работодатель предлагает дополнить часть, определяемую стандартом по данной профессии, дополнительными требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства согласуются экспертами медицинской организации–партнером ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ. Корректируются программы профессиональных модулей согласно требованиям работодателя, что создает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Умелое и рациональное сочетание учебных целей и потребностей работодателя способствует эффективной практической подготовке, привитию обучающимся любви и интереса к своей будущей профессии.

6. Связь с работодателем

Сетевое взаимодействие с ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ по прохождению производственной практики, трудоустройству и планирование проведения мастер-классов по профессии.

2. Постановка задачи (10 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 6-11 классов интереса к профессии фельдшера и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности фельдшера;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности

фельдшера;

- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут практико - ориентированные занятия в колледже, где обучающиеся не только увидят манекены человека, муляжи органов, медицинское оборудование и материалы, но и сами попробуют себя в избранной профессии. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности фельдшера, смогут выполнить медицинские манипуляции по оказанию помощи пациенту, имитацию выполнения лечебно-диагностических процедур, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- ознакомиться с простыми медицинскими услугами по уходу за пациентами и оказанию медицинской помощи;
- уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных учащимися медицинских манипуляций с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

Презентация выполненных алгоритмов. Анализ выполнения заданий. Рекомендации по выбору сферы деятельности. Информация о возможности получения профессии «Лечебное дело» на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и возможном трудоустройстве.

3. Выполнение задания (60 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

Подготовка необходимого оснащения. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Ситуационная задача

Женщина 45 лет получила травму левого плеча в результате ДТП. При осмотре в области повреждения обильное кровотечение, кровь алая, бьет пульсирующей струей, в области повреждения отек, боль при надавливании, ограничение функциональности конечности. Фельдшер заподозрил перелом плеча.

На основании изложенных данных вам необходимо самостоятельно провести наложить артериальный жгут и иммобилизацию конечности при переломе плеча, придерживаясь алгоритмов: одевание нестерильных перчаток, наложение артериального жгута, проведение иммобилизации конечности, снятие нестерильных перчаток. Зафиксировать данные в медицинскую документацию - Сопроводительный лист станции скорой помощи (форма 114/у).

Алгоритмы манипуляций

Алгоритм одевания нестерильных перчаток

№ п/п	Перечень действий (элементов)	Отметка о выполнении Да – 1 балл Нет – 0 баллов
1.	Достаньте перчатку из упаковки (коробки)	
2.	Прикасайтесь только к той части перчатки, которая будет находиться на запястье (верхний край манжеты).	
3.	Наденьте первую перчатку	
4.	Возьмите вторую перчатку рукой без перчатки и прикасайтесь к той части перчатки, которая будет находиться на запястье.	
5.	Чтобы избежать прикосновения руки с надетой перчаткой к коже предплечья, выверните наружную поверхность перчатки так, чтобы надеть ее на согнутые пальцы руки в перчатке, это позволит вам надеть вторую перчатку.	
6.	После того, как перчатки надеты, нельзя прикасаться к любым объектам внешней среды, контакт с которыми является показанием для смены перчаток.	
Количество фактически набранных баллов		

Наложение артериального жгута при кровотечении

№ п/п	Перечень действий (элементов)	Отметка о выполнении Да – 1 балл Нет – 0 баллов
1.	Представиться пациенту, объяснить цель предстоящей процедуры и получить его согласие.	
2.	Придать пациенту удобное положение.	

3.	Подготовка к работе: Колпак (студент входит в кабинет уже в колпаке), маску. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	
4.	Подготовить оснащение: салфетка; резиновый жгут; лист бумаги, карандаш; резиновые перчатки; емкость с дез. р-ром	
5.	Выполнение: Надеть резиновые перчатки.	
6.	Приподнять травмированную конечность.	
7.	Осмотреть место травмы.	
8.	Наложить выше раны салфетку или расправить одежду пациента над раневой поверхностью.	
9.	Растянуть жгут в средней трети двумя руками, подвести под конечность.	
10.	Наложить жгут в растянутом состоянии один виток, затем 2—3 витка до прекращения кровотечения, пульсации на периферических сосудах.	
11.	Накладывать туры жгута так, чтобы они располагались рядом друг с другом, не перекрещивались и не ущемляли кожу.	
12.	Закрепить конец жгута цепочкой или кнопочным замком.	
13.	Поместить записку под один из тур жгута с указанием даты, времени наложения жгута (час, минуты). <i>Время наложения: Летом жгут накладывается на 1 час, зимой на 30 минут.</i>	
14.	Транспортировать пациента в стационар	
15.	Снять перчатки и поместить в емкость с дезинфицирующим раствором.	
16.	Сделать отметку о выполненной манипуляции	
Количество фактически набранных баллов		

