

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Бирский медико-
фармацевтический колледж»
И.С. Белобородова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ФАРМАЦЕВТ

В рамках проекта «Билет в будущее» 2023

Бирск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	3
Профессия фармацевт	3
Ответственное лицо за реализацию мероприятий на площадке	3
Заявляемые наставники площадки	3
Содержание программы	3
Инфраструктурный лист.....	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Профессия фармацевт

Сфера: согласно сферам проекта «Билет в будущее» - «Здоровая среда»

Автор программы: Панчихина Марина Ивановна, преподаватель.

Контакты автора: Республика Башкортостан, Бирск, e-mail – panchikhinam@mail.ru, телефон – 8(927) 084-59-41.

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очная	90 минут	– 6-7 кл. – 8-9 кл. – 10-11 кл.	– не предусмотрена

Ответственное лицо за реализацию мероприятий на площадке

ФИО	Контактные данные (телефон, e-mail)
Панчихина М.И.	89273489724, panchikhinam@mail.ru

Заявляемые наставники площадки

№ п/п	ФИО наставников	Заявляемое профессиональное направление	Квалификация наставников	Документы, подтверждающие квалификацию
1.	Панчихина Марина Ивановна	«Здоровая среда»	Первая квалификационная категория	Приказ МО и Н РБ № 462 от 22.04.2020г.
2.	Ярыжнова Анастасия Александровна	«Здоровая среда»	Первая квалификационная категория	Приказ МО и Н РБ № 2382 от 27.09.2022г.

Содержание программы

1. Введение (10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления

Фармацевт - специалист со средним специальным фармацевтическим образованием. Деятельность фармацевта является востребованной и актуальной в настоящее время. Простые обыватели привыкли считать, что фармацевт - это человек, который работает в аптеке на выдаче рецептурных и других товаров аптечного ассортимента. На самом деле, фармацевт должен знать намного больше, чем правила работы за кассой и отпуск товаров аптечного ассортимента. Специальность фармацевта подразумевает навыки приготовления, подбора, дифференциации лекарственных средств и консультирования посетителей. Представитель данной специальности свободно ориентируется в составе, особенностях их назначения и применения, взаимодействии с другими лекарственными препаратами. Образование фармацевта позволяет работать не только в аптеках и аптечных пунктах, но и на производстве фармацевтической продукции, в научных лабораториях и профильных коммерческих организациях.

Фармацевт - это сотрудник со средним специальным образованием. Он может проводить приемку, отпускать и продавать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента, изготовить лекарственное средство по рецепту и консультировать клиентов аптеки.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Фармацевты требуются в различные фармацевтические и медицинские организации, которые располагаются в поликлиниках и других учреждениях здравоохранения, аэропортах, железнодорожных и автовокзалах и т.д.

Главным социальным партнером ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» является ГУП «Башфармация» РБ – государственная аптечная сеть нашей республики, которая исполняет федеральные и республиканские целевые программы в сфере здравоохранения, имеет необходимые площади для приемки и хранения товаров аптечного ассортимента аптеки, в том числе наркотических и психотропных средств; широкую сеть аптек с производством лекарственных средств, льготным и бесплатным отпуском лекарственных препаратов населению; аптеки которой являются учебно-производственными базами для проведения практики студентов.

Фармацевты востребованы в самых разных сферах услуг здравоохранения. В качестве:

- фармацевт по изготовлению лекарственных форм, который в условиях рецептурно-производственного отдела аптеки занимается непосредственно подготовкой производственного помещения, изготовлением и контролем качества изготовленной продукции и ведет соответствующую документацию.

-фармацевт по бесплатному и льготному отпуску лекарственных средств из аптечной организации, который занимается приемкой, размещением по местам хранения и отпуском лекарственных средств населению и заполнением документации.

- фармацевт по отпуску готовых лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, который занимается приемкой товаров аптечного ассортимента, размещением по местам хранения и ведением соответствующей документации.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Необходимые навыки и знания для овладения профессией фармацевта:

- знать химию, математику, физику, биологию, знать все виды коммуникаций;
- уметь устанавливать контакт с посетителями разного возраста;
- уметь принимать решение в том числе в нестандартных ситуациях и быть ответственным за их выполнение.

Личные качества, необходимые фармацевту:

- милосердие,
- внимательность,
- точность,
- доброжелательность,
- пунктуальность,
- дисциплинированность,
- ответственность,
- собранность,
- умение работать в команде.

4. Интересные факты о профессиональном направлении

Здравоохранение — одна из важнейших отраслей человеческой деятельности, требующая привлечения немалых ресурсов, в том числе, человеческих — в качестве различных специалистов, одной из которых является фармацевт эта актуальная, востребованная и уважаемая профессия. Фармацевт — занимает положение между врачом и посетителем аптеки/ больным. Степень важности этой профессии, говорит о её благородстве, так как этот специалист, который в большинстве случаев « первый» по оказанию консультативной помощи и отпуску лекарственных средств безрецептурного отпуска и других товаров аптечного ассортимента. Это специальность для тех, кто стремится помогать людям. К этой профессии нужно относиться ответственно, так как в помощи нуждаются в основном больные люди и дети.

В работе фармацевта интересным является направленность его деятельности, которая охватывает многие сферы жизни, начиная с умения установить контакт с посетителем аптеки, выявить подводные камни состояния человека, который пришел с различными симптомами, также пропаганда и поддержание здорового образа жизни «своих подопечных», оказание первой помощи окружающим. Фармацевт помогает в различных ситуациях и при консультировании применения товаров для животных и даже растений.

5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Эффективная работа с социальными партнерами в плане реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодатель предлагает дополнить часть, определяемую стандартом по данной профессии, дополнительными требованиями к результатам освоения программы подготовки квалифицированных специалистов фармацевтического направления. Программы производственной и преддипломной практик, темы курсовых и дипломных работ, которые согласуются экспертами фармацевтической головной организации в Республике Башкортостан нашим социальным партнером ГУП «Башфармация» с основным работодателем в бюджетной сфере, взаимодействие по первичной аккредитации фармацевтических специалистов, всегда проходит с обязательным участием практических работников аптек.

6. Связь с работодателем

Сетевое взаимодействие с ГУП «Башфармация» РБ, составление программ производственной и преддипломной практики, по прохождению производственной практики, трудоустройству выпускников и планирование проведения мастер классов по профессии на производственных площадях аптек нашей республики.

Также разработка тематики по проведению выполнения курсовых и дипломных проектов, проведение демонстрационных экзаменов с участием экспертов из аптек.

2. Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 6-11 классов интереса к профессии фармацевта и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности фармацевта;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности фармацевта;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут практико - ориентированные занятия в колледже, где обучающиеся не только увидят манекены человека, муляжи органов, медицинское оборудование и материалы, но и сами попробуют себя в избранной профессии. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности фельдшера, смогут выполнить медицинские манипуляции по оказанию помощи пациенту, имитацию выполнения лечебно-диагностических процедур, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями: уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии; ознакомиться с основными манипуляциями по оказанию фармацевтической помощи – изготовление лекарственной формы; уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных учащимися манипуляций согласно алгоритму с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

Презентация выполненного алгоритма. Анализ выполнения заданий. Рекомендации по выбору сферы деятельности. Информация о возможности получения профессии «Фармацевт» на базе ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и дальнейшем трудоустройстве.

3. Выполнение задания (15\55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

Подготовка необходимого оснащения. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Ознакомление с алгоритмом действий по ситуационной задаче.

Ситуационная задача

Вы фармацевт производственной аптеки, к Вам обратился посетитель с рецептом, где выписаны порошки глюкозы с аскорбиновой кислотой. Вам необходимо приготовить три порошка согласно прописи в рецепте, провести расчеты, заполнить паспорт письменного контроля и этикетку на приготовленные порошки, упаковать их в бумажный пакет и оформить к отпуску.

3. Выполнение задания (55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания – ознакомление по распечатанным ан формате А4 алгоритмам изготовления порошков.

**Алгоритм изготовления лекарственной формы порошки согласно прописи
(время выполнения задания 55 минут)**

№ п/п	Выполнение манипуляций (действий)	Оценка выполнения
1	В лаборатории по изготовлению лекарственных форм необходимо находиться без верхней одежды и в сменной обуви.	
2	Перед началом работы вымыть и продезинфицировать руки и рабочую поверхность.	
3	Внимательно прочитать пропись в рецепте.	
4	Проверить расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля	
5	Оформить этикетку «Внутреннее»: указать номер аптеки, номер рецепта, подобрал предупредительные этикетки, адрес, ФИО больного, состав лекарственной формы, способ применения, дату изготовления, срок годности 10 дней, включая день изготовления лекарственной формы.	
6	Подобрать все необходимое для изготовления порошков по прописи (субстанции по прописи)	
7	Подобрать ступку с пестиком, вспомогательные материалы – капсулы воцаные или пергаментные, капсулаторку, ватные шарики, марлевые салфетки, раствор для обработки, пакет для упаковки порошков.	
8	Включить электронные весы и старировать их с капсулой (воцаной или пергаментной).	
9	Отвесить 1,5 г. глюкозы, поместить в ступку и измельчить пестиком.	
10	Отвесить 0,3 г. аскорбиновой кислоты измельчить и равномерно смешать с глюкозой.	
11	Проверить порошковую массу на однородность.	
12	Расфасовать на электронных весах 3 порошка по 0,6г., завернуть в капсулы.	
13	Упаковать их в бумажный пакет и оформить этикеткой «Внутреннее»	
14	Оформить лицевую сторону паспорта письменного контроля.	
15	Провести обязательный вид внутриаптечного контроля - при отпуске.	
16	Навести порядок на рабочем месте.	
Количество набранных баллов		

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией и презентацией самостоятельно выполненного алгоритма. Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

4. Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность и точность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

Выполнение всех пунктов алгоритма манипуляций, соблюдение последовательности выполнения, точности отвешивания на электронных весах.