Проведение иммобилизации конечности при переломе плеча

№ п/п	Перечень действий (элементов)	Отметка о выполнении Да – 1 балл Нет – 0 баллов
1.	Представиться пациенту, объяснить цель предстоящей процедуры и получить его согласие.	
2.	Придать пациенту удобное положение.	
3.	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру иммобилизации. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.	
4.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	
5.	Надеть перчатки.	
6.	Освободить место травмы от одежды.	
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения.	
8.	Подготовить необходимое число шин нужной длины и ширины.	
9.	Подготовить лестничную шину нужной длины (от концов пальцев поврежденной конечности до плечевого сустава противоположной стороны), моделировать по неповрежденной конечности.	
10.	В подмышечную впадину подкладывают ватно-марлевый валик (диаметр 8 – 10 см), который фиксируют лентой бинта, проведенной через грудь и завязанной на здоровом надплечье. Поврежденную конечность согнуть в локтевом суставе под прямым углом.	
11.	Уложить на внутреннюю поверхность шины кисть в среднем положении между супинацией и пронацией, вложить под согнутые пальцы кисти	

	ватно-марлевый валик.	
12.	Направить шину по задненаружной поверхности поврежденной конечности через плечо на спину до плечевого сустава противоположной стороны.	
13.	Связать концы шины бинтом через неповрежденное надплечье и подплечную область.	
14.	Фиксировать шину к конечности спиральными ходами бинта до локтевого сгиба или средней трети плеча. <i>Для лучшей фиксации конечности положить повязку Дезо.</i>	
Количество фактически набранных баллов		

Алгоритм снятия нестерильных перчаток

№ п/п	Перечень действий (элементов)	Отметка о выполнении Да – 1 балл Нет – 0 баллов
1.	Захватите пальцами одну перчатку на уровне запястья, чтобы снять ее, не дотрагиваясь к коже предплечья, и стягивайте ее с руки так, чтобы перчатка вывернулась наизнанку.	
2.	Держите снятую перчатку в руке с надетой перчаткой, подведите пальцы руки, с которой снята перчатка, внутрь – между второй перчаткой и запястьем. Снимите вторую перчатку, скатывая ее с руки, и вложите в первую перчатку.	
3.	Утилизируйте снятые перчатки в отходы класса Б.	
Примечания:		
<p>При проведении манипуляции стараться не дотрагиваться тех мест, которые потенциально могут быть контаминированы и свести к минимуму необходимость замены перчаток;</p> <p>Использование перчаток никоим образом не меняет показания для проведения обработки рук и не заменяет такие меры как обработка рук кожным антисептиком или мытье с мылом и водой;</p> <p>Если целостность перчатки нарушена (например, если она проколота), ее следует заменить как можно быстрее и провести обработку рук согласно правилам Больницы.</p>		
Количество фактически набранных баллов		

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией и презентацией самостоятельно выполненных алгоритмов наложения артериального жгута при кровотечении и проведение иммобилизации при переломе плеча. Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными

навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

4. Контроль, оценка и рефлексия (7-20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

Выполнение всех пунктов алгоритмов манипуляций, соблюдение асептики и антисептики при выполнении манипуляций.

Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы.

3. Вопросы для рефлексии учащихся (Приложение № 1)

Подведение итогов, ответы на вопросы, заполнение анкеты.

- на этом занятии мы освоили ...
- сегодня мы научились ...
- мне было сложно ...
- я понял, что ...
- я планирую ...

Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во единиц на группу
Медицинский шкаф	Шкаф медицинский для медикаментов двустворчатый; габариты 700*320*1655	1
Мобильный инструментальный столик	2-3 полочный, габариты 630*470*960, на колесах для размещения медицинских инструментов и приборов	1
Кушетка медицинская (имитация автомобиля или кареты скорой помощи, где разместился пациент)	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	1
Раковина	Для мытья рук на гигиеническом, хирургическом уровне	1
Смеситель локтевой	Медицинский	1
Стол процедурный медицинский	Оснащен выдвижным ящиком, полками из нержавеющей стали; габариты 700*320*1655	1
Стол врача	С выкатной тумбой или с ящиками (полками) для хранения 120x45	1
Офисный стул	Ширина: 54, Глубина: 61, Высота: 80	2
Резиновый артериальный жгут	Жгут Эсмарха кровоостанавливающий	6
Бинт медицинский нестерильный	Ширина не менее 14 см	12
Бинт медицинский стерильный	Ширина не менее 14 см	12
Контейнер пластиковый 1	Для дезинфекции одноразового медицинского белья емкостью 5 литров	1
Контейнер пластиковый 2	Для дезинфекции ветоши емкостью 3 литра	1
Контейнер пластиковый 3	Для дезинфекции использованных инструментов емкостью 1 литр	1
Контейнер для отходов 1	Ведро педальное для медицинских отходов (белое или серое) класса А	1

Контейнер для отходов 2	Ведро педальное для медицинских отходов (желтое) класса Б	1
Контейнер для отходов 3	Ведро педальное для медицинских отходов (красное) класса В	1
Лоток почкообразный	200*120*30 нержавеющей	2
Ножницы медицинские тупоконечные	Ножницы тупоконечные прямые длиной не менее 170 мм	1
Салфетки стерильные марлевые медицинские	Салфетки марлевые двуслойные	120 шт
Спиртовые салфетки	Салфетка спиртовая для инъекций 60*100 мм в упаковке	50
Маска медицинская	Одноразовая трехслойная из нетканого материала	12
Перчатки медицинские нестерильные 1	Нестерильные, медицинские, одноразовые, размер S	6 пар
Перчатки медицинские нестерильные 2	Нестерильные, медицинские, одноразовые, размер M	6 пар
Перчатки медицинские нестерильные 3	Нестерильные, медицинские, одноразовые, размер L	6 пар
Шина для конечностей 1	Для иммобилизации предплечья, по стандарту оснащения автомобиля скорой медицинской помощи класса "А", "В" (Приказ МЗ РФ № 388Н), длина 60 см	1
Шина для конечностей 2	Для иммобилизации нижней конечности, по стандарту оснащения автомобиля скорой медицинской помощи класса "А", "В" (Приказ МЗ РФ № 388Н), длина 80 см	1
Шина для конечностей 3	Для иммобилизации верхней конечности, по стандарту оснащения автомобиля скорой медицинской помощи класса "А", "В" (Приказ МЗ РФ № 388Н), длина 120 см	1
Ручка шариковая	Синего цвета	6
Бумага офисная	белая, формат А4	6 листов
Антисептик для обработки рук	Кожный антисептик, соответствующий ГОСТу в объеме не менее 70 мл	1фл

Марлевые шарики медицинские	Пакет 100 шт., 50 гр	10 шт.
Бланки направления на лабораторные, инструментальные исследования, согласно утвержденным формам	Утвержденные МЗ РФ формы: направление на общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ кала на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ.	5
Информированное добровольное согласие пациента на амбулаторное обследование, медицинское вмешательство	Приложение №2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н	5
Согласие пациента на обработку персональных данных	Согласно ст. 9. Федерального закона № 152-ФЗ "О персональных данных"	5
Бланк направления на госпитализацию	форма №057/у-04	5
Сопроводительный лист и талон к нему	учетная форма №114-у	5
Укладка противошоковая	Состав медикаментов по приказу №1079Н МЗ	1
Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи	По стандарту оснащения автомобиля скорой медицинской помощи класса "А" (Приказ МЗ РФ № 388Н)	1

Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг	Национальный стандарт Российской Федерации
Морозова Г.И. Основы сестринского дела: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Учебное пособие
Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Учебное пособие
https://www.zdrav-novgorod.ru/	Интернет-источник
https://plusiminusi.ru/	Интернет-источник
https://kedu.ru/press-center/profgid/feldsher/	Интернет-источник

Приложение № 1

Анкета по изучению профессиональной направленности

1. Данные о заполнителе:

ФИО _____

Класс _____

2. Что вам понравилось в данной профессиональной пробе?

3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

5. Считаете ли Вы нужным проводить в дальнейшем профессиональные пробы

7. Чему бы Вы хотели еще научиться?

8. Стала ли для Вас профессия медсестры по настоящему «моей»?

Если да, то почему?

Если нет, то почему?

Спасибо за участие в профессиональной пробе!!!