Наблюдение и экспертная оценка выполнения алгоритма по решению ситуационной задачи.

3. Вопросы для рефлексии учащихся (Приложение № 3)

Подведение итогов, ответы на вопросы, заполнение анкеты.

- на этом занятии мы освоили ...
- сегодня мы научились ...
- мне было сложно ...
- я понял, что ...
- я планирую ...

Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Лабораторный стол (рабочее место для изготовления)	Стол лабораторный с химически стойким покрытием, с двумя ящиками, размер: 1600 x 600x750 мм	1	На 1 чел.
Стол для оформления документов	Письменный стол	1	На группу
Шкаф для лабораторной	Шкаф для	1	На

посуды	лабораторной посуды ЛК-800 ШЛП		группу
Шкаф для реактивов и субстанций	Шкаф лабораторный кислотостойкий для хранения химических реактивов ЛК-600 ШРП	1	На группу
Стул	Размеры: 415x415x905; материал обивки: искусственная кожа; материал корпуса: металл	1	На 1 чел
Субстанции согласно прописи	Порошок аскорбиновой кислоты, Глюкоза мелкокристаллический порошок	1	На 1 чел.
Ступки и пестики (разных размеров)	Фарфоровая ступка № 2, ГОСТ 9147-80, 70мм для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ	1	На 1 чел.
Капсулы воощанные	Бумага воощанная нарезанная 9x11 см	10	На 1 чел.
Капсулы пергаментные	ГОСТ 1341-97 пергамент медицинский	10	На 1 чел.
Скребок	Виниловый скребок	1	На чел.
Весы электронные	Точность-0,01 гр.; максимальный вес-500 гр.; элементы питания-AAA; функция вычета тары-есть; автоматическое отключение-есть	1	На 1 чел.
Калькулятор	Citizen SDC-810BN	1	На 1 чел.
Ватные тампоны	Вата не стерильная хлопковая	1	На 1 чел.

Марлевые салфетки (в штангласе)	Марля отбеленная, нарезанная	1	На 1 чел.
Штангласы с надписями	Емкость из толстого прозрачного стекла с притертой крышкой, 1л	1	На 1 чел.
Пинцет	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь. Страна производитель: Россия.	1	На 1 чел.
Дезинфицирующие растворы для обработки весов и др.	Перекиси водорода раствор 3%	1	На 1 чел.
Дезинфицирующие растворы (разного состава и различной концентрации)	Хлоргексидин спиртовой раствор	5	На группу
Контейнер для отходов класса	Ведро педальное для мусора	1	На 1 чел.
Салфетки бумажные, полотенца	Салфетка бумажные в полотенца, в рулоне	1	На группу
Канцелярские товары (карандаш, ручка, клей, калькулятор, ППК, этикетки, листы бумаги, пакеты бумажные)	Этикетки «Внутреннее»	1	На 1 чел.
Ноутбук с таймером	НР	1	На группу
Контейнер для чистой ветоши	полиэтиленовый	1	На группу
Контейнер для использованной ветоши	Полиэтиленовый	1	На группу

Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт"	МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 года N 349н

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)	Федеральный закон
Организация фармацевтической деятельности Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова О. В., Лобутева Л. А. 2023г.	Учебное пособие
"Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н
https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/farmatsevt/	Интернет-источник
https://youtu.be/2BrI75q9AI0	Интернет - источник
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/	Интернет - источник
https://vk.com/birsk_bmfk?w=wall-191186860_3734 https://vk.com/birsk_bmfk?w=wall-191186860_4486	Проведение мастер-классов в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Приложение 1

Анкета.

Уважаемый участник профессиональной пробы профессии ФАРМАЦЕВТ, просим Вас ответить на вопросы анкеты!

1. Какие «плюсы», «минусы» Вы обнаружили в организации профессиональной пробы по профессии фармацевт?

«+» _____

«-» _____

2. Оцените по 5-бальной шкале степень психологического комфорта во время выполнения профессиональной пробы.

1-2-3-4-5

3. Оцените по 5-бальной шкале степень объективности Вашей оценки.

1-2-3-4-5

4. Оцените по 5-бальной шкале степень доброжелательности коллектива образовательной организации, в которой проходила профессиональная проба.

1-2-3-4-5

5. Оцените по 5-бальной шкале вероятность того что Вы порекомендуете данную профессиональную пробу своим знакомым, друзьям?

1-2-3-4-5

6. Считаете ли Вы необходимым увеличить (уменьшить) количество часов на теорию (практику)?

7. Ваши предложения, пожелания организаторам профессиональной пробы:

Спасибо за сотрудничество